

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Penjuru Bangsa  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VIII/Ganjil  
**Guru Mapel** : Rita Hayani, S.Pd  
**Materi Pokok:** *Labels Of Medicine, Food, And Beverage.*  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 2 Pertemuan (4JP)

| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   |   |
|---|---|
| Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa mampu mengeksplor dan menganalisis <i>labels of medicine, food, and beverage.</i> dan menganalisa unsure kebahasaannya   |   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   |   |
| <p><b>Model Pembelajaran</b><br/>:<br/><i>Problem Based Learning</i></p> <p><b>Pendekatan:</b><br/>Saintifik</p> <p><b>Media/Alat:</b><br/>Alat tulis, proyektor dan komputer, beserta media</p> <p><b>Sumber Belajar:</b><br/>● Buku <i>Bahasa Inggris: Communicative English in Context 3 untuk SMP/MTs Kelas IX</i><br/>Penerbit Grafindo<br/>Media Pratama.</p> | <p><b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b></p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru mengajak siswa untuk melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi.</p> <p>c. Apersepsi: <i>How to analyse the labels of labels of medicine, food, and beverage?</i></p> <p>d. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini tentang menganalisis <i>labels of medicine, food, and beverage.</i></p> <p><b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b></p> <p>a. Menulis kalimat imperative dalam label terkait obat, makanan dan minuma yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar</p> <p>b. Siswa dimotivasi untuk aktif dalam kegiatan membaca dan mengisi pertanyaan, sehingga siswa dapat menganalisis <i>labels of medicine, food, and beverage.</i></p> <p>c. Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai menganalisis <i>labels of medicine, food, and beverage.</i></p> <p><b>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p> <p>a. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaan sebagai refleksi.</p> <p>b. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran</p> <p>c. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini</p> |
| <b>C. Penilaian</b>   |   |
| <p>1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio.</p>  |   |

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

**Kepau Jaya, Oktober 2021  
Guru Mapel**

**ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum  
NUPTK. 1548753658200002**

**RITA HAYANI S.Pd**