

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Siang 1 Bojonegoro
Mata Pelajaran	: Pendidikan Dasar Teknik Otomotif
Kelas / Semester	: X / Satu
Topik	: Alat Ukur Mekanik
Sub Tema	: Jangka Sorong
Pembelajaran	: Ke-2
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami alat ukur mekanik presisi 4.3 Menggunakan alat ukur mekanik presisi

A. Tujuan

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saitifik* dan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode ceramah, mengamati, diskusi, dan mempresentasikan peserta didik mampu menjelaskan peralatan dan menganalisis alat ukur Mekanik Presisi, mampu mengevaluasi alat ukur Mekanik Presisi, mampu menggunakan alat ukur Mekanik Presisi dan menyimpulkan alat ukur Mekanik Presisi dengan baik dan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN		Apersepsi	Waktu
		<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam kepada peserta didik dan mengajak untuk berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran (religius)- Guru melakukan presensi, memeriksa kesiapan peserta didik dan memeriksa kebersihan kelas (peduli lingkungan)- Guru melakukan refleksi pada materi pembelajaran sebelumnya- Guru melakukan penilaian awal dengan metode tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal peserta didik- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran beserta garis besar cakupan materi alat ukur mekanik <p>Memotivasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi yang berhubungan dengan manfaat mempelajari materi Alat Ukur Mekanik	3 Menit
INTI	Stimulation	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi alat ukur mekanik presisi melalui pendekatan saintifik (mengamati, eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan).- Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok dengan jumlah antara 5-6 peserta didik. (Collaboration)- Melalui metode ceramah yang dilakukan oleh guru dengan mendemonstrasikan alat ukur mekanik peserta didik diberi motivasi	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - dan panduan untuk mengamati materi tersebut - Guru mengajukan pertanyaan terkait; <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui tentang jangka sorong?... 2. Bagaimana fungsi jangka sorong menurut pandangan kalian?... 3. Apa saja jenis jangka sorong yang kalian ketahui?... 4. Bagaimana pemanfaatan jangka sorong dalam kehidupan sehari-hari?... 5. Sebagai mekanik, hal apa saja yang harus kita ketahui tentang K3 dalam penggunaan jangka sorong?... 	
Problem Statement	<p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan alat ukur mekanik presisi untuk menyusun bahan diskusi lanjutan.</p> <p>(Critical Thinking)</p>	
Data collection	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk permasalahan yang diberikan oleh guru dengan mengacu pada buku referensi dan internet - Melalui diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu bekerja sama dan saling menghargai pendapat antar anggota kelompok 	
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengolah informasi tentang alat ukur mekanik jangka sorong yang diperoleh dari hasil membaca dari berbagai referensi. - Peserta didik menulis informasi tentang alat ukur mekanik jangka sorong di buku tulis dengan baik. 	
Verification	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi bersama anggota kelompoknya mengenai alat ukur mekanik. - Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi secara adil - Peserta didik menanyakan dan mengajukan pendapat dari hasil diskusi untuk menambah informasi baru dalam membentuk konsep baru. 	
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh terkait alat ukur mekanik jangka sorong dengan guru sebagai fasilitator pembelajaran. - Peserta didik menyusun konsep baru dari hasil diskusi dalam bentuk Essay mengenai pemanfaatan alat ukur mekanik jangka sorong. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan <i>reward</i> bagi kelompok belajar terbaik. - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. - Guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	2 Menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi kegiatan diskusi kelompok	Lembar Pengamatan
2.	Pengetahuan	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) soal pilihan ganda	Tes Tertulis
3.	Ketrampilan	Praktik unjuk kerja	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMK Siang 1 Bojonegoro

H. Puji Kartika Nugraha, S.Pd.,ST

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Thoriq Ali Syahidin, S.Pd.,Gr

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI

No	Tanggal	Nama	Kejadian/Prilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

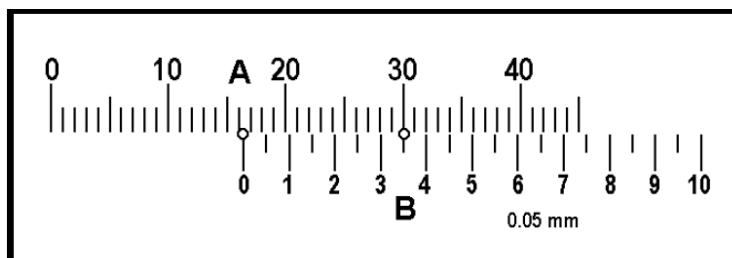
B. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL PILIHAN GANDA

- Alat ukur mekanik yang dapat digunakan dalam membantu seorang mekanik melakukan pengukuran diameter dalam, diameter luar dan kedalaman dari sebuah benda kerja adalah....
 - Micrometer
 - Dial indicator
 - Inner micrometer digital
 - Vernier caliper
 - Penggaris baja

- Seorang mekanik dalam melakukan pekerjaan pengukuran menggunakan jangka sorong memperoleh hasil pengukuran yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini....

