

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 21 Pasaman
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: I (Satu) / Ganjil
Tema / Topik 5	: Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar
2. Mendemonstrasikan bacaan huruf hijaiyah berharakat dengan benar

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### b. Kegiatan Inti

- 1) Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah yang berharakat per huruf secara berurutan, peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individual ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai.
- 2) Pelafalan huruf per huruf dimaksud, misalkan guru melafalkan "alif" diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali.
- 3) Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah.
- 4) Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah secara lengkap.
- 5) Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah berharakat.
- 6) Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku senang melafalkan huruf hijaiyah".
- 7) Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara mengamati dan melafalkan huruf hijaiyah.
- 8) Pada kolom "ayo kerjakan" yang kedua peserta didik secara bergantian melafalkan huruf hijaiyah.
- 9) Pada kolom tugas kelompok peserta didik secara berkelompok melafalkan ayat per ayat *surah al-Fatihah*.

**c. Kegiatan Penutup**

- 1) Memberikan penguatan dan menyimpulkan materi Huruf Hijaiyah dan harakatnya
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 4) Penyampaiaan rencana kegiatan pertemuan berikutnya
- 5) Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis: Lembaran Tes Tulis
3. Keterampilan : Teknik Penilaian: Proyek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek

Mangetahui  
Kepala SDN 21 Pasaman

Pinagar, 02 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**DAFRI, S.Pd**  
NIP. 19690209 2007011 004

**DESI ANDRIANI, S.Pd.I**  
NIP. =====