

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ /DARING

Nama Sekolah : SMA PIUS BAKTI UTAMA
 Mata Pelajaran : Kimia Materi Pokok/ NomorKD : LAJU REAKSI/3.5
 Kelas/Semester : XI/ 1 Alokasi Waktu/pertemuan : 2JP (90 menit) / 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN
3.6 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan 4.6 Menyajikan hasil penelusuran informasi faktor-faktor yang mempengaruhi mempengaruhi laju reaksi melalui percobaan 3.6.4.Menganalisis pengaruh luas permukaan dan suhu terhadap laju reaksi 3.6.5.Menganalisis pengaruh suhu terhadap laju reaksi 4.6.4.Menyajikan hasil percobaan pengaruh luas Permukaan dan suhu terhadap laju reaksi	Melalui model pembelajaran Project based Learning dengan pendekatan STEAM, peserta didik dapat terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan <i>bertanggungjawab</i> dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik pada saat diskusi dan Tanya jawab dengan guru dalam membandingkan faktor-luas permukaan dan suhu yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan .dengan benar. Serta dapat mengidentifikasi dan menyajikan hasil penelusuran informasi faktor luas permukaan dan suhu yang mempengaruhi laju reaksi melalui percobaan <i>dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas).</i>

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: Pendekatan STEAM Model Project Based Learning /Diskusi–Tanyajawab

Media / platform: internet dan buku KIMIA SMA kelas XI.Unggul Sudarmo,Erlangga teks link

<https://www.youtube.com/watch?v=yf3t6iWU90c>
<https://www.youtube.com/watch?v=20VMCBgZ2dU>
<https://www.youtube.com/watch?v=YBSx8P6C-6k>

Alat/Bahan: gelas ukur,beker glas piring porcelen ,larutan HCl atau air dan Calsium Carbonat serbuk halus dan kasar,LPKD, laptop/ HP

PERTEMUAN KE -2

Kegiatan Pendahuluan (10menit)

Persiapan :

- Guru dan peserta didik bertemu di : Gogle meet /Zoom membuka kelas dengan salam dan doa **(Religius)**
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan bertemu di : Gogle meet /Zoom

Apersepsi :

Melalui tanya jawab antara guru dengan siswa , tentang pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi juga pengaruh suhu terhadap laju reaksi .(Semua siswa diberi kesempatan menjawab)

Anak- anakku yang terkasih sebelum kita melanjutkan materi mengenai pengaruh faktor luas permukaan dan suhu terhadap laju reaksi coba kalian jawab pertanyaan berikut :

- Definisi laju reaksi

- Laju suatu reaksi dipengaruhi oleh beberapa faktor coba disebutkan

- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan pengaruh luas permukaan dan suhu terhadap laju reaksi

Motivasi :

- Peserta didik dirangsang untuk mengamati gambar yang berhubungan dengan faktor luas permukaan dan suhu yang mempengaruhi laju reaksi .
- Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5orang/kelompok

Kegiatan Inti (70 Menit)	Unsur-unsur abad 21
<p>Pendekatan STEAM dengan model pembelajaran PJBL</p> <p>Penentuan pertanyaan mendasar</p> <p>Mendesain Perencanaan Proyek (Design a Plan for the Project)</p> <p>Menyusun Jadwal</p> <p>Monitoring</p> <p>Menguji hasil</p>	<p>Peserta didik mengamati video terkait materi yang ditampilkan oleh guru yaitu :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=20VMCBgZ2dU https://www.youtube.com/watch?v=YBSx8P6C-6k https://www.youtube.com/watch?v=KmfatC9VBMs https://www.youtube.com/watch?v=YSSkzU87yysg</p> <p>Guru mengajukan berbagai pertanyaan pengaruh luas permukaan dan suhu terhadap laju reaksi.</p> <p>-Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi berkaitan dengan teori tumbukan coba jelaskan untuk faktor luas permukaan dan suhu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pengaruh faktor luas permukaan dan suhu terhadap laju reaksi media ppt (sinkron di zoom) • Guru menjelaskan mengenai proyek yang akan dilakukan (Pengaruh faktor luas permukaan dan suhu terhadap laju reaksi) • Guru membentuk kelompok(sama seperti minggu sebelumnya) • Guru memberikan tugas proyek berupa pengaruh konsentrasi dan katalis terhadap laju reaksi .LKPD sudah di share di google Clasroom • Kelompok 1 dan 2 Pengamatan faktor luas permukaan terhadap laju reaksi • Kelompok 3 dan 4 pengamatan faktor suhu terhadap laju reaksi. • Guru menjelaskan mekanisme dalam mengerjakan proyek pengamatan faktor luas permukaan dan suhu terhadap laju reaksi melalui Google Clasroom (asinkron) • Guru menetapkan batas waktu pengumpulan hasil proyek yang akan dilakukan siswa yaitu di pertemuan minggu depan melalui zoom(sinkron) • Siswa mengerjakan proyek yang ditugaskan melalui suatu percobaan kimia sederhana di rumah • Guru mengecek pengerjaan proyek tiap kelompok

<p>Evaluasi Pengalaman</p>	<p>melalui watshap dan google clasroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil pengamatan pada saat melakukan percobaan kimia sederhana(sinkron zoom) • Guru memberikan pertanyaan umpan balik berkaitan dengan percobaan yang telah dilakukan siswa bersama kelompok di rumah (sibkron zoom) • Guru menilai penyajian laporan dilampiri vidio setiap kelompok yang telah di upload di Google Classroom dan di presentasikan di Zoom • Guru memberikan refleksi terhadap aktivitas pembelajaran laju reaksi dan proyek yang sudah dilakukan dengan memberikan post test (asinkron google formulir) 	
-----------------------------------	---	--

Kegiatan Penutup(10menit)

- Guru dan peserta didik mereview pembelajaran materi diatas, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat melalui goggle meet
- Guru dan peserta mereview hasil kegiatan pembelajaran dan percobaan
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik
- Guru memberi tugas peserta didik untuk mengerjakan soal untuk mempejari materi selanjutnya melalui link yang di share di google classrom:
- Berdoa dan memberi salam(Religijs)

Sumber Belajar:

Link <https://www.youtube.com/watch?v=yf3t6iWU90c>

<https://www.youtube.com/watch?v=20VMCBgZ2dU>

<https://www.youtube.com/watch?v=YBSx8P6C-6k>

<https://www.youtube.com/watch?v=KmfatC9VBMs>

Buku Kimia kelas XI Unggul Sudarmo ,Penerbit Erlangga dan sumber lain yang relevan

C. Penilaian

Pengetahuan (berorientasi HOTS)	Ketrampilan	Sikap
Tes Tertulis secara online menggunakan aplikasi goggle form	-Penilaian Presentasi - Penilaian Proyek dari laporan	Observasi -Kegiatan pembelajaran melalui

Penugasan	dan vido pengamatan (Rubrik terlampir)	zoom (rubrik terlampir)
-----------	---	-------------------------

Mengetahui

Purworejo, Juli 2020
Guru mapel

(Bp.C.Irlan Irianto,S.Pd)

(Stefani Titiek Indarti)