

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMPN I Batukliang
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Be healthy, be happy
Sub Tema	: Label Obat-obatan dan makanan
Pembelajaran Ke	: 1(Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dan melakukan observasi terhadap label, peserta didik diharapkan dapat menemukan informasi rinci dari sebuah label dan menganalisisnya dengan cermat dan teliti.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Melakukan review terhadap pembelajaran sebelumnya dan menginformasikan materi serta tujuan pembelajaran yang akan dilakukan

#### **Kegiatan Inti (7 menit)**

1. Meminta peserta didik mengamati label yang telah disediakan.
2. Mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik, seperti:
  - a. Gambar apa yang sedang ditunjukkan kepada peserta didik?
  - b. Dimana biasanya peserta didik menemukan gambar seperti itu?
  - c. Apa kegunaan dari gambar tersebut yang diketahui oleh peserta didik?
3. Menjelaskan kepada peserta didik definisi, fungsi, serta bagian dari label.
4. Meminta peserta didik untuk membentuk kelompok terdiri dari 3 - 5 orang.
5. Secara berkelompok, peserta didik menganalisis sebuah label dengan cara melengkapi tabel analisis yang telah disediakan.
6. Secara berkelompok, peserta didik melengkapi tabel yang berkaitan dengan label yang disediakan
7. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

#### **Kegiatan Penutup (1 menit)**

1. Menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Menanyakan kesulitan peserta didik tentang materi pembelajaran dan memberi penguatan untuk mereview kembali pembelajaran di rumah masing-masing.
3. Menginformasikan kepada peserta didik tentang materi dan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

### C. Penilaian

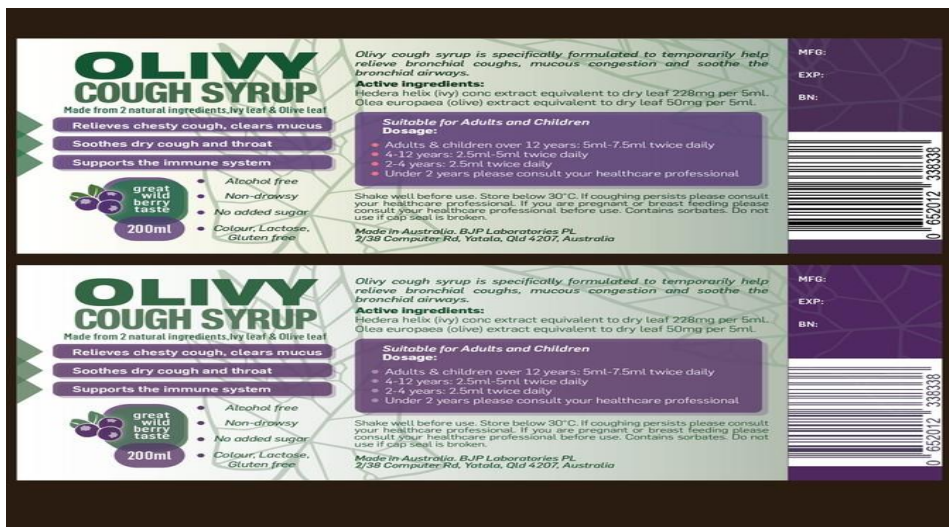
Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Pelaksanaan
Sikap	Observasi	Jurnal	Penilaian Sikap	Saat pembelajaran
Pengetahuan	Penugasan	Melengkapi tabel analisis	Penilaian 1	Usai pembelajaran
Keterampilan	Praktik	Presentasi	Penilaian 2	Usai pembelajaran

### D. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

#### 2. Penilaian Pengetahuan Penugasan



Use the given table to identify the different kinds of information about the drug available on the label

Facts	Available?	Statements
Name of the product		
Description		
Content/Amount		
Use(s)		
Direction to use & Dosage		
Direction to store		
Expiration Date		

Pedoman Penskoran:

Jawaban benar = 10

Nilai =  $\frac{\text{total skor}}{70} \times 100$

70

**3. Penilaian Keterampilan**

Practice presenting the information in the label orally. Say every word loudly, clearly, and correctly.

Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pronunciation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak merubah makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan merubah makna	2
		Ada banyak kesalahan dan sulit dipahami	1

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Batukliang

Mantang, 6 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

AHMAD YANI, S.Pd  
NIP.19700712199412 1 002

NURUL AINI, M.Pd  
NIP.19750413199803 2 005