

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP BUDI SATRIAA BAHAL BATU
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Be Healthy, Be Happy
Sub Tema :Meminta dan memberi informasi terkait obat/minuman/makanan;
label
Pembelajaran Ke : 1 (Label of Drug/Food/Drink)
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi mengajar Calon Guru Penggerak)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis keilmuan (scientific learning) bertujuan untuk mengembangkan karakter siswa dan meningkatkan kemampuan berpikir siswa sehingga siswa memiliki kemampuan untuk:

- mengidentifikasi informasi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang ada dalam label obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya
- memahami informasi penting dari label yang dibaca agar siswa-siswi dapat menentukan dan menggunakan produk obat/makanan/minuman yang tepat untuk menghindari akibat-akibat berbahaya agar memperoleh hasil yang terbaik dari produk yang digunakan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (3 menit)	Orientasi	Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa memberi salam kepada Guru➤ Ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pelajaran➤ Guru memeriksa kehadiran siswa➤ Guru mengkonduksikan kelas (memeriksa kebersihan kelas dan kerapian siswa)
	Apresiasi	➤ Guru membangkitkan minat siswa dan memusatkan perhatian siswa terkait dengan materi yang akan dipelajari dengan menyajikan media gambar
	Motivasi	➤ Guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dan cakupan materi pembelajaran
Inti (6 menit)		
Model Pembelajaran (Scientific learning)	Observing and Questioning (mengamati dan menanya)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membentuk kelompok diskusi (setiap kelompok terdiri dari 2-4 siswa)➤ Guru membimbing siswa untuk membuka buku pelajaran dari buku paket Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” halaman 35,36 dan 37.➤ Guru meminta siswa untuk membaca dan mengamati gambar.➤ Siswa mengidentifikasi fakta penting yang ada di label.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi siswa dalam menggali pengetahuan awal melalui kegiatan tanya jawab, seperti berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> - What do you know about the picture? - What kinds of the picture is it? - What is the purpose of the picture? - What are the information you get?
	Collecting Information (Mengumpulkan informasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengumpulkan data melalui mengamati dan membaca text gambar pada buku paket Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” halaman 38-41 ➤ Guru menyediakan sumber-sumber belajar, media, lembar kerja dan referensi materi pembelajaran. ➤ Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk mengisi lembar kerjapada buku paket Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” halaman 42
	Associating (menalar)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggunakan data atau informasi yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan. ➤ Guru mengarahkan agar siswa dapat menghubungkan data/informasi yang diperoleh untuk menarik kesimpulan.
	Communicating (mengkomunikasikan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyampaikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan mereka ke depan kelas secara lisan/tulisan melalui media lain. ➤ Guru memberikan umpan balik, serta memberikan penjelasan/informasi lebih luas ➤ Guru menentuka butir-butir penting dan simpulan yang akan dipresentasikan
Penutup (1menit)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru merefleksikan pembelajaran yang sudah dipelajari seperti yang ada dalam buku paket Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” halaman 52 ➤ Guru memberikan pekerjaan rumah dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (Student’s worksheet)/terlampir sebagai penilaian pengetahuan siswa. ➤ Gruru menutup kegiatan belajar-mengajar denga doa.

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses belajar-mengajar berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Pemberian tugas rumah (PR) secara tertulis.
- Penilaian Keterampilan : Penilaian mempresentasikan isi tabel secara lisan

Mengetahui

Bahal Batu, Januari 2021

Kepala Sekolah SMP Budi Satria Bahal Batu

Guru Mata Pelajaran

Riahma Sari Saragih, S.Pd

Riani Lidia Sianipar, S.Pd

Lampiran-lampiran

1. Penilaian Sikap
Observasi Guru/Pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai			
		Religius	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama
1					
2					
3					
...					

Observasi Penilaian sikap pada saat diskusi

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Komunikatif	Keterangan
1.					
2.					

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Format Penilaian Sikap

NILAI	DESKRIPSI
SB	Sangat Baik bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan/jawaban
B	Baik bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan/jawaban
C	Cukup bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan/jawaban
K	Kurang bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan/jawaban

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator	Level Kognitif	No soal	Bentuk Soal	Kunci jawaban
3.3 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman	IX	Meminta dan memberi informasi tentang label obat/makanan/minuman	➤ Disajikan sebuah label obat, siswa dapat menentukan fungsi sosial dari teks tersebut	C1	1	Pilihan berganda	B
			➤ Disajikan sebuah label obat peserta siswa dapat mengidentifikasi struktur teks tersebut	C2	2,3	Pilihan berganda	C,C
			➤ Disajikan sebuah gambar label makanan, siswa dapat menentukan fungsi sosial teks tersebut	C1	4	Pilihan berganda	D
			➤ Disajikan sebuah gambar label, siswa dapat mengidentifikasi struktur kebahasaan teks tersebut	C2	5,6,7	Pilihan berganda	5= B 6=D 7=A
			➤ Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menyebutkan nama dari label tersebut.	C1	8	Pilihan berganda	A
			➤ Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan struktur kebahasaan teks tersebut	C3	9	Pilihan berganda	C
			➤ Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan struktur kebahasaan teks tersebut	C3	10	Pilihan berganda	B

