

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Pallangga  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Tema : Be Healthy, Be Happy  
Materi Pokok : Label makanan/minuman  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengemukakan secara lisan struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks khusus makanan/minuman
2. Membandingkan secara tulis informasi pada struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus label obat dan makanan/minuman

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Guru : <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>❖ Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik</li><li>❖ Menginformasikan materi yang akan dipelajari</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>

Kegiatan Inti (6 Menit)	
Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation ( Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik dibagin menjadi beberapa kelompok (masing-masing) terdiri dari 5 orang</li><li>❖ Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label makanan dan minuman</li><li>❖ Peserta didik mengamati tabel tentang struktur teks label makanan dan minuman yang mereka bawah dari rumah</li></ul>
Problem statement (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam kedua table dan teks makanan yang diberikan</li></ul>
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberikan teks label terkait makana dan minuman yang berbeda</li><li>❖ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai struktur teks dari</li></ul>

	label makanan dan minuman yang diberikan
Data processing (pengelolaan data)	❖ Peserta didik secara berkelompok membandingkan struktur teks dari dua teks label makanan dan minumannya dengan cara menganalisis dan melengkapi table
Verification (pembuktian)	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan di depan kelas ❖ Peserta didik lain memberikan feedback pada penampilan temannya

Generalization (menarik kesimpulan)	❖ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya ❖ Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
-------------------------------------	--

Kegiatan Penutup (2 Menit)	
❖ Menyimpulkan pembelajaran secara bersama	
❖ Merefleksi hasil pembelajaran	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	predikat
1	Tujuan komunikasi	Sangat memahami	SB
		Memahami	B
		Cukup Memahami	C
		Kurang/ Tidak memahami	D
2	Ketuntutan teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	SB
		Struktur teks yang digunakan runtut	B
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	C
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	D
3	Pilihan kosakata	Sangat variatif dan tepat	SB
		Variatif dan tepat	B

		Cukup variatif dan tepat	C
		Kurang variatif dan tepat	D
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	SB
		Pilihan tata bahasa tepat	B
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	C
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	D

### Pengetahuan

No	NAMA SISWA	Tujuan Komunikatif				Keruntutan Teks				Pilihan kosa kata				Pilihan tata bahasa			
		SB	B	C	D	SB	B	C	D	SB	B	C	D	SB	B	C	D
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

### Tugas Terstruktur (project)

No	Aspek	Skor (1-5)				
		1	2	3	4	5
1	Perencanaan: a. Persiapan b. Rumusan judul					
2	Pelaksanaan: a. Sistematika penulisan b. Keakuratan sumber data/informasi c. Kuantitas sumber data					

	d. Analisis data e. Penarik kesimpulan					
3	Laporan proyek a. Performance b. Presentasi/penguasaan					
Total Skor						

Pallangga, 8 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Jamaluddin, M.I.Kom**  
NIP 19620817 198301 1 004

**Kurniyaty, S.Pd**  
NIP 19830222 201001 2 029

