



EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Kisi-Kisi Soal

Sekolah	:	SMP Negeri 6 Bintan
Semester/TP	:	Ganjil / 2020-2021
Mata Pelajaran	:	Matematika
Bentuk Soal	:	Essai
Alokasi Waktu	:	15 Menit

Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	9	Fungsi Kuadrat	Menjelaskan nilai a, b atau c dari sebuah persamaan fungsi kuadrat secara teliti	C2	1	Essai
			Menyimpulkan masalah yang berkaitan dengan sifat – sifat fungsi kuadrat secara teliti	C4	2	Essai
4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik.	9	Fungsi Kuadrat	Menentukan fungsi kuadrat yang memotong atau tidak memotong sumbu x atau y berdasarkan sifat-sifat fungsi kuadrat berdasarkan koefisiennya secara teliti	P5	3	Essai

2. Soal

Nomor Soal	Soal
1	Nilai a, b dan c dari fungsi $f(x) = -2x^2 + 3(2x + 5)$ adalah....
2	Bentuk grafik fungsi dari persamaan $f(x) = -2x^2 + 6x + 5$ adalah....
3	Fungsi kuadrat yang tidak memotong sumbu x adalah..... a) $y = x^2 - 5x - 14$ b) $y = 3x^2 - 7x + 5$

3. Kunci Jawaban (rubrik khusus)

NO	SOAL	PEMBAHASAN	SKOR NILAI
1	Nilai a, b dan c dari fungsi $f(x) = -2x^2 + 3(2x + 5)$ adalah....	Diketahui persamaan $f(x) = -2x^2 + 3(2x + 5)$ Ditanya nilai $a, b, dan c$? Penyelesaian Persamaan fungsi kuadrat $f(x) = ax^2 + bx + c$, sedangkan persamaan diketahui $f(x) = -2x^2 + 3(2x + 5)$, dirubah menjadi $f(x) = -2x^2 + 6x + 15$ Berdasarkan persamaan $f(x) = ax^2 + bx + c$ Maka nilai $a = -2$ $b = 6$ $c = 15$	6
2	Bentuk grafik fungsi dari persamaan $f(x) = -2x^2 + 6x + 5$ adalah....	Diketahui, persamaan $f(x) = -2x^2 + 6x + 5$ ditanya, $a = -2, b = 6, dan c = 5$ Nilai a menentukan bentuk kurva grafik fungsi kuadrat, yaitu Jika $a > 0$ maka grafik terbuka ke atas Jika $a < 0$ maka grafik terbuka ke bawah Kesimpulan persamaan tersebut adalah membentuk grafik fungsi terbuka ke bawah	5
3	Fungsi kuadrat yang tidak memotong sumbu x adalah.... c) $y = x^2 - 5x - 14$ d) $y = 3x^2 - 7x + 5$	a) Dik $y = x^2 - 5x - 14$, Maka nilai $a = 1, b = -5, dan c = -14$ Rumus : $D = b^2 - 4ab$ $= (-5)^2 - 4 \times 1 \times -14$ $= 25 + 56 .$ $= 81$ (<i>memotong sumbu x</i>) Jika $D > 0$ maka grafik akan memotong sumbu x pada dua titik	8

	<p>b) Dik $y = 3x^2 - 7x + 5$</p> <p>Maka nilai $a = 3, b = -7, \text{ dan } c = 5$</p> $D = b^2 - 4ab$ $= (-7)^2 - 4 \times 3 \times 5$ $= 49 - 60$ $= -11 \text{ (tidak memotong sumbu } x)$ <p>Jika $D < 0$ grafik tidak memotong sumbu x</p>	8
Jumlah Skor Maksimal		27

Daftar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nomor soal			Skor
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					
.....					

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{27} \times 100$$

4. Rubrik

a. Rubrik Penilaian Sikap

Diskusi (Dengan catatan guru sebagai admin grup)

Level	Indikator
4	Aktif (memberi jawaban, bertanya, menanggapi) sekurang-kurangnya 3 kali atau lebih dalam diskusi grup whatsapp
3	Cukup aktif (memberi jawaban, bertanya, menanggapi) sekurang-kurangnya 2 kali atau lebih dalam diskusi grup whatsapp
2	Kurang aktif (memberi jawaban, bertanya, menanggapi) sekurang-kurangnya 1 kali atau lebih dalam diskusi grup whatsapp
1	Tidak aktif dalam memberikan tanggapan dan masukan dalam diskusi grup whatsapp

Daftar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Nomor soal			Skor
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					
.....					

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

Level	Indikator
4	Jawaban benar, runtut, dan sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian LKPD
3	Jawaban benar, kurang runtut, dan sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian LKPD
2	Jawaban benar namun tidak membuat langkah-langkah penyelesaian sesuai LKPD
1	Jawaban belum benar dan tidak sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian sesuai LKPD
0	Tidak ada jawaban sama sekali

Daftar Penilaian

No	Nama Siswa	Nomor soal			Skor
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					
.....					

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$