

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 8 BANDAR LAMPUNG
Kelas/Semester : 9 (sembilan)/Ganjil
Tema : Label
Sub Tema : obat-obatan/makanan (medicine/food)
Pembelajaran ke : 9
Alokasi Waktu : 2x40

Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1. Mendeskripsikan fungsi sosial memberi dan meminta informasi terkait memilih obat/makanan/minuman yang sehat dan aman 3.3.2. Membaca berbagai informasi yang mencakup nama asli, nama dagang obat, deskripsi, volume bahan, cara menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa 3.3.3. Mengidentifikasi obat/ makanan/minuman yang sehat dan aman, untuk menghindari efek negative, dan mendapatkan hasil terbaik
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman	4.3.1. Mempresentasikan hasil analisis didepan kelompok lain secara lisan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar 4.3.2. Memahami makna secara kontekstual terkait bentuk label pendek dan sederhana terkait obat/makanan/minuman yang sehat dan aman

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memilih makanan/obat-obatan yang amat dan sehat (*to choose healthy and safe product*)
2. Untuk menghindari kesalahan penggunaan suatu produk/efek negatif (*to avoid harmful effect*)
3. Untuk mendapatkan hasil terbaik/sesuai dengan kebutuhan (*to get the best result*)

Materi pembelajaran

Fungsi Sosial : Memilih obat/makanan/minuman yang sehat, aman, menghindari efek negatif, dan mendapatkan hasil terbaik

Struktur teks : mencakup nama asli dan nama dagang obat/makanan/minuman, deskripsi, vlume, bahan, car menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa

Unsur bahasa :Istilah khusus terkait produk, kalimat imperatif, frasa nominal untuk menyebutkanna benda, cara menyebutkan jumlah/ukuran

Metode/strategi Pembelajaran

Pendekatan : kontekstual (CTL)

Metode :diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan.

Model : *discovery learning*

Media Pembelajaran

Sumber Belajar : Buku paket Bahasa Inggris kelas 9 *Think Locally Act globally*, Kemendikbud 2018
: Buku paket Bahasa Inggris EOS Kelas 9, Erlangga 2018
Alat/Bahan : Papan tulis, spidol

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, doa, mengecek kehadiran siswa
- Guru mengecek kesiapan siswa (yel-yel kelas)
- Guru mengingatkan siswa tentang pembelajaran yang lalu
- Guru memberikan motivasi dan apresiasi
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

Inti

- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan pengalaman peserta didik untuk merangsang pemahaman siswa tentang materi yang akan dipelajari (stimulation)
- Siswa menjawab pertanyaan guru berdasarkan pengalaman mereka.
- Guru meminta siswa membuka buku paket bab.3 ha.33 tentang label teks.
- Siswa melihat lebih dekat tentang teks PINUX dan SIPALAS hal.35 yang menyediakan berbagai informasi tentang obat dalam table analisis. Siswa dapat bertanya jika mereka mempunyai kesulitan.
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok (tiap kelompok diberikan satu topik label yang di ambil dalam buku paket untuk di identifikasi) (Identification)
- Siswa dalam kelompok berdiskusi membaca, memahami, mengidentifikasi, struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam teks label) (data collection,data processing)
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan bergantian (verification)
- Kelompok lain menyimak dan menanggapi
- Menjawab pertanyaan teman
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, guru melempar beberapa pertanyaan kepada siswa
- Guru sebagai fasilitator, Bersama-sama siswa menarik kesimpulan dari topik materi yang dipelajari.(generalization)
- Guru memberikan beberapa latihan kepada siswa, untuk dikerjakan sebagai penilaian pengetahuan

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap siswa yang meliputi:

Penutup

- Melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru mengapresiasi siswa yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

C. Penilaian

Sikap social/spiritual : Observasi (santun, tanggungjawab,Kerjasama, komunikatif)

Pengetahuan : Penugasan (soal Menjodokan=7 soal)

Keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, Agustus 2020
Guru Mapel

Hj.Ratnasari, S.Pd.,M.M.
NIP. 19621808 198609 2 001

Tasmioda Pitria, M.Pd
NIP. 19791230 200604 2 006

LAMPIRAN

Materi Pembelajaran

Observing & Asking Questions

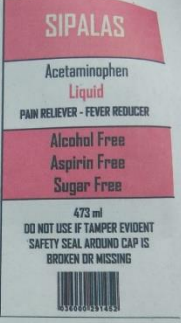
Drug Facts

Active ingredients (per each 5 ml, 1 teaspoonful):
 Acetaminophen 160 mg
 Propylene Glycol 100 mg
 Other ingredients include color and taste due to the common salt, Fe, hydrochloride, some dyes, hydrochloride, and others.

Warnings
 See brief warning: If you have a fever, persist for more than 7 days, is accompanied by rash, headache, ear, nose or throat, or other symptoms, consult a doctor promptly.
 Do not use with any other products containing acetaminophen.
 When using this product - do not exceed recommended dose (see directions on packaging).
 Stop use and ask a doctor if - you experience nausea, vomiting or feeling ill, or if you have a fever for more than 3 days.
 Stop use and ask a doctor if - you experience dizziness, drowsiness, or other symptoms.
 Do not use if you are pregnant or breastfeeding.
 Do not use if you are taking any other medicine, or if you are taking any other medicine within 14 days of stopping this product. Do not take more than directed (see overdose warning). If needed, repeat doses every 4 hours or as directed by a doctor. Do not give more than 5 doses in 24 hours.