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah benar} \times 10$$

Lembar kerja siswa (Student's worksheet) terlampir

NAME : _____
 CLASS: _____

Student's Worksheet

The following label is for question 1 to 4



- What is the purpose of the text above?
 - To explain the ingredients of the product
 - To describe the illnesses that can be cured
 - To persuade people to use the product
 - To inform the process of making the product
- Which of the following sickness cannot be relieved by this medicine?
 - Headache
 - Cough
 - Stomachache
 - Fever
- How many amount of the product?
 - 2 tablets
 - 3 tablets
 - 4 tablets
 - 5 tablets

The following text to answer question 4 to 7



Nutrition Facts	
Serving Size 1 oz (28g/About 15 chips)	
Amount Per Serving	
Calories 160	Calories from Fat 90
% Daily Value*	
Total Fat 10g	16%
Saturated Fat 1.5g	8%
Trans Fat 0g	
Cholesterol 0mg	0%
Sodium 170mg	7%
Potassium 350mg	10%
Total Carbohydrate 15g	5%
Dietary Fiber 1g	5%
Sugars less than 1g	
Protein 2g	
Vitamin A 0%	Vitamin C 10%
Calcium 0%	Iron 2%
Vitamin E 6%	Thiamin 4%
Niacin 6%	Vitamin B ₆ 10%

- The label is telling us about of a product
 - The steps
 - The goals
 - The materials

- The nutrition information
- How much sodium does the product contain 28 g?
 - 0 mg
 - 170 mg
 - 350 mg
 - 400 mg
 - What kind of label is the product?
 - Medicine
 - Drink
 - Food
 - Snack
 - “Sugar less than 1g”, what does it mean? The product contains...
 - low sugar
 - high in sugar
 - low in salt
 - high in salt



- What is the name of the product?
 - D'sruput
 - From Fresh Fruit
 - Strawberry Juice
 - 100 % Natural



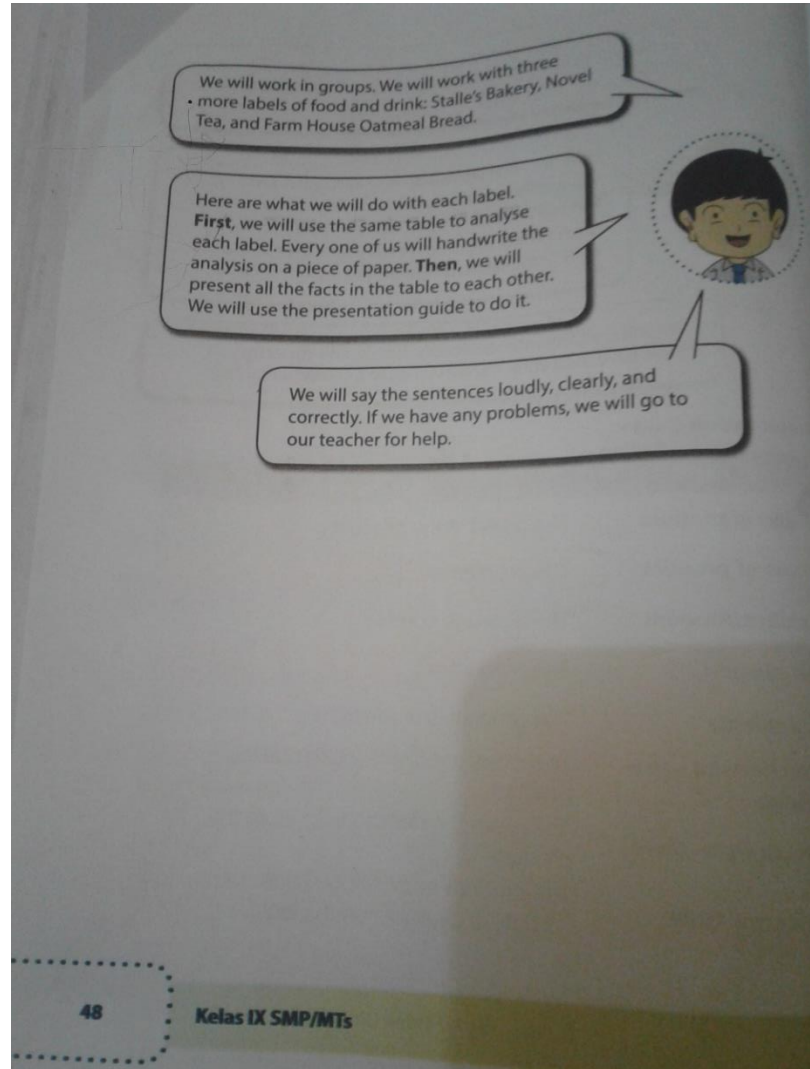
- From the label above we know that this product...
 - only for adult
 - tells the ingredients
 - explains the steps
 - describ es the nutrition fact