- 1,65 mm
- 16,35 mm
- 16,35 cm
- 163,5 mm
- 163 mm



- Seorang mekanik melakukan pengkalibrasian terhadap alat ukur sebelum dipakai dalam melakukan pengukuran dan melakukan pembersihan alat ukur setelah dipakai dalam hal yang dilakukan mekanik tersebut menurut anda....

- Setuju
- Ragu – ragu
- Kurang setuju
- Sangat setuju
- Sangat tidak setuju

- Hasil pengukuran dengan jangka sorong di bawah adalah....



- 3,50 mm
- 0,20 mm

- c. 0,32 mm
 - d. 3,02 mm
 - e. 0,32 cm
5. Ada 2 peserta didik yang sedang diberikan tugas oleh gurunya untuk melakukan pengukuran menggunakan jangka sorong....

SISWA A
1. Mempersiapkan alat ukur
2. Melakukan pengkalibrasian alat ukur
3. Melakukan pengukuran sesuai prosedur (tegak lurus benda kerja dan alat ukur)
4. Pembacaan alat ukur
5. Pembersihan alat ukur
6. Mengembalikan alat ukur ketempatnya

SISWA B
1. Mempersiapkan alat ukur
2. Melakukan pengkalibrasian alat ukur
3. Melakukan pengukuran sesuai prosedur (tegak lurus benda kerja dan alat ukur)
4. Pembacaan alat ukur
5. Pembersihan alat ukur

- Jika anda diperintahkan untuk memberi penilaian terhadap ke2 teman anda maka anda.....
- a. Akan memberikan penilaian lebih tinggi ke teman A daripada teman B
 - b. Akan memberikan penilaian lebih tinggi ke teman B daripada teman A
 - c. Akan memberikan nilai yang sama kepada 2 teman saya
 - d. Saya memberikan penilaian yang lebih tinggi kepada teman yang lebih akrab dengan saya
 - e. Saya bingung tidak bisa memberikan penilaian

KUNCI JAWABAN

- 1. D
- 2. C
- 3. D
- 4. E
- 5. A

PEDOMAN PENSKORAN

Jawaban benar dikalikan 4

Jawaban salah dikalikan 1

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar x 5 (skor maksimal 100)

Nilai Akhir = Jumlah jawaban salah x 1 (sekor maksimal 5)

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

TUGAS PRAKTIK

- a. Carilah benda kerja dilingkungan sekitarmu dan lakukan pengukuran diameter dalam, diameter luar dan kedalaman! masing-masing 3 jenis benda kerja.

Penskoran penilaian kinerja:

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom Skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan (skor maksimal 2)						
	a. Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi						
	b. Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi						
2	Proses Kerja (skor maksimal 6)						
	Melakukan pengukuran dengan SOP						
	1. Mempersiapkan alat ukur 2. Melakukan pengkalibrasian alat ukur 3. Melakukan pengukuran sesuai prosedur (tegak lurus benda kerja dan alat ukur) 4. Pembacaan alat ukur 5. Pembersihan alat ukur 6. Mengembalikan alat ukur ketempatnya						
3	Hasil (skor maksimal 4)						
	Hasil pembacaan pengukuran benar						
	1. Hasil benar dan paham konversi 2. Hasil salah dan paham konversi 3. Hasil salah dan tidak paham konversi 4. Belum bisa melakukan pengukuran						
4	Sikap Kerja (skor maksimal 2)						
	Sikap kerja saat melakukan pengukuran (teliti dan mandiri)						
5	Waktu (skor maksimal 2)						
	Tepat waktu Tidak tepat waktu						

SKOR	KOMPONEN					Total
	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	
Skor Perolehan						
Skor Maksimal	2	6	4	2	2	
Bobot	10	35	25	20	10	100
Nilai komponen						
Nilai akhir	Penjumlahan dari seluruh nilai komponen					

Cara Perhitungan : $Nilai\ komponen = \frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal} \times Bobot$

$Nilai\ akhir = jumlah\ dari\ nilai\ komponen$