Children under 2 years (under 24 hrs) - ask a doctor
 children 2-3 years (24-36 hrs) - 1 teaspoonful (5 ml)
 children 4-6 years (36-48 hrs) - 2 teaspoonfuls (10 ml)
 children 6-9 years (48-72 hrs) - 2 teaspoonfuls (10 ml)
 children 10-12 years (72-96 hrs) - 2 teaspoonfuls (10 ml)
 children 13 years (72-96 hrs) - 3 teaspoonfuls (15 ml)
 adults & children 12 years & older - 4 teaspoonfuls (20 ml)

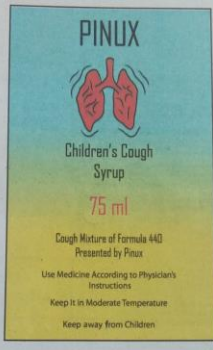
Other information: Store at room temperature 20-25°C (68-77°F).
 Inactive ingredients: Citric acid, DMS, hydrochloride, hydrochloride, cherry, lemon, and propylene glycol, saccharin sodium, sodium benzoate and purified water.
 Contains 100 mg of acetaminophen.



SIPALAS
 Acetaminophen
 Liquid
 PAIN RELIEVER - FEVER REDUCER

Alcohol Free
 Aspirin Free
 Sugar Free

473 ml
 DO NOT USE IF TAMPER EVIDENT
 SAFETY SEAL AROUND CAP IS
 BROKEN OR MISSING



PINUX
 Children's Cough Syrup
 75 ml
 Cough Mixture of Formula 440
 Presented by Pinux

Use Medicine According to Physician's Instructions
 Keep it in Moderate Temperature
 Keep away from Children

NO.	FACTS	AVAILABLE?	STATEMENTS
1	Brand of drug	Yes	Sipalax
2	Name of drug	Yes	Acetaminophen Liquid
3	Description	Yes	1) Pain reliever 2) Fever reducer 3) Alcohol free 4) Aspirin free 5) Sugar free
4	Content/Amount		
5	Use(s)		
6	Directions to use & dosage		
7	Directions to store		
8	Expiration date		

Tugas kelompok presentasi siswa dalam kelompok

Look at the label and answer the questions. (work in group)

ANIDAN

PARACETAMOL TABLETS

FOR RELIEF FROM:
 Cold and flu symptoms
 Feverishness
 Aches & pains
 Headache
 Migraine

Toothache
 Period pain
 Rheumatic pain
 Neuralgia
 Sore throat

Do not take with any other paracetamol containing products

Immediate medical advice should be sought in the event of an overdose even if you feel well

KEEP ALL MEDICINES OUT OF THE SIGHT & REACH OF CHILDREN

Always take Paracetamol

EACH TABLET CONTAINS Paracetamol Ph Eur 500mg

DOSAGE:
 Adults, the elderly and young people aged 12 years or over:
 Take 2 tablets with a drink of water. Repeat every 4 hours as required. DO NOT TAKE MORE THAN 8 TABLETS IN 24 HOURS

Children 6 to 12 years of age: Take 1/2 to 1 tablet with a drink of water. Repeat every 4 hours as required. DO NOT TAKE MORE THAN 4 TABLETS IN 24 HOURS

If symptoms persist for more than 3 days, consult your doctor.

DO NOT GIVE TO CHILDREN AGED UNDER 6 YEARS

SINA - SPRITZ

INSTANT HAND DEGERMER

Kills 99.99% of E. coli, Salmonella enterica and Staphylococcus aureus (MRSA) in 15 seconds.

ENHANCED WITH MOISTURIZERS

DANGER: FLAMMABLE
 KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN
 KEEP AWAY FROM FIRE OR FLAME
 FOR EXTERNAL USE ONLY
 See other cautions on opposite panel of label

NET CONTENTS: 4 fl. oz. (118 ml)

Presentation Guide	
Facts	Start by saying
Brand of drug	The brand is
Name of drug	The drug is
Description	The drug is
Content/Amount	The package contains
Use(s)	The drug is used to cure
Directions to use & dosage	These are the directions and dosages to use the drug
Directions to store	These are the directions to store the drug
Expiration date	The drug must not be used from ... (or) no date is available on the label.

Soal Latihan Pengetahuan Siswa

Look and write the number.

B. Look and write the number.

1. name of the medicine
2. brand name
3. form of the medicine
4. age-group the medicine for
5. flavor
6. concentration of the medicine
7. amount of the medicine

Nilai Pengetahuan $100 = (7 \times 100) : 7$

Nilai Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Siswa	Terbatas (3)	Memuaskan (2)	Mahir (1)
1				

Rentang Nilai :1-3

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di Nilai			
		santun	kerjasama	Tanggung jawab	Komunikatif
1					

Rentang nilai: 1-4

1= pernah

2= beberapa kali

3= sering

4= sangat sering