

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : MTsN 6 Cianjur	Kelas/semester	: IX/1
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi : Label Text	Alokasi	: 2 Jam x4 Pertemuan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi informasi yang ada dalam label obat tentang fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 dan 2

- Guru memberikan video materi tentang text label melalui (Whatsapp, elearning atau google class)
- Peserta didik menonton dan mempelajari video tersebut (video dapat dibuat oleh guru tersebut, atau mendownload dari internet berupa link).
- Guru memberikan contoh text label obat yang lain melalui (Whatsapp, elearning atau google class) untuk diidentifikasi oleh peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang teks label tersebut.
- Peserta didik mengidentifikasi teks label tersebut sesuai dengan pertanyaan yang diminta oleh guru
- Peserta didik mengisi pertanyaan tersebut dan mengirimkan hasilnya pada guru melalui (Whatsapp, elearning atau google class.
- Guru memeriksa hasilnya dan memberikan feedback, apa yang mesti diperbaiki dan ditingkatkan oleh siswa juga memberikan pujian atas pekerjaannya.
- Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi medicine / food / drinks label untuk dikerjakan, sebagai tindak lanjut kegiatan diatas melalui (Whatsapp, elearning atau google class. Dan memeriksanya juga memberikan feedback

Pertemuan 3 dan 4

- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari sebanyak 10 teks label yang berbeda untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang teks label dan mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya dan mengirimkan lewat (Whatsapp, elearning atau google class . (yang diidentifikasi cukup 3 text label saja)
- Peserta didik membuat teks label secara mandiri.

Refleksi

Guru memberikan refleksi atas materi yang diberikan melalui alternative assessment (self and peer assessment) dan juga memberikan daftar cheklis apakah mereka senang pada pelajaran tersebut?, apakah materi tersebut berguna bagi mereka?, apakah materi tersebut menarik? dan apakah pembelajaran seperti demikian menarik?.

3. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Menulis teks label mandiri
- Sikap : Menunjukkan disiplin dan tanggung jawab

Kepala Madrasah

Dra. Johan Yusilisman M.M
NIP. 196511091995031001

Cianjur, Juli 2020
Guru mata pelajaran

H. D. Abdul kohar, S.Pd
NIP. 97804062003121003