

**LAMPIRAN**  
**INSTRUMEN EVALUASI**

**Kelas/Semester** : 5 (Lima)/2 (Dua)  
**Tema** : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita )  
**SubTema** : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)  
**Pembelajaran Ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)



**Primayanti**

**SDN GUNUNG BATU 1**  
**KECAMATAN BOGOR BARAT**  
**KOTA BOGOR**  
**2020**

**A. KISI-KISI PENILAIAN**

Kelas/Semester : 5 (Lima)/2 (Dua)