

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK Topik 6

Nama Peserta : Lizayeni, S.Pd,M.Pd
Surel : lizayeni985@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sarolangun
Kelas/semester : IX/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Label
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|---|---|
| 3.3 Membandingkan fungsi social,struktur teks,dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label,dengan meminta dan memberikan informasi terkait obat,makanan,dan minuman sesuai dengan konteks penggunaanya. | 3.3.1 Menemukan informasi dari label obat,makanan,dan minuman. 3.3.2 Membedakan label obat/makanan dan minuman. |
| 4.3Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi social,struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat,makanan,dan minuman. | 4.3.1 mengemukakan pendapat secara tertulis tentang label obat,makanan dan minuman dan mampu memilih produk makanan dan minuman yag baik dan sehat 4.3.2 menceritakan isi label obat,makanan dan minuman.secara individu |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Dengan mencermati informasi yang ada pada teks Label terkait obat/makanan/minuman., siswa akan mampu melengkapi tabel analisis label sesuai dengan informasi yang ada di dalamnya.
- Dengan membaca tabel analisis dari suatu **LABEL**, siswa mampu membedakan label obat,makanan dan minuman.
- Dengan menganalisis informasi yang ada pada **LABEL** ke dalam bentuk


tabel analisis, peserta didik mampu menentukan makanan dan minuman sehat beserta alasannya secara tulis/lisan.

- Dengan mencari, menemukan, membaca **LABEL**, dan mencermati informasi yang ada di dalamnya, peserta didik mampu mempresentasikan informasi-informasi tersebut secara kelompok dalam bentuk video.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahan/Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas IX “Think Globally Act Locally”
- Alat : Laptop, LCD, Spidol, Speaker dan LKPD
- Video *label of product* : <https://youtu.be/iEG8Hzn8ocw>

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdo'a bersama untuk memulai pembelajaran - Mengecek keadaan siswa - Memberikan motivasi agar selalu semangat dalam belajar kepada peserta didik - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Stimulasi</p>  <p>Labels Product * Medicine * Food * Drink</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengamati, menelaah gambar dan menjawab pertanyaan yang mengarahkan ke fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. Contoh pertanyaan: <i>A what picture is it?</i> <i>b. what do you do before you buy the product?</i> <i>c.why do we must look the label if we buy the product?</i> <i>d.where we usually find label of product?</i> | 6 menit |

2. Menjelaskan kepada peserta didik bahwa tujuan pembelajaran hari ini adalah untuk mengenal bentuk teks sederhana *label of product*

- Pendidik menstimulus peserta didik dengan beberapa pertanyaan berikut:

1. *Have you ever do to look the label before you buy the product?*
2. *What do you usually find in the label of product?*

-Peserta didik mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsurkebahasaan dari teks label.

Pengertian label of product

- Label produk (product label) adalah bagian dari pengemasan sebuah produk yang mengandung informasi mengenai produk atau penjualan produk.

PURPOSES OF LABELS (FOR THE USER)

1. To get detailed information about the product
(mendapatkan informasi rinci tentang sebuah produk)
2. To choose healthy and safe product
(memilih produk yang sehat dan aman)
3. To avoid harmful effects
(menghindari efek yang berbahaya)
4. To get the best result
(mendapatkan hasil terbaik)

ELEMENTS OF DRUG LABELS

Elemen yang terdapat pada label obat antara lain:

1. Brand/name (Nama obat)
2. Description (deskripsi obat)
3. Content/amount (isi/jumlah)
4. Drug Facts
 - a. Active/Inactive Ingredients (Bahan aktif/tidak aktif)
 - b. Uses (Kegunaan)
 - c. Warning (Peringatan)
 - d. Direction (Petunjuk)
 - e. Other information (Informasi lain)
 - f. Questions (Pertanyaan)
5. Expiration date (Tanggal kadaluwarsa)



ELEMENTS OF FOOD LABELS

1. Company & Product Brands (Merek Perusahaan & Produk)
2. Description (Deskripsi)
3. Content/amount (Isi/Jumlah)
4. Ingredients (Komposisi)
5. Direction to use (Petunjuk penggunaan)
6. Direction to store (Petunjuk penyimpanan)





