

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan	: SDN KAPUK 14 PAGI
Kelas/Semester	: I / II (DUA)
Tema	: 5. PENGALAMANKU
Sub Tema	: 1. PENGALAMAN MASA KECIL
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 6 X 35 menit
Hari/Tanggal	: RABU, 7 JANUARI 2022

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

BAHASA INDONESIA

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

MATEMATIKA

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan

PPKn

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang Negara "Garuda Pancasila".
- 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing Negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
2. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.
4. Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol sila kedua dengan benar.
5. Dengan mengamati simbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila.
6. Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling-menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
7. Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengelompokkan benda sesuai bilangan dari 21 sampai 40
2. Menyebutkan dan menuliskan simbol Pancasila
3. Menyebutkan ungkapan pujian

E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- METODE : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan, diskusi,
- PENDEKATAN : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasoasi/menalar, dan menglomunikasikan),PBL.

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Buku siswa
- Poster simbol-simbol sila Pancasila
- Kertas lipat yang sudah dibentuk menjadi rantai sebagai contoh bagi siswa

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar • Salah satu siswa diminta memimpin doa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. • Minta siswa secara bergiliran menyebutkan makanan atau mainan yang mereka sukai saat masih kecil. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru juga menuliskan urutan bilangan 21 sampai dengan 40 agar siswa dapat mengenali lambang bilangan yang dimaksud. • Selanjutnya, minta siswa untuk mencari benda di sekitar lingkungan sekolah sebanyak 21 buah. • Siswa diminta berpasangan. Siswa saling bertukar benda dan menghitung banyak benda yang dikumpulkan oleh temannya. • Siswa saling memberikan koreksi dan bekerja sama membilang banyak benda yang telah dikumpulkan • Minta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar. • Siswa juga dapat berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan melalui gambar yang terdapat dalam buku siswa • Guru menunjukkan rantai dari kertas kepada siswa. • Siswa dan guru bersama-sama menghitung banyak cincin yang terdapat pada rantai. • Tanyakan kepada siswa hal apa saja yang diketahui siswa tentang rantai? • Arahkan dan kaitkan jawaban-jawaban siswa dengan lambang dari Pancasila. • Tunjukkan poster lambang-lambang pancasila pada siswa. • Perlihatkan poster bergambar rantai sebagai lambang dari sila kedua Pancasila. • Beri kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai • Ajak siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila. • Setelah membuat rantai, siswa diminta membaca teks pada buku siswa tentang tolong-menolong. • Lakukan diskusi dengan siswa mengenai sikap tolong-menolong yang merupakan pengamalan dari sila kedua Pancasila. • Tanyakan kepada siswa apakah sikap tolong-menolong merupakan sikap terpuji. • Minta salah satu siswa memberikan contoh ungkapan pujian atas peristiwa yang telah dibaca pada teks. • Guru menunjukkan salah satu rantai kertas yang telah dibuat siswa dan memberikan pujian. • Bagikan rantai secara acak kepada siswa dan minta siswa untuk mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang. 	145 menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai akhir dari kegiatan guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama sehari. 	15 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis membilang benda sebanyak 21 sampai 40 Tes lisan : menyebutkan dan menunjukkan lambang sila kedua Pancasila

Jakarta, 7 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I A

Sonti Lamria Parapat, S.Pd

NIP. 196206171982022003

SULHA, S.Pd

NIKKI : 1000350