

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                     |               |   |
|----------------|---------------------|---------------|---|
| Sekolah        | : SMA RAHMANIYAH    | KD            | : 3.6; 4.6; 3.7; 4.7  |
| Mata pelajaran | SEKAYU              | Materi        | : Laju Reaksi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi |
| Kelas/Semester | : Kimia<br>: XI / 1 | Alokasi Waktu | : 3 pertemuan (4 x 45 menit)                                  |

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model *problem based learning* dengan pendekatan sinkronus (video pembelajaran) peserta didik mampu :

1. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan
2. Menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali
3. Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan
4. Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Membuat apersepsi mengenai laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1

- Menyimak penjelasan tentang pengertian laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.

##### Pertemuan 2

- Menyimak penjelasan tentang teori tumbukan dan energi aktivasi pada reaksi kimia.
- Membahas cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi.

##### Pertemuan 3

- Membahas peran katalis dalam reaksi kimia di laboratorium dan industri.
- Membahas cara-cara penyimpanan zat kimia reaktif (misalnya cara menyimpan logam natrium).

#### Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi berupa bahan tayang
- Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi secara mandiri menggunakan form digital
- Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap giat belajar menjaga kebersihan dan kesehatan

### C. Penilaian

#### Pengetahuan

Evaluasi pembelajaran berupa tugas terstruktur dan ulangan harian berupa form digital yang diunggah di kelas virtual.

#### Keterampilan

Penilaian terhadap kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan dalam melaksanakan tugas meliputi keterampilan berpikir dan bertindak; Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan video hasil percobaan pengaruh faktor luas permukaan terhadap laju reaksi menggunakan everfesan

#### Sikap

Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran; Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi; Menjunjung tinggi kejujuran dalam mengerjakan tugas