



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR
(YPLP DASMEN PGRI JAWA TIMUR)

SMKS PGRI SINGOSARI

Jl. Morotanjek 206, Singosari – Kab. Malang 65153 , Telp/Fax. (0341) 458 598 , (0341) 458 598
Web Site : www.smkpgri-sgs.sch.id Email : smkpgri_sgs_mlg@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI Singosari
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Otomotif
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Alat ukur mekanik
Waktu	: 20 x 45 Menit (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkatan taksonomi
3.5 Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya	3.5.1. Mengklasifikasikan jenis-jenis alat-alat ukur mekanik.	C3
	3.5.2. Mengukur benda kerja dengan presisi.	C4
	3.5.3. Mengkorelasikan gambar dengan nama alat ukur mekanik dan fungsinya.	C4
	3.5.4. Memilih alat ukur mekanik sesuai dengan kegunaannya.	C5
	3.5.5. Membandingkan hasil pengukuran komponen dengan nilai standar	C5
4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik	4.5.1. Menggunakan alat ukur mekanik tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.	P4
	4.5.2. Menentukan kondisi komponen.	P5

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat

1. Mengklasifikasikan **alat-alat ukur mekanik** sesuai jenisnya dengan benar.
2. Mengukur **benda kerja menggunakan alat ukur mekanik yang tepat** dengan presisi.
3. Mengkorelasikan **gambar, nama alat ukur mekanik dan fungsinya** dengan tepat.
4. Memilih **alat ukur mekanik sesuai kegunaannya** dengan tepat.
5. Membandingkan **hasil pengukuran komponen** dengan nilai standar
6. Menggunakan **alat ukur mekanik** tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.
7. Menentukan **kondisi komponen setelah dilakukan pengukuran** sesuai hasil perbandingan dengan nilai standar

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : ceramah dan penugasan Sinkronus dan asinkronus

E. Kegiatan Pembelajaran

8. Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1) Salam pembuka2) Doa3) Memeriksa kehadiran siswa	3 menit (sinkronus)
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memulai pembelajaran dengan melakukan orientasi dengan cara memberi gambaran masalah tentang pekerjaan yang ada di bengkel dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik;2) Guru memahamkan tujuan pembelajaran.3) Guru mengorganisasikan peserta didik tentang apa saja yang akan dipelajari pada materi hari ini.4) Guru membimbing penyelidikan individu dengan menampilkan LKPD yang sama dengan yang dipunyai peserta didik.5) Siswa melengkapi nama alat ukur yang ada di LKPD dengan cara browsing di internet.6) Siswa mengembangkan pengetahuan dengan mencari video di youtube tentang penggunaan alat ukur jangka sorong, outside micrometer, dial indicator with magnit, dial bore gauge, torque wrench, feeler gaugem plastic gauge.7) Siswa melengkapi fungsi alat ukur yang ada di LKPD.8) Siswa menyajikan hasil kerjanya dalam bentuk presentasi.	30 menit (sinkronus) 180 menit (asinkronus)
	<ol style="list-style-type: none">9) Siswa menganalisis dan mengevaluasi presentasi teman lain dalam sesi Tanya jawab dibimbing oleh guru.	30 menit (sinkronus)
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">10) Siswa mengerjakan soal latihan Kegiatan Belajar 1.1) Sebelum mengakhiri pertemuan melalui google meet guru memberi tahu target hari ini yaitu mengerjakan LKPD dan soal latihan.2) Pertemuan melalui google meet diakhiri doa dan dengan salam.	20 menit (asinkronus) 2 menit (sinkronus)

9. Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Salam pembuka 2) Doa 3) Memeriksa kehadiran siswa 	3 menit (sinkronus)
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai pembelajaran dengan melakukan orientasi dengan cara memberi gambaran tentang pekerjaan yang ada di bengkel dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; 2) Guru memahami tujuan pembelajaran. 3) Guru mengorganisasikan peserta didik tentang apa saja yang akan dipelajari pada materi hari ini. 4) Guru membimbing penyelidikan individu dengan menampilkan gambar bagian-bagian alat ukur mekanik beserta nama dengan slide. 5) Siswa melengkapi nama bagian alat ukur yang ada di LKPD alat ukur mekanik. 6) Siswa mengembangkan pengetahuan dengan mencari referensi di google tentang fungsi bagian alat ukur jangka sorong, outside micrometer, dial indicator with magnet, dan dial bore gauge. 7) Siswa melengkapi fungsi bagian alat ukur yang ada di LKPD. 8) Siswa menyajikan hasil kerjanya dalam bentuk presentasi. 9) Siswa menganalisis dan mengevaluasi presentasi teman lain dalam sesi tanya jawab dibimbing oleh guru. 10) Siswa mengerjakan soal latihan mekanik Kegiatan Belajar 2. 	<p>30 menit (sinkronus)</p> <p>180 menit (asinkronus)</p> <p>30 menit (sinkronus)</p> <p>20 menit (asinkronus)</p>
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sebelum mengakhiri pertemuan melalui google meet guru memberi tahu target hari ini yaitu mengerjakan LKPD dan soal latihan Kegiatan Belajar 2. 2) Pertemuan melalui google meet diakhiri doa dan dengan salam. 	2 menit (sinkronus)

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Remedial :

Peserta didik yang memperoleh hasil Tes Formatif kurang dari KKM, peserta didik tersebut harus mempelajari ulang materi dari indikator yang belum tuntas. Belajar ulang dipandu oleh modul dan dapat dibimbing oleh guru pengajarnya. KKM mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif adalah 75.

Setelah belajar ulang, peserta didik dapat melakukan tes remedial untuk indikator yang belum tuntas.

2. Pengayaan :

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh hasil Tes Formatif minimal sesuai KKM . Pengayaan berupa pengembangan materi yang telah dipelajari peserta didik.

Mengetahui
Kepala SMK PGRI Singosari

Malang, 16 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ardianto, SST.

Novita Nur'aini, S.Pd