

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMPNegeri 1 Lape
Mata pelajaran: Bahasa Inggris
Materi :Medicine/Foods/Drinks/Label

Kelas/semester:IX/1
Tahun pelajaran: 2020/2021
Alokasi waktu :2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa tek khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan member informasi terkaitobat, makanan, minuman, sesuaidengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan tekskhusus dalambentuk label, pendek dan sederhana, terkait obat/makanan /minuman.	<ul style="list-style-type: none">• Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti Proses Pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman
- Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis

B. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian tugas

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Menyapa menanyakan keadaan peserta didik.• Berdoa sebelum belajar• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Tanya Jawab terkait materi.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar Obat/makan/minuman• Menemukan berbagai informasi yang belum dipahami dari teks, seperti:<ul style="list-style-type: none">✓ Nama obat✓ Diskripsi✓ Isi / volume obat✓ Kegunaan✓ Penggunaan dan doses✓ Cara menyimpan

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanggal kadaluwarsa • Dengan cara berdiskusi Peserta didik menuliskan Informasi tentang obat/makanan/minuman.ke dalam table analisis • Peserta didik melaporkan hasil diskusi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran • Pemberian tugas singkat.

D. Penilaian

1. Sikap
 - ✓ Bekerja sama/secara individu dan tanggung jawab mengerjakan latihan selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan
 - ✓ Menentukan fungsi social terkait *meminta dan memberi informasi terkait obat*
3. Keterampilan
 - ✓ Menulis kembali salah contoh label obat sederhana terkait *meminta dan memberi informasi terkait obat.*

Mengetahui ,
Kepala SMP Negeri 1 Lape

Lape,juli 2020

Guru Mata pelajaran

U s m a n, S.Pd
NIP.19611213 1983011 005

Candra Khairani, S.Pd
NIP.196905132006042008