

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ /DARING

Nama Sekolah : SMA PIUS BAKTI UTAMA  
 Mata Pelajaran : Kimia Materi Pokok/ NomorKD : LAJU REAKSI/3.5  
 Kelas/Semester : XI/ 1 Alokasi Waktu/pertemuan : 2JP (90 menit) / 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN
3.6 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan  4.6 Menyajikan hasil penelusuran informasi faktor-faktor yang mempengaruhi mempengaruhi laju reaksi melalui percobaan  3.6.6.Menganalisis pengaruh faktor konsentrasi terhadap laju reaksi. 3.7.3 Menganalisis peran katalis dalam reaksi kimia di laboratorium dan industri dengan penelusuran informasi dari berbagai sumber belajar yang digunakan  4.7.1.Menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai faktor konsentrasi dan katalis dari berbagai sumber belajar	Melalui model pembelajaran PJBL dengan pendekatan STEAM, <b>peserta didik</b> dapat terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan penelusuran dan <i>bertanggungjawab</i> dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik pada saat diskusi dan Tanya jawab dengan guru dalam membandingkan factor konsentrasi dan katalis yang memengaruhi laju reaksi. <b>dengan benar.</b> Serta dapat mengidentifikasi dan menyajikan hasil penelusuran informasi faktor konsentrasi dan katalis yang mempengaruhi laju reaksi melalui percobaan <b>dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas).</b>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: Pendekatan STEAM Model PJBL/Diskusi–Tanyajawab

Media / platform: zoom,google slide,google classroom internet dan buku KIMIA SMA kelas XI.Unggul Sudarmo,Erlangga teks link youtube faktor konsentrasi dan katalis.

<https://youtu.be/HWGgVILdYCQ>  
<https://youtu.be/AUSR7WxW71c>  
<https://youtu.be/T-5oKzpstHI>  
<https://youtu.be/pUuWKymON7A>

Alat/Bahan:.,LPKD, laptop/ HP,soda kue,asam cuka,gula batu,gelas atau botol,balon,lilin,piring porselen atau piring biasa.

### PERTEMUAN KE -2

#### Kegiatan Pendahuluan ( 10menit)

##### Persiapan :

- Guru dan peserta didik bertemu di : Gogle meet /Zoom membuka kelas dengan salam dan doa **(Religius)**
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan bertemu di : Gogle meet /Zoom

##### Apersepsi :

- Guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang telah dimiliki siswa

berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan peserta didik dalam melakukan pengamatan faktor yang mempengaruhi laju reaksi

- Siswa perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil pengamatan faktor luas permukaan dan suhu terhadap laju reaksi
- Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan pengamatan yang telah dilakukan
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan faktor konsentrasi dan katalis terhadap laju reaksi

**Motivasi :**

- Peserta didik dirangsang untuk mengamati gambar yang berhubungan dengan faktor konsentrasi dan katalis yang mempengaruhi laju reaksi .
- Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5orang/kelompok( sama dengan kelompok sebelumnya)

Kegiatan Inti (70 Menit)	Unsur-unsur abad 21
<p><b>Pendekatan STEAM dengan model PJBL</b></p> <p><b>Penentuan pertanyaan mendasar</b></p> <p><b>Mendesain Perencanaan Proyek (Design a Plan for the Project)</b></p> <p><b>Menyusun Jadwal</b></p> <p><b>Monitoring</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video contoh percobaan terkait materi yang ditampilkan oleh guru yaitu :faktor konsentrasi dan katalis (asinkron)di google classroom  <a href="https://youtu.be/HWGgVILdYCQ">https://youtu.be/HWGgVILdYCQ</a>  <a href="https://youtu.be/AUSR7WxW71c">https://youtu.be/AUSR7WxW71c</a>  <a href="https://youtu.be/T-5oKzpstHI">https://youtu.be/T-5oKzpstHI</a>  <a href="https://youtu.be/pUuWKymON7A">https://youtu.be/pUuWKymON7A</a></li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pengaruh faktor konsentrasi dan katalis terhadap laju reaksi media ppt (sinkron di zoom)</li> <li>• Guru menjelaskan mengenai proyek yang akan dilakukan (Pengaruh faktor konsentrasi dan konsentrasi terhadap laju reaksi)</li> <li>• Guru membentuk kelompok(sama seperti minggu sebelumnya)</li> <li>• Guru memberikan tugas proyek berupa pengaruh konsentrasi dan katalis terhadap laju reaksi .LKPD sudah di share di google Classroom</li> <li>• Kelompok 1 dan 2 Pengamatan faktor konsentrasi terhadap laju reaksi</li> <li>• Kelompok 3 dan 4 pengamatan faktor katalis</li> <li>• Guru menjelaskan mekanisme dalam mengerjakan proyek pengamatan faktor konsentrasi dan katalis melalui GoogleClassroom (asinkron)</li> <li>• Guru menetapkan batas waktu pengumpulan hasil proyek yang akan dilakukan siswa yaitu di pertemuan minggu depan melalui zoom(sinkron)</li> <li>• Siswa mengerjakan proyek yang ditugaskan melalui suatu percobaan kimia sederhana di rumah</li> <li>• Guru mengecek pengerjaan proyek tiap kelompok melalui watshap dan google clasroom</li> </ul>



Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA Pius

Purworejo Juli 2020  
Guru

(Bp.C.Irlan Irianto.S.Pd)

(Stefani Titiek Indarti)

