

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Tanjung Morawa
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas / Semester : XI MIPA / Ganjil
Tahun Ajaran : 2020-2021
Materi Pokok : LAJU REAKSI
Alokasi Waktu : 18 x 30 Menit (9 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan bisa :

- Menjelaskan hubungan kemolaran terhadap laju reaksi
- Menjelaskan faktor-faktor yang bisa mempengaruhi laju reaksi
- Mengitung laju reaksi berdasarkan data
- Menentukan orde reaksi
- Menuliskan persamaan laju reaksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan-23: 2 x 30 Menit

| Tahap | Kegiatan | Aplikasi Digital |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| Apersepsi (5menit) | <ul style="list-style-type: none">• Salam dari guru melalui aplikasi Digital• Guru melakukan absen dengan siswa• Guru memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran | Google Classroom |
| | Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. | Kode meeting abdulrainkimia |
| Kegiatan Inti (50menit) | <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuka materi : Kemolaran• Guru dan siswa mendiskusikan : Kemolaran• Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. | |
| Penutup (5menit) | <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan• Guru membuat rangkuman tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya | |

Pertemuan-24: 2 x 30 Menit

| Tahap | Kegiatan | Aplikasi Digital |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Apersepsi (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran | Google Classroom |
| | Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. | Kode meeting abdulrainkimia |
| Kegiatan Inti (50menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Pengertian Laju Reaksi • Guru dan siswa mendiskusikan : Pengertian Laju Reaksi • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. | |
| Penutup (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya | |

Pertemuan-25: 2 x 30 Menit

| Tahap | Kegiatan | Aplikasi Digital |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| Apersepsi (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran | Google Classroom |
| | Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. | Kode meeting abdulrainkimia |
| Kegiatan Inti (50menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Orde reaksi dan persamaan laju reaksi • Guru dan siswa mendiskusikan : Orde reaksi dan persamaan laju reaksi | |
| Penutup (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegitan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya | |

Pertemuan-26: 2 x 30 Menit

| Tahap | Kegiatan | Aplikasi Digital |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| Apersepsi (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran | Google Classroom |
| | Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. | Kode meeting abdulrainkimia |
| Kegiatan Inti (50menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Menentukan orde reaksi • Guru dan siswa mendiskusikan : | |

| | | |
|------------------|--|--|
| | <p>Menentukan orde reaksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. | |
| Penutup (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya | |

Pertemuan-27: 2 x 30 Menit

| Tahap | Kegiatan | Aplikasi Digital |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Apersepsi (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran | Google Classroom |
| | Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. | Kode meeting abdulrainkimia |
| Kegiatan Inti (50menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Menentukan konstanta laju reaksi • Guru dan siswa mendiskusikan : Menentukan konstanta laju reaksi • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. | |
| Penutup (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya | |

Pertemuan-28: 2 x 30 Menit

| Tahap | Kegiatan | Aplikasi Digital |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| Apersepsi (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran | Google Classroom |
| | Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. | Kode meeting abdulrainkimia |
| Kegiatan Inti (50menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Pengaruh luas permukaan dan konsentrasi terhadap laju reaksi • Guru dan siswa mendiskusikan : Pengaruh luas permukaan dan konsentrasi terhadap laju reaksi • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. | |
| Penutup (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya | |
|--|---|--|

Pertemuan-29: 2 x 30 Menit

| Tahap | Kegiatan | Aplikasi Digital |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Apersepsi (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran | Google Classroom |
| | Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. | Kode meeting abdulrainkimia |
| Kegiatan Inti (50menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Pengaruh suhu dan katalis terhadap laju reaksi • Guru dan siswa mendiskusikan : Pengaruh suhu dan katalis terhadap laju reaksi | |
| Penutup (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya | |

Pertemuan-30: 2 x 30 Menit

| Tahap | Kegiatan | Aplikasi Digital |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Apersepsi (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran | Google Classroom |
| | Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. | Kode meeting abdulrainkimia |
| Kegiatan Inti (50menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Teori tumbukan • Guru dan siswa mendiskusikan : Teori tumbukan • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. | |
| Penutup (5menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya | |

Pertemuan-31: 2 x 30 Menit
Evaluasi BAB II DAN III

C. Penilaian

| Pengetahuan | Keterampilan | Sikap |
|---|--|---|
| Tes tertulis berbentuk melalui aplikasi Google FORM | Keaktifan dan peran serta dalam tanya jawab Saat pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom | Lembar observasi yang memuat aspek keaktifan, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, yang mewujudkan rasa syukur |

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, 8 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

INSANUL KAMAL, S.Pd, M. Si
NIP: 19650101 198811 1 002

ABDUL RAIN GINTING
NIP: 19701210 200801 1 043