

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD-SMPN SATU ATAP PULAU LONGOS
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : IX/2 (dua)
Materi Pokok : Text interpersonal Transaksional berbentuk Label
 Obat/makanan/minuman
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan contoh label *makanan, /obat/ minuman*, Peserta didik dapat mengenal informasi penting yang terkandung dalam sebuah label
2. Diberikan 3 buah contoh label, Peserta didik dapat menganalisis dan mengisi tabel berdasarkan informasi yang terdapat dalam label dalam kelompok
3. Diberikan kesempatan untuk persentasi, peserta didik secara berkelompok menjelaskan hasil analisis label yang sudah mereka kerjakan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1) Guru memberi salam (<i>greeting</i>); 2) Guru memeriksa kehadiran siswa; 3) Guru memotivasi siswa untuk mengetahui tujuan pembelajaran pada pertemuan ini dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan yang berhubungan dengan materi pembelajaran 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan serta rencana penilaian	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <u>1.</u> Diperlihatkan beberapa label makanan, minuman dan obat, peserta didik mengamati dan menanyakan informasi penting yang terdapat dalam label <u>2.</u> Secara individu, Peserta didik menjodohkan (mencocokkan) kata yang tepat pada tabel yang sudah disediakan <u>3.</u> Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 2 orang <u>4.</u> Peserta didik dalam kelompok mengamati dan menganalisis 3 teks label (<i>obat, makanan dan minuman</i>) dan mengisi tabel berdasar informasi yang terdapat dalam label tersebut <u>5.</u> Tiap kelompok mempresentasikan hasil analisis label di depan kelas, kelompok lain memperhatikan dan menanggapi hasil presentasi 	6 Menit
Kegiatan Penutup	a. Peserta didik bersama guru membuat simpulan b. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan c. Guru memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan mendatang	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis penilaian : Penugasan
2. Bentuk penilaian : presentasi Kelompok

Mengetahui
SD-SMPN Satap Pulau Longos

Pulau Longos, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SAMSUDIN, SE
NIP. 197407142006041005

Karolus Atom, S.Pd.,Gr
NIP. 198806032017081001

I. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a) Tes Tulis (menjodohkan)

Mencocokkan tabel sesuai dengan informasi yang tepat berdasarkan label makanan

HOW TO READ FOOD LABEL

Fill the table (empty boxes) with its suitable words from the box below!

Nutrition Facts
 Serving Size 1/2 cup (114g)
 Servings Per Container 4

Amount Per Serving
Calories 90 Calories from Fat 30

% Daily Value*

Total Fat 3g **5%**
 Saturated Fat 0g **0%**

Cholesterol 0mg **0%**

Sodium 300mg **13%**

Total Carbohydrate 13g **4%**
 Dietary Fiber 3g **12%**
 Sugars 3g

Protein 3g

Vitamin A 80% • Vitamin C 60%
 Calcium 4% • Iron 4%

* Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calorie needs:

	Calories	2,000	2,500
Total Fat	Less than	65g	80g
Sat Fat	Less than	20g	25g
Cholesterol	Less than	300mg	300mg
Sodium	Less than	2,400mg	2,400mg
Total Carbohydrate		300g	375g
Fiber		25g	30g

Calories per gram:
 Fat 9 • Carbohydrate 4 • Protein 4

More nutrients may be listed on some labels.

- Protein - Calories
- Daily value - Serving size
- Total carbohydrate - Cholesterol
- Sodium - Saturated fat
- Vitamins & Mineral - total fat

Pedoman Penilaian Soal menjodohkan:

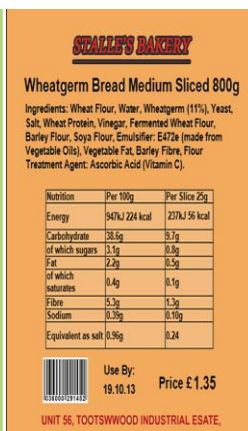
Setiap jawaban benar untuk masing-masing butir soal diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0.

$$\text{Penentuan Skor A} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = 10 : 10 \times 100 = 100$$

b) Soal Uraian

Look at these 3 labels of drug, drink, and food, then analyze them by writing the facts in the column!



NO	FACTS	DRUG	DRINK	FOOD
1	Name of Product			
2	Description			
3	Content / Amount			
4	Direction to Use or Serve			
5	Direction to store			
6	Expiration date			

Pedoman Penilaian :

Jawaban benar untuk setiap nomor, skor 10

Skor maksimal = 6 x 10 =60

Nilai maksimal = $\frac{\text{Skor maksimal} \times 10}{6}$

= 100

Nilai Perolehan = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 10}{6}$

Kunci Jawaban :

NO	FACTS	DRUG	DRINK	FOOD
1	Name of Product	Sina - Spritz	Kraton T Ea	Stalles's Bakery
2	Description	Kills 99.99 %of E Coli, Salmonela enteric and MSRA in 15 seconds.	For the perfect cup of coffee.	Wheatgerm Bread Medium Sliced
3	Content / Amount	118 ml	60 ml	800 gr
4	Direction to Use or Serve	For external use only	Use 1 bag for a cup. Pour fresh bubbling water over tea bag.	-
5	Direction to store	-Keep out of children. -Keep away from fire or flame	-	-
6	Expiration date	-	-	19.10.13

II. Instrument Penilaian kompetensi Keterampilan

a. Teknik penilaian : Unjuk Kerja

b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan menulis dan berbicara

1) *After analyzing the labels above, please present your group work in front of the class!*

a. Rubrik untuk penilaian Persentasi

Tanggal :.....

Kelas :.....

Kelompok :.....

KRITERIA PENILIAN	SKOR	Catatan
a. Dalam pembukaan, siswa menjelaskan maksud dan tujuan dengan jelas. Skor: 1-10		
b. Isi disampaikan dengan sistematis dan jelas atau dapat dipahami. Instruksi atau pertanyaan-pertanyaan inti di jawab dengan baik. Skor: 1-50		
c. Dalam menjelaskan kelompok menunjukan alat peraga, bukti, atau contoh - contoh, dsb yang membantu siswa lain memahami hasil kegiatan mereka. Skor: 1-30		
d. Dalam penutup, perwakilan dari kelompok menyampaikan kesimpulan atau harapan dan salam penutup. Skor: 1-10		
Total Nilai		