RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: **SMP** Satap Huntuk	**Kelas/Semester**	: **VII / 1**
Mata Pelajaran	: **Seni Budaya (Seni musik)**	**Alokasi Waktu**	: **2 x 40 menit**
Materi : Menyanyi dengan satu suara			

A.Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni musik, yaitu:

1. Mencintaikeragamanwarisanbudayaterutamalagu-lagu dan musikdaerah
2. Melakukan asosiasi alat music dari daerah-daerah di indonesia, dengan gaya dan keramah-tamahan masing-masing suku bangsa
3. Memainkan musik ansambel lagu-lagu daerah di indonesia, dan
4. Memainkan alat musiK melodi lagu daerah sesuai dengan gaya dan isi lagu

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mempelajari materi: Menyanyi dengan satu suara.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi menyanyi dengan satu suara dengan cara melihat, mengamati,membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Menyanyi dengan satu suara.
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang,dan saling bertukar informasi mengenai menyanyi dengan satu suara
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Guru da npeserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyanyi dengan satu suara.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15
1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. 3. Guru Memberikan pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. 4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C.Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, observasi	- Pengetahuan : LK pesertadidik, diskusi	- Ketrampilan: Kinerja dan

.

Mengetahui, Kepala Sekolah	Bintauna, …… 2019 Guru Mata Pelajaran
FINDRA GOBEL, S.Pd.I, M.Pd NIP. 19780402 201001 1 007	**LAILA PONTOH, S.Pd.I** NIP. 19840414 201001 2 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: **SMP** Satap Huntuk	**Kelas/Semester**	: **VII / 1**
Mata Pelajaran	: **Seni Budaya (Seni musik)**	**Alokasi Waktu**	: **2 x 40 menit**
Materi : Menyanyi dengan lebih satu suara			

A.Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni musik, yaitu:

1. Mengidentifikasi keragaman lagu dan music daerah sebagai warisan budaya indonesia,
2. Mendeskripsikan keragaman lagu dan music daerah,
3. Menyanyikan lagu daerah dengan berlatih teknik vokal, sesuai dengan gaya serta isi agu, dan
4. Mengkomunikasikan penampilan menyanyi lagu daerah secara lisan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mempelajari materi: Menyanyi dengan lebih satu suara.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi menyanyi dengan lebih satu suara dengan cara melihat, mengamati,membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Menyanyi dengan lebih satu suara.
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang,dan saling bertukar informasi mengenai menyanyi dengan lebih satu suara
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyanyi dengan lebih satu suara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15
1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. 3. Guru Memberikan pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. 4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C.Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Ketrampilan: Kinerja dan

.

Mengetahui, Kepala Sekolah	Bintauna, …… 2019 Guru Mata Pelajaran
FINDRA GOBEL, S.Pd.I, M.Pd NIP. 19780402 201001 1 007	**LAILA PONTOH, S.Pd.I** NIP. 19840414 201001 2 013