

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 2 Maniis
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : **Teks Khusus dalam Bentuk Label**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. peserta didik mampu membaca dan mengidentifikasi label pada makanan dan minuman dengan baik dan benar
2. peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisisnya secara lisan di depan kelas dengan penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengucapkan Assalamualaikum dan menyapa peserta didik ● Memeriksa kehadiran peserta didik ● Memberikan motivasi ● Menginformasikan materi yang akan dipelajari ● Mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi ● Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Collaborative</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 -6 orang yang berdekatan tempat duduk) <p>Literate</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati makanan dan minuman yang mereka bawa ● guru membagikan kertas yang berisi struktur teks label dan Peserta didik mengamati tabel tentang struktur teks label makanan dan minuman yang sudah diberikan
Problem statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam kedua table dari teks makanan dan minuman yang diberikan.
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai struktur teks dari label makanan dan minuman yang mereka bawa
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	<p>HOTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik secara berkelompok membandingkan struktur teks dari dua teks label makanan dan minuman yang diberikan dengan cara menganalisis dan melengkapi tabel.

<i>Verification</i> (pembuktian)	Communication <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan di depan kelas • Peserta didik lain memberikan feedback pada penampilan temannya.
-------------------------------------	--

<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. • Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pembelajaran secara bersama • Merefleksi hasil pembelajaran 	

I. Penilaian dan Rubrik Penilaian

a. Teknik Penilaian

Sikap Sosial : Observasi

Pengetahuan : Tes tulis

Keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

- Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 2 Maniis

Butir Sikap sosial : Percaya diri, kerjasama, disiplin dan tanggung jawab

Kelas/Semester : IX/1 Tahun : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku Positif	Catatan Prilaku Negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

- Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Teknik/Bentuk Penilaian

1.	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Test tulis Essay
2	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu melengkapi table dengan informasi yang terdapat di teks table.	Terlampir	Test tulis Essay
3	Diberikan sebuah teks, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Tes Tulis Essay
4	Diberikan sebuah tabel, peserta didik mampu melengkapinya dengan statement/kalimat terkait teks label makanan.	Terlampir	Tes Tulis Essay

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
----	----------------	------	-------------------------

1	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Terlampir	Unjuk kerja
---	---	-----------	-------------

Rubrik penilaian instrumen pengetahuan (Tes tulis essay)

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar Jawaban salah/tidak menjawab	3 0
2	Jawaban benar Jawaban salah	7 0
3	Jawaban benar Jawaban salah	10 0

Rubrik penilaian instrumen keterampilan (Speaking)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahandan mengganggu makna	Hampir semua salah dan

		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalaha dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5
		Lancar		4
		Cukup lancar		3
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5
		Tepat		4
		Cukup tepat		3
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1

NAME : CLASS : SUBJECT : ENGLISH DATE :

OBSERVING A DRINK

NO.	FACTS	AVAILABLE STATEMENTS
1.	Brand of product	
2.	Name of product	
3.	Decription	
4.	Content/Amount	
5.	Ingredient	
6.	Direction to use/ dosage	
7.	Direction to store	
8.	Expiration date	

OBSERVING A SNACK

NO.	FACTS	AVAILABLE STATEMENTS
1.	Brand of product	

2.	Name of product	
3.	Decription	
4.	Content/Amount	
5.	Ingredient	
6.	Direction to use/ dosage	
7.	Direction to store	1
8.	Expiration date	

¹liayulianti271@guru.smp.belajar.id

