



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA “AKU CINTA AL-QURAN”
“LAFAL HURUF HIJAIYAH DAN HARAKATNYA”
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI
KELAS 1 SEMESTER 1

untuk

Simulasi Mengajar dan Wawancara

Seleksi Tahap 2 sebagai Peserta Kepala Sekolah *Program Sekolah Penggerak*

Angkatan 2

Oleh:

Zuhudiah Yasir, S.Ag., M.Pd.I.

NIP 197703142006042011

(email zuhudiahyasir46@gmail.com)

UPT SDN 07 LUBUK JANTAN
KECAMATAN LINTAU BUO UTARA
KABUPATEN TANAH DATAR PROV. SUMATERA BARAT
TAHUN 1442 H/ 2021 M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	UPT SDN 07 LUBUK JANTAN
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 1 (Satu)
Tema	:	Aku Cinta Al-Qur'an
Sub Tema	:	Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya
Pembelajaran ke	:	2 (Dua)
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk pemahaman terhadap Q.S. Al-Fatihah
- 1.5 Terbiasa membaca Basmalah setiap memulai aktivitas
- 3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap
- 4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya secara lengkap

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati selembar kertas yang berisikan bentuk huruf hijiyah, siswa dapat melafalkan/ menyebutkan huruf hijaiyah satu persatu secara berulang-ulang dan berurutan dengan benar.

2. Setelah mengamati selembar kertas yang berisikan bentuk huruf hijiyah, siswa dapat mendemonstrasikan/ menampilkan pelafalan huruf hijaiyah satu persatu secara berulang-ulang dan berurutan dengan benar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 2.1.1 Menyebutkan huruf-huruf hijaiyyah dengan benar
- 2.1.2 Mendemonstrasikan pelafalan huruf-huruf hijaiyah dengan benar

E. Materi Pembelajaran

خ	ح	ج
kha	ha	jim

F. Metode/ Strategi Pembelajaran

Media by desain dan Contextual Teaching and Learning

G. Aktifitas/ Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**)
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
4. Melakukan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama beberapa menit, materi boleh non pelajaran. Sebelumnya guru menjelaskan tentang **kegiatan literasi**.

Kegiatan Inti

Ayo mengamati

1. Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua siswa untuk melafalkan beberapa huruf hijaiyah dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat guru, **(Media by desain)**.
2. Siswa menyimak bacaan huruf hijaiyah yang dilafalkan oleh guru. Ketika guru membaca huruf hijaiyah, hendaknya guru memberi penekanan pada setiap huruf yang dibaca.
3. Contoh huruf hijaiyah yang dibaca guru adalah jim, ha, kha.
4. Siswa melafalkan huruf hijaiyah satu persatu dengan benar.

Ayo Berlatih

1. Siswa melafalkan huruf hijaiyah satu persatu perlahan-lahan dengan benar. **(Mandiri)**.
2. Siswa melafalkan huruf hijaiyah satu persatu secara berulang-ulang dengan benar.
3. Siswa melafalkan huruf hijaiyah satu persatu secara berulang-ulang dan berurutan dengan benar. **(Contextual Teaching and Learning)**.
4. Siswa menampilkan huruf hijaiyah satu persatu secara berulang-ulang dan berurutan dengan benar. **(Percaya diri dan Berani)**

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Melafalkan huruf hijaiyah jim, ha, dan kha dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.
2. Orang tua membantu siswa menyimak bacaan huruf hijaiyah selain jim, ha, dan kha di rumah

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu menyebutkan hasil belajar yang diperoleh hari ini dan refleksi
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi pembelajaran
3. Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
4. Guru dan siswa membaca doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

H. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
(Penilaian sikap terlampir)

Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan tentang huruf hijaiyah jim, ha, dan kha dengan benar (Penilaian pengetahuan terlampir)

Penilaian Keterampilan : Menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom dengan tanda (√) di kolom sudah atau belum (Penilaian keterampilan terlampir)

