

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

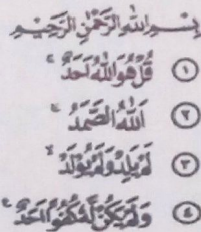
Satuan Pendidikan : SDN 01 GUNUNG SAKTI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Materi Pokok/Bab : Lafal Q.S Al-Ikhlas
 Kelas/Semester : I/Genap
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- > Melafalkan surah Al-Ikhlas dengan benar.
- > Mengurutkan surah Al-Ikhlas dengan benar yang di bagikan guru secara acak

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

| 1. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit) | |
|-----------------------------------|--|
| Penguatan Pendidikan Karakter | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung |
| 2. KEGIATAN INTI (6 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan melalui pendekatan dengan memberikan dua atau tiga pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang lalu dihubungkan dengan materi akan di pelajari hari ini <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya mengamati lafal surah Al-Ikhlas yang ada di dalam buku Pendidikan Agama Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> > Guru melafalkan Q.S. al-Ikhlas dengan suara jelas ayat 1 s.d.5 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). <p style="text-align: center;">Dengarkan dan tirukan gurumu ketika melafalkan</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> > Guru menjelaskan surat Al-Ikhlas dan artinya dengan baik dan benar > Guru bersama-sama dengan siswa melafalkan bacaan surat Al-Ikhlas > Guru memberikan potongan ayat surah Al-Ikhlas 1-5 secara acak, siswa mendiskusikan dengan kelompoknya cara mengurutkan surat Al-Ikhlas dengan benar |
| 3. PENUTUP (2 Menit) | |
| Peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| Guru | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ Berdoa sesudah belajar ❖ Salam penutup |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Keterampilan : Melafalkan Surah Al-Ikhlas

Menggala, 3 Januari 2022

Guru Mapel Pai dan Budi Pekerti



Eriza Wati

Eriza Wati, S.Pd.I

Nip. 198407162009022005

Kelengkapan RPP (KOMPETENSI INTI)

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
|--|---|
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |

Kelengkapan RPP (KOMPETENSI DASAR)

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. <i>al-Ikhlas</i> | 4.2 Melafalkan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas 4.2.1 Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas |

Kelengkapan RPP (INDIKATOR PEMBELAJARAN)

| NO | INDIKATOR PEMBELAJARAN |
|-----------|---|
| 1. | Siswa dapat melafalkan surah Al-Ikhlas dengan baik dan benar |
| 2. | Siswa dapat mengurutkan potongan surat Al-Ikhlas yang telah di acak oleh guru |
| 3. | Siswa dapat menunjukan hafalan surah Al-Ikhlas dengan baik dan benar |

KELENGKAPAN RPP (MATERI PEMBELAJARAN)

MELAFALKAN SURAH AL-IKHLAS

Surah Al-Ikhlâs termasuk surah pendek, jumlah ayatnya ada empat dalam juz ke 30. Juz ke 30 dinamakan Juz Amma. Surah Al-Ikhlâs diturunkan di kota Makkah.

Al-Ikhlâs artinya memurnikan diri dalam mengesakan Allah SWT. Inilah lafal surah Al-Ikhlâs dan artinya :

Dengarkan dan tirukan gurumu ketika melafalkan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①

اللَّهُ الصَّمَدُ ②

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

Artinya : Dengan Nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang

1. Katakanlah (Muhammad Dialah Allah yang maha esa
2. Allah tempat meminta segala sesuatu
3. Allah tidak beranak dan tidak pula di peranakan
4. Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan (Dia)

Kelengkapan RPP (METODE PEMBELAJARAN)

| METODE PEMBELAJARAN | |
|----------------------------|---|
| PENDEKATAN | : SCIENTIFIC |
| METODE | : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasa |

KELENGKAPAN RPP (SUMBER BELAJAR)

SUMBER BELAJAR

*H.Moh.Masrun Supardi, H.Musafak, H. Suradi, Choeroni 2019 Buku Siswa D/MI Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013

Jakarta:Erlangga.Halaman 12-13

KELENGKAPAN RPP (Soal Latihan)

A. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang paling benar !

1. Surah al-ikhlas mengajarkan bahwa kepada Allah lah kita
 - a. Memohon segala sesuatu
 - b. Memprotes segala sesuatu
 - c. Mengeluh segala sesuatu
 - d. Bertanya segala sesuatu
2. **اللَّهُ الصَّمَدُ**
Lafal diatas merupakan ayat ke surah Al-ikhlas
 - a. 1
 - b. 3
 - c. 2
 - d. 4
3. Memohon kepada Allah dengan cara
 - a. Berdo'a
 - b. Menyanyi
 - c. Berdiskusi
 - d. Menari
4. Allah maha esa, esa artinya
 - a. Banyak
 - b. Satu
 - c. Tiga
 - d. Dua

Kunci Jawaban Pendidikan Agama Islam Kelas I :

| KD | Bentuk Soal | No Soal | Jawaban | Skor |
|-----|---------------|---------|---------|------|
| 3.2 | Pilihan Ganda | 1 | A | 25 |
| | | 2 | C | 25 |
| | | 3 | A | 25 |
| | | 4 | B | 25 |

KELENGKAPAN RPP (PENILAIAN)

| Indikator Pencapaian | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/Soal |
|---|------------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Membaca Surah Al-Ikhlas dengan baik dan benar Berulang-ulang membaca surah Al-Ikhlas dengan baik dan benar Melafalkan Surah Al-Ikhlas dengan baik dan benar | Tes Lisan | Pelafalan | Lafalkan Surah Al-Ikhlas dengan baik dan benar |

1. Produk (Hasil Diskusi)

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|------------------------|------|
| 1 | Konsep | • Semua benar | 4 |
| | | • Sebagian besar benar | 3 |
| | | • Sebagian kecil benar | 2 |
| | | • Semua salah | 1 |

2. PERFORMANSI

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|-------------|---------------------------|------|
| 1 | Kerjasama | • Bekerjasama | 4 |
| | | • Kadang-kadang kerjasama | 2 |
| | | • Tidak bekerjasama | 1 |
| 2 | Partisipasi | • Aktif berpartisipasi | 4 |
| | | • Kadang-kadang aktif | 2 |
| | | • Tidak aktif | 1 |

3. LEMBAR PENILAIAN

| No | Nama Siswa | Perporman | | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-----------|-------------|--------|-------------|-------|
| | | Kerjasama | Partisipasi | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |

Catatan :

Nilai = (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) X 10

❖ Untuk siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka di adakan Remedial