

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Pallangga
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Tema : Be Healthy, Be Happy
 Materi Pokok : Label makanan/minuman
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengemukakan secara lisan struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks khusus makanan/minuman
2. Membandingkan secara tulis informasi pada struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus label obat dan makanan/minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Guru : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik ❖ Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik ❖ Menginformasikan materi yang akan dipelajari ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 Menit)	
Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibagin menjadi beberapa kelompok (masing-masing) terdiri dari 5 orang ❖ Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label makanan dan minuman ❖ Peserta didik mengamati tabel tentang struktur teks label makanan dan minuman yang mereka bawah dari rumah
Problem statement (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam kedua table dan teks makanan yang diberikan
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberikan teks label terkait makana dan minuman yang berbeda ❖ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai struktur teks dari

	label makanan dan minuman yang diberikan
Data processing (pengelolaan data)	❖ Peserta didik secara berkelompok membandingkan struktur teks dari dua teks label makanan dan minumannya dengan cara menganalisis dan melengkapi table
Verification (pembuktian)	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan di depan kelas ❖ Peserta didik lain memberikan feedback pada penampilan temannya

Generalization (menarik kesimpulan)	❖ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya ❖ Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
-------------------------------------	--

Kegiatan Penutup (2 Menit)	
❖ Menyimpulkan pembelajaran secara bersama	
❖ Merefleksi hasil pembelajaran	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	predikat
1	Tujuan komunikasi	Sangat memahami	SB
		Memahami	B
		Cukup Memahami	C
		Kurang/ Tidak memahami	D
2	Ketuntutan teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	SB
		Struktur teks yang digunakan runtut	B
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	C
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	D
3	Pilihan kosakata	Sangat variatif dan tepat	SB
		Variatif dan tepat	B

		Cukup variatif dan tepat	C
		Kurang variatif dan tepat	D
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	SB
		Pilihan tata bahasa tepat	B
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	C
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	D

Pengetahuan

No	NAMA SISWA	Tujuan Komunikatif				Keruntutan Teks				Pilihan kosa kata				Pilihan tata bahasa			
		SB	B	C	D	SB	B	C	D	SB	B	C	D	SB	B	C	D
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

Tugas Terstruktur (project)

No	Aspek	Skor (1-5)				
		1	2	3	4	5
1	Perencanaan: a. Persiapan b. Rumusan judul					
2	Pelaksanaan: a. Sistematika penulisan b. Keakuratan sumber data/informasi c. Kuantitas sumber data					

	d. Analisis data e. Penarik kesimpulan					
3	Laporan proyek a. Performance b. Presentasi/penguasaan					
Total Skor						

Pallangga, 8 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Jamaluddin, M.I.Kom
NIP 19620817 198301 1 004

Kurniyaty, S.Pd
NIP 19830222 201001 2 029

