

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Banjarbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Label of drug
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai informasi rinci terkait label, mampu dalam menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama secara kolaboratif dengan baik dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.	1 menit
Apersepsi	Melakukan review terhadap pembelajaran sebelumnya mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan menginformasikan materi serta kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.	
Motivasi	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	
B. Kegiatan Inti		
Model Pembelajaran Discovery Learning		
Stimulasi Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati label yang sudah disediakan- Bertanya jawab terkait label, menunjuk pada setiap jenis informasi yang disebutkan peserta didik	8 menit
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan kepada peserta didik definisi, fungsi sosial dan struktur teks dari label Globally Act Locally hal 35	
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membentuk kelompok 3 - 4 orang- Dalam kelompok, peserta didik menganalisis fakta penting yang ada di label dengan mengisi tabel analisis yang terdapat dalam buku Think Globally Act Locally hal 37	
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none">- Bertanya jawab terkait hasil diskusi kelompok, memberi apresiasi pada jawaban jawaban siswa- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dari isi tabel secara lisan sesuai contoh presentation guide yang ada di buku paket halaman 41- Memberikan apresiasi kepada semua peserta didik- Peserta didik secara individu menjawab pertanyaan terkait isi tabel	

Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan - Memberikan apresiasi kepada semua peserta didik 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> - Merefleksikan pembelajaran yang sudah dilakukan, seperti: apa saja yang sudah dipelajari, apakah ada materi yang masih dianggap sulit dan kegiatan apa yang paling di sukai saat pembelajaran. - Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas proyek terkait label yang ada di kehidupan nyata peserta didik. - Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Saat peserta didik melakukan diskusi kelompok

Banjarbaru, Mei 2021

Mengetahui:

Kepala SMPN 6 Banjarbaru

Guru Mata Pelajaran



Herry Tryman, S.Pd
NIP. 19670328 198902 1 001

Pipitniaty, S.S
NIP. 19810709 200802 2 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Tabel Penilaian Aspek Sikap (*Attitude*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Santun (<i>respect</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Jujur (<i>honest</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
3	Kerja Sama (<i>team work</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Bertanggung Jawab (<i>responsible</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1

Format Penilaian Sikap

Nama Kegiatan : _____
 Tanggal Pelaksanaan : _____
 Kelas : _____

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah (1-20)	Nilai Sikap
		Santun (1-5)	Jujur (1-5)	Disiplin (1-5)	Bertanggung jawab (1-5)		
1							
2							
3							
4							
5							
	dst....						


Jumlah Skor	
Nilai sikap =	----- x 4
Skor Maksimal	

- Kategori Nilai sikap : 4 (sangat baik)
 : 3 (baik)
 : 2 (cukup)
 : 1 (kurang)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Instrumen : Soal uraian

English Test Grade IX 	Chapter 3 Be healthy, be happy! (Drug Label) - <i>To choose healthy and safe product,</i> - <i>To avoid harmful effects, and</i> - <i>To get the best results</i>
---	---

NAME :

CLASS :

Read the following label and complete the dialogue based on it!

COUGH SYRUP

Secretolytic agent
Composition
5ml Elixir bromhexine HCL 4 mg

Indicator
For productive cough i.e influenza, flu, cough in acute/chronic, bronchitis, and asthma

Dosage
Elixir
Adult and children > 10 year : 3 × 2tsp
Children 5 - 10 years : 3 × 1tsp
Children 2 - 5 years : 3 × 1/2tsp
Children <2 years : 3 × 1/4tsp
or according to doctor's prescription.
The elixir is suitable for diabetic patients, since it does not contain sugar
Store in a safe place and out of reach of children

A : What is the purpose of the label above?

B : It is to (1) _____

A : What is the product used for?

B : It is used for recovering (2) _____

A : Is the syrup dangerous for diabetic patients?

B : (3) _____

A : How much dosage should children age 3 years use?

B : They should drink (4) _____

A : Where should we store the product above?

