

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : 1 SD IT Al-Izzah
Semester : 1
Materi : Lafal Huruf Hijaiyyah



SITI KHOTIJAH S.Pd.

**SD IT AL-IZZAH KECAMATAN SILAUT
KABUPATEN PESISIR SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Siti Khotijah S.Pd.

Satuan Pendidikan	: SD IT AL-Izzah
Kelas/Semester	: 1/1
Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Materi	: Lafal Huruf Hijaiyyah dan harokatnya
Pembelajaran	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Indikator

- 1.1 Menyebutkan 29 huruf hijaiyyah
- 1.2 Menuliskan huruf hijaiyyah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghafal huruf hijaiyyah dengan makhraj yang benar.
2. Siswa dapat memahami huruf hijaiyyah
3. Siswa dapat menulis huruf hijaiyyah dengan benar

C. Materi Pembelajaran

1. Huruf Hijaiyyah

D. Sumber pembelajaran, Media dan Alat :

1. Buku siswa SD/MI kelas 1 Pendidikan Agama Islam, materi Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya, pembelajaran 2 hal 13 sampai dengan 14. Dan buku guru Pendidikan Agama Islam.
2. Ilustrasi gambar Huruf Hijaiyyah
3. Kertas, laptop, power point dan infocus.

E. Pendekatan Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah singkat, Tanya jawab

F. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru meminta bantuan salah satu peserta didik untuk memimpin baca doa
- Guru meminta bantuan salah satu peserta didik untuk memimpin ice breaking
- Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini
- Guru memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran

➤ Kegiatan inti

- Semua siswa diminta untuk mengamati huruf hijaiyyah yang ada di buku siswa kelas 1 (mengamati)

No	Huruf Hijaiyyah	Dawu	No	Huruf Hijaiyyah	Jilbab
1	ا	alif	16	ط	ta
2	ب	ba	17	ظ	za
3	ت	ta	18	ع	'ain
4	ث	sa	19	غ	gain
5	ج	jim	20	ف	fa
6	ح	ha	21	ق	qaf
7	خ	kha	22	ك	kaf
8	د	dal	23	ل	lam
9	ذ	zal	24	م	mim
10	ر	ra	25	ن	nun
11	ز	zai	26	و	wau
12	س	sin	27	ه	ha
13	ش	syin	28	هـ	hamzah
14	ص	sad		ي	ya
15	ض	dad			

- Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait huruf hijaiyyah (menanya)

- Bersama dalam kelompoknya, peserta didik mendiskusikan LKS yang diberikan oleh guru (mencoba)
- Secara bergantian peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas bersama kelompoknya, kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi kelompok yang maju (mengkomunikasikan)
- Menyanyikan lagu huruf hijaiyyah bersama.

➤ **Kegiatan Penutup**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memimpin diskusi kelas untuk membuat kesimpulan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Siti khotijah S.Pd.)

Pesisir Selatan, 4 nov 2021
Calon kepek penggerak

(Siti Khotijah, S.Pd.)

LEMBARAN KERJA SISWA

A. Penilaian sikap

Guru perlu melakukan penilaian terhadap peserta didik apakah perilakunya sudah mengamati menghafalkan dan mencermati huruf –huruf hijaiyyah atau tidak

1. Amati huruf hijaiyyah di bawah ini!

No	huruf hijaiyyah	nama	No	huruf hijaiyyah	nama
1	ا	alif	15	ط	ta
2	ب	ba	16	ظ	za
3	ت	ta	17	ع	'ain
4	ث	sa	18	غ	gain
5	ج	jim	19	ف	fa
6	ح	ha	20	ق	qaf
7	خ	kha	21	ك	kaf
8	د	dal	22	ل	lam
9	ذ	zal	23	م	mim
10	ر	ra	24	ن	nun
11	ز	zai	25	و	wau
12	س	sin	26	ه	ha
13	ش	syin	27	ء	hamzah
14	ص	sod	28	ي	ya
15	ض	dad			

NAMA SISWA:

NO	PENGAMATAN	SKOR
1	Hafal huruf hijaiyyah	4
2	Paham huruf hijaiyyah	4
3	dapat menulis huruf hijaiyyah dengan benar	4

B. Penilaian pengetahuan

Guru melakukan penilaian pengetahuan terhadap peserta didik dalam kegiatan kelompok menjawab pertanyaan.

2. Diskusikan hal berikut bersama kelompokmu
 - a. Bagaimana bunyi huruf-huruf hijaiyyah?