Kepala Sekolah

Lubuk Jantan, 7 November 2021
Guru Yang Dinilai,

Zuhudiah Yasir, S.Ag., M.Pd.I.
NIP 197703142006042011

Zuhudiah Yasir, S.Ag., M.Pd.I.
NIP 197703142006042011

PENILAIAN PEMBELAJARAN

(Lampiran 1)

1. Penilaian Sikap, siswa dipastikan betul bisa melafalkan huruf hijaiyah

(Observasi)

Sub Tema : Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya

Kelas/Semester : I (Satu) / I (Satu)

Hari/Tanggal :

No	Nama Siswa	Nilai karakter yang teramati dalam Tema: Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya		Skor	Nilai Konversi
		Percaya Diri	Berani		
1	AURA LATISHA				
2	BUSTANIL ILMI				
3	FLORANSCA ANINDITA PUTRI				
4	GHINA BAMBANG				
5	HAFIZA AYL A AZURA				
6	MUHAMMAD ARIF				
7	MUZAKKI RADINKA				
8	NAJWA AQHILLAH				
9	NAZIRUL ASROFI				
10	NENG NOVA OKTARI				
11	RIJALUL FARHAN AZZAM				
12	SALWA JOMIA AQILLAH				

Cara Penilaian:

No	Pencapaian nilai karakter yang teramati	Nilai karakter yang teramati		Skor
		PD	B	
1	MK (membudaya)	4	4	8
2	MB (mulai berkembang)	3	3	6
3	MT (mulai terlihat)	2	2	4
4	BT (belum terlihat}	1	1	2
	Skor maksimal	4	4	8

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (8)}} \times 100$$

Kemudian dikonversikan dalam bentuk huruf:

- A : 7 – 8
- B : 5 – 6
- C : 3 – 4
- D : ≤ 2

Keterangan Pencapaian Nilai Karakter:

BT	Belum Terlihat (apabila siswa belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila siswa sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila siswa sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
MK	Membudaya/Mulai Konsisten (apabila siswa terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Lampiran 2

2. Penilaian Pengetahuan, siswa mengetahui lafal huruf hijaiyah dan harakatnya.

(Tes Lisan) (Soal dan Kunci Jawaban)

Sub Tema : Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya

Kelas/Semester : I (Satu) / I (Satu)

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

No	Soal	Jawaban Siswa	Skor
1	Huruf arab disebut juga dengan huruf ...	Hijaiyah	20
2	Huruf Hijaiyah berjumlah ...	29 buah	20
3	Tunjukkanlah bentuk huruf JIM!	ج	20
4	Lafalkanlah bunyi huruf berikut ini! (ح)	Ha	20
5	Sebutkanlah huruf hijaiyah sesudah huruf HA!	Kha	20
SKOR MAKSIMAL			100
NILAI YANG DIPEROLEH SISWA			100
KKM 75			
TUNTAS / TIDAK TUNTAS			

$$\text{NILAI AKHIR (NA)} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Siswa

Sub Tema : Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya

Kelas/Semester : I (Satu) / I (Satu)

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

No	Soal	Jawaban Siswa	Skor
1	Huruf arab disebut juga dengan huruf ...		
2	Huruf Hijaiyah berjumlah ...		
3	Tunjukkanlah bentuk huruf JIM!		
4	Lafalkanlah bunyi huruf berikut ini! ()		
5	Sebutkanlah huruf hijaiyah sesudah huruf HA!		
SKOR MAKSIMAL			
NILAI YANG DIPEROLEH SISWA			
KKM 75			
TUNTAS / TIDAK TUNTAS			

$$\text{NILAI AKHIR (NA)} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3

3. Penilaian Keterampilan, menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom dengan tanda (√) di kolom sudah atau belum

Sub Tema : Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya

Kelas/Semester : I (Satu) / I (Satu)

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

No	Uraian	Sudah	Belum
1	Aku bisa melafalkan huruf Hijaiyah		
2	Aku bisa melafalkan huruf Hijaiyah secara berurutan		
SKOR MAKSIMAL			100
NILAI YANG DIPEROLEH SISWA			100
KKM 75			
TUNTAS / TIDAK TUNTAS			

$$\text{NILAI AKHIR (NA)} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4 Kartu Huruf Hijaiyah





JIM