- What kind of drug is the product?
 - Internal medicine
 - External medicine
 - Tablets
 - Syrup

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja (Buku Paket Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” halaman 48-50)



STALLE'S BAKERY

WHEATGERM BREAD MEDIUM SLICED 800G

Ingredients:

Wheat Flour, Water, Wheatgerm (11%), Yeast, Salt, Wheat Protein, Vinegar, Fermented Wheat Flour, Barley Flour, Soya Flour, Emulsifier: E472e (Made from Vegetable Oil), Vegetable Fat, Barley Fibre, Flour Treatment Agent: Ascorbic Acid (Vitamin C)

Nutrition	Per 100g	Per slice 25g
Energy	947kj 224kcal	237kj 56kcal
Carbohydrate	38.6g	9.7g
Of which sugars	3.1g	0.8g
Fat	2.2g	0.5g
Of which saturates	0.4g	0.1g
Fibre	5.3g	1.3g
Sodium	0.39g	0.10g
Equivalent as salt	0.96g	0.24g

Price £1.35

Use By:
19.10.13



UNIT 56, TOOTSWOOD INDUSTRIAL ESATE

Bahasa Inggris / Think Globally Act Locally



Petunjuk penugasan unjuk kerja dalam kelompok diskusi

- a. Memilih dari 3 gambar label yang tersedia pada buku paket
- b. Setiap kelompok menganalisis gambar label yang dipilih
- c. Setiap kelompok menjawab pertanyaan berikut ini:
 1. What kinds of the picture is it?
 2. What is the purpose of the picture?
 3. What are the information you get? (gunakan table analisis)

TABEL ANALISIS

FACT	Start by Saying...
Brand of product	The brand of product is...
Name of product	The product is...
Content/Amount	The package contains..
Description	The product is...
Ingredients	The product is made from..
Directions to use & dosage	These are the directions to use the product...
Direction to store	These are the directions to store the product...
Expiration date	The product must not be used from..... (or) no date is available on the label

- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

Lampiran

Kunci Jawaban Penilaian Unjuk Kerja (Buku Paket Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” halaman 48-50)

STALLE’S BAKERY

- 1.Label of food
- 2.The purpose of the label is to tells the reader about the bakery
- 3.The information from the picture :

FACT	Start by Saying...
Brand of product	The brand of product is not available
Name of product	The product Stalle’s Bakery
Content/Amount	The package contains wheatgerm Bread Medium Sliced 800 g
Description	Not available
Ingredients	The product is made from wheat flour, water, wheatgerm (11 %), yeast, salt, wheat protein, vinegar, fermented wheat flour, barley flour, soya flour, emulsifier : E472e (made from vegetable oils), vegetables fat, barley fibre, flour treatment agent : ascorbic acid (vitamin C)
Directions to use & dosage	Not available
Direction to store	Not available
Expiration date	Use by 9 October 2013

NOVEL TEA

- 1.Label of food
- 2.The purpose of the label is to tells the reader abot the bakery
- 3.The information from the picture :

FACT	Start by Saying...
Brand of product	Not available
Name of product	Novel Tea 100 % organic Tulsi Tea Extract
Content/Amount	Nt Wt 2 fl. Oz (60 ml)
Description	Full flavor, antioxidant tea, in an airless pump to ensure freshness Caffein free No artificial colours No artificial flavours No preservatives
Ingredients	Organic Tulsi extract (water, Tulsi leaf)
Directions to use & dosage	<ul style="list-style-type: none">• Add 3 pumps of orgaic Tulsi Tea extract to one cup of water 8(ounces), hot or cold• Before using the first time, you must prime the pump. It may take as many as 25-50 pumps initially
Direction to store	Store in a cool, dry place.
Expiration date	Not available

FARM HOUS OATMEAL BREAD

1. Label of food
2. The purpose of the label is to tell the reader about the bakery
3. The information from the picture :

FACT	Start by Saying...
Brand of product	Not available
Name of product	Oatmeal Bread
Content/Amount	-No chemicals -No additives
Description	Net Wt. 1b 8 oz (680 g)
Ingredients	Stone ground whole grain wheat flour, organic oat flakes, water, honey, yeast, salt
Directions to use & dosage	Not available
Direction to store	Not available
Expiration date	No date available

Format Penilaian Presentasi

Nama Kelompok :

Kelas

No.	Aspek Yang Dinilai	Baik	Kurang Baik
1.	Organisasi Presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa : ucapan, tata bahasa, pembendaharaan kata		
5.	Penyajian (tattapan, ekspresi waja, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	
Keterangan : Baik = skor 2 Kurang baik = skor 1			