

## Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Adlin Syahputra Angkasa Siregar, S.Pd., M.Si.

Nama Pelatihan	: Penataan Produk
Nama Mata Diklat	: Label Produk
Tujuan Pelatihan	: 1. Dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning- peserta didik dapat menjelaskan tujuan label produk pada produk-kebutuhan sehari-hari. 2. Dengan menggunakan media pembelajaran peserta didik dapat-mengidentifikasi keterangan apa saja yang perlu ada dalam label-produk.
Indikator Pelatihan	: 1. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan label produk. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi keterangan yang ada dalam-label produk.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### A. Pendahuluan (alokasi waktu 2 menit)

1. Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran
2. Memeriksa kehadiran dan memberikan motivasi pada peserta didik
3. Menyampaikan tujuan pelajaran
4. Mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan materi pelajaran sebelumnya
5. Menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar

#### B. Kegiatan Inti (alokasi waktu 6 menit)

Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulus	1. Guru menunjukkan media belajar berupa kemasan produk drink
	2. Siswa mengamati dan mengidentifikasi perbedaan yang ada pada produk
Identifikasi masalah	1. Guru menanyakan maksud dari keberadaan media belajar dikaitkan dengan materi pelajaran label produk
	2. Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk mengidentifikasi hal-hal apa saja yang mungkin terjadi jika produk tidak memiliki label
Pengumpulan data	1. Siswa mencatat informasi atau keterangan apa saja yang ada pada label produk dari media belajar yang tersedia
	2. Dengan menggunakan search engine (google) peserta didik melengkapi keterangan lainnya yang perlu ada dalam label produk drink menurut BPOM
Pembuktian	1. Guru bertanya tujuan dari penerapan label produk pada produk kebutuhan sehari-hari
	2. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.

Menarik kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyajikan hasil diskusi terkait manfaat label produk dan informasi apa saja yang perlu ada dalam label produk</li><li>2. Setiap siswa dalam kelompok mengkritisi pendapat kelompok lainnya</li><li>3. Siswa menyimpulkan materi tentang label produk</li></ol>
--------------------	--

**C. Penutup (alokasi waktu 2 menit)**

1. Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
2. Guru melakukan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
3. Berdoa untuk mensyukuri berakhirnya sesi pembelajaran