B : We can store it (5) _____

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan komunikatif	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Cukup memahami	2
		Kurang memahami	1
2	Keruntutan teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	4
		Struktur teks yang digunakan runtut	3
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	2
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	1
3	Pilihan kosakata	Sangat variatif dan tepat	4
		Variatif dan tepat	3
		Cukup variatif dan tepat	2
		Kurang variatif dan tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
		Pilihan tata bahasa tepat	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	1


Format Penilaian Pengetahuan

Nama Kegiatan : _____
 Tanggal Pelaksanaan : _____
 Kelas : _____

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah (1-16)	Nilai
		Tujuan komunikatif (1-4)	Keruntutan teks (1-4)	Pilihan kosakata (1-4)	Pilihan tata bahasa (1-4)		
1							
2							
3							
4							
5							
	dst....						

$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	
---	--

3. Penilaian Keterampilan

English Test Grade IX 	Chapter 3 Be healthy, be happy! (Drug Label)
	<ul style="list-style-type: none"> - To choose healthy and safe product, - To avoid harmful effects, and - To get the best results

NAME / GROUP :
CLASS :

We will work in groups.

1. Discuss and fill in the table with the facts stated on each label (Choose one label to discuss: Anidan or Sina-Spritz)
2. Handwrite the work and while you are writing say the sentences loudly, clearly, and correctly.
3. In groups you will present the information in your table orally, use the presentation guide to present the table

ANIDAN

PARACETAMOL TABLETS

FOR RELIEF FROM:

Cold and flu symptoms	Toothache
Feverishness	Period pain
Aches & pains	Rheumatic pain
Headache	Neuralgia
Migraine	Sore throat

Do not take with any other paracetamol containing products

Immediate medical advice should be sought in the event of an overdose even if you feel well

KEEP ALL MEDICINES OUT OF THE SIGHT & REACH OF CHILDREN

Contains Paracetamol

EACH TABLET CONTAINS
Paracetamol Ph Eur 500mg

DOSAGE:
Adults, the elderly and young people aged 12 years or over:
Take 2 tablets with a drink of water. Repeat every 4 hours as required.
DO NOT TAKE MORE THAN 8 TABLETS IN 24 HOURS

Children 6 to 12 years of age: Take 1/2 to 1 tablet with a drink of water. Repeat every 4 hours as required.
DO NOT TAKE MORE THAN 4 TABLETS IN 24 HOURS

If symptoms persist for more than 3 days, consult your doctor.

DO NOT GIVE TO CHILDREN AGED UNDER 6 YEARS



SINA - SPRITZ

INSTANT HAND DEGERMER

Kills 99.99% of E. coli, Salmonella enterica and Staphylococcus aureus (MRSA) in 15 seconds.



ENHANCED WITH MOISTURIZERS

DANGER: FLAMMABLE
KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN
KEEP AWAY FROM FIRE OR FLAME
FOR EXTERNAL USE ONLY
See other cautions on opposite panel of label

NET CONTENTS: 4 fl. oz. (118 ml)

Table of analysis

No	Facts	Available	Statements
1	Brand of drug		
2	Name of drug		
3	Description		
4	Content/amount		
5	Use(s)		
6	Direction to use and dosage		
7	Direction to store		
8	Expiration date		

Presentation Guide

Facts	Start by saying
Brand of drug	The brand is
Name of drug	The drug is
Description	The drug is
Content/Amount	The package contains
Use(s)	The drug is used to cure
Directions to use & dosage	These are the directions and dosages to use the drug
Directions to store	These are the directions to store the drug
Expiration date	The drug must not be used from ... (or) no date is available on the label.

Format Penilaian Presentasi

Nama Kelompok :

Kelas :

No	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2	Isi presentasi (kedalaman logika)		
3	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5	Penyajian (tatapan, ekspresi, wajah, bahasa tubuh)		
	Jumlah Nilai		

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1