NAME OF PRODUCT:

| NO. | FACTS | AVAILABLE? | STATEMENTS |
|-----|----------------------------|------------|------------|
| 1 | Brand of drug | | |
| 2 | Name of drug | | |
| 3 | Description | | |
| 4 | Content/Amount | | |
| 5 | Use(s) | | |
| 6 | Directions to use & dosage | | |
| 7 | Directions to store | | |
| 8 | Expiration date | | |

3. Peserta didik secara berkelompok, mengamati dan mencari informasi penting label yang telah dibagikan guru untuk diisikan ke dalam tabel.
4. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil kerja mereka secara kelompok.

| | | |
|---------|--|---------|
| | | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran pada akhir pertemuan. - Guru menanyakan kesulitan siswa dan perasaan siswa setelah melaksanakan pembelajaran. - Guru mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari - Peserta didik diminta untuk mencari contoh lain tentang label of product. - Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama | 2 Menit |

E. PEDOMAN PENILAIAN

| Aspek | Tehnik | Bentuk | Butir Instrumen | Pelaksanaan |
|--|-----------|--|-----------------|-------------------|
| Sikap Spiritual Religius (berdoa dan bersyukur) | Observasi | Jurnal terbuka | Lampiran 1 | Saat Pembelajaran |
| Sikap Sosial 1. Jujur 2. Kerjasama 3. Percaya diri | | | | |
| Pengetahuan | Tertulis | Menuliskan fakta penting yang ada di label dengan tabel. | Lampiran 2 | Saat Pembelajaran |
| Keterampilan | Praktik | Mempresentasikan isi tabel secara lisan. | Lampiran 3 | Saat Pembelajaran |
| | Project | Membuat proyek tentang label yang ada di kehidupan nyata peserta didik | Lampiran 4 | Usai pembelajaran |

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sarolangun

Sarolangun, 03 Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris

ABRIDAR HB,S.Pd M.M
NIP. 197712122005011008

LIZAYENI,S.Pd,M.Pd.
NIP. -----

Lampiran 1

Penilaian 1: Pengamatan SIKAP

JOURNAL PENGAMATAN SIKAP

Kelas : IX

Semester/ TP : Ganjil/ 2021-2022

Sikap yang diamati :

- 1. Religius
- 2. Jujur dan percaya diri

Indikator :

- 1.1 Mengawali/mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
- 1.2 Mengakhiri kegiatan dengan syukur.
- 2.1 Menyampaikan informasi terkait isi label produk obat/makanan/minuman dengan jujur
- 2.2 Berkolaborasi/bekerjasama dalam kegiatan/tugas kelompok
- 2.3 Mempresentasikan isi teks label dengan percaya diri

Fokus kegiatan yang diamati:

- 1. Ketakwaan (berdoa, bersyukur)
- 2. Proses mengikuti pembelajaran
- 3. Proses melaksanakan tugas
- 4. Kegiatan lainnya yang berhubungan dengan ketakwaan, kolaborasi dan kepercayaan diri.

Instrumen :

| No | Tanggal | Nama PD | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda Tangan | Tindak Lanjut |
|----|---------|---------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Catatan: dicatat pada instrumen di atas untuk peserta didik yang ekstrim positif dan negatif.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sarolangun

Sarolangun, 03 Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris

ABRIDAR HB,S.Pd M.M
NIP. 197712122005011008

LIZAYENI,S.Pd,M.Pd.
NIP. -----

LAMPIRAN 2



NAME OF PRODUCT:

| NO. | FACTS | AVAILABLE? | STATEMENTS |
|-----|----------------------------|------------|------------|
| 1 | Brand of drug | | |
| 2 | Name of drug | | |
| 3 | Description | | |
| 4 | Content/Amount | | |
| 5 | Use(s) | | |
| 6 | Directions to use & dosage | | |
| 7 | Directions to store | | |
| 8 | Expiration date | | |

KUNCI JAWABAN:

Stalle's Bakery

| NO. | FACTS | STATEMENTS |
|-----|---------------------|--|
| 1 | Name of the product | Stalle's Bakery |
| 2 | Content/Amount | Wheatgerm Bread Medium Sliced 800 g |
| 3 | Description | Not available |
| 4 | Ingredients | Wheat flour, water, wheatgerm (11%), yeast, salt, wheat protein, vinegar, fermented wheat flour, barley flour, soya flour, emulsifier: E472e (made from vegetable oils), vegetable fat, barley fibre, flour treatment agent: ascorbic acid (vitamin C) |
| 5 | Directions to use | Not available |
| 6 | Directions to store | Not available |
| 7 | Expiration Date | Use by 19 October 2013 |

1. Rubrik

| No | Indikator | Skor |
|----|---|------|
| 1 | Jawaban sesuai dengan kunci jawaban | 4 |
| 2 | Ada sedikit kesalahan ejaan/grammar/ kaidah bahasa lainnya | 3 |
| 3 | Ada banyak kesalahan ejaan/grammar/ kaidah bahasa lainnya | 2 |
| 4 | Jawaban sama sekali tidak sesuai dengan kunci jawaban | 1 |
| 5 | Tidak menjawab | 0 |

Skor maksimal 28

2. Nilai Akhir = 100 X (Jumlah skor diperoleh : Skor Maksimal)

Lampiran 3 : Mempresentasikan isi tabel secara lisan.

1. Soal

Present orally your table based on your analysis. You may use the guide presentation.

2. Rubrik Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Skor |
|---------------|---|---|------|
| 1 | Pengucapan (<i>Pronunciation</i>) | Hampir sempurna | 5 |
| | | Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna | 4 |
| | | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 3 |
| | | Banyak kesalahan dan mengganggu makna | 2 |
| | | Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna | 1 |
| 2 | Intonasi (<i>Intonation</i>) | Hampir sempurna | 5 |
| | | Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna | 4 |
| | | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 3 |
| | | Banyak kesalahan dan mengganggu makna | 2 |
| | | Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna | 1 |
| 3 | Kelancaran (<i>Fluency</i>) | Sangat lancar | 5 |
| | | Lancar | 4 |
| | | Cukup lancar | 3 |
| | | Kurang lancar | 2 |
| | | Tidak lancar | 1 |
| 4 | Keteepatan makna (<i>Accuracy</i>) | Sangat tepat | 5 |
| | | Tepat | 4 |
| | | Cukup tepat | 3 |
| | | Kurang tepat | 2 |
| | | Tidak tepat | 1 |
| SKOR MAKSIMAL | | | 20 |

Skor diperoleh

3. Nilai Akhir Praktik Berbicara----- 100

20

Lampiran 4 : Membuat analisis secara berkelompok dengan cara memilih label yang ada di sekitar lingkungan mereka untuk dipresentasikan dalam bentuk video. Presentasi berisi fakta penting yang terkandung di dalam label

1. Soal

In groups, please choose a label found in your home and present some important information you get in the form of video.

1. Rubrik

| ASPEK | INDIKATOR | SKOR |
|--------------------|---|-------------|
| Perencanaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan situasi yang tepat dan orisinal 2. Perencanaan strategi pelaksanaan project yang lengkap dan jelas 3. Pelibatan seluruh anggota tim dengan deskripsi yang jelas | |
| Pelaksanaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan perencanaan 2. Penggunaan strategi sesuai untuk mengatasi kendala atau mencapai hasil maksimal 3. Partisipasi semua anggota kelompok sesuai deskripsi | |
| Hasil | <p>Bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar dan kosakata 2. Struktur teks <p>Isi teks</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan informasi 2. Kesuaian dengan konteks yang dipilih | |

- 2. Skor** 3= 3 indikator terpenuhi
 2= 2 indikator terpenuhi
 1= 1 indikator terpenuhi
 0= tidak terpenuhi semua indikator

3. Skor maksimal = 12

4. Nilai = 100 X (skor perolehan: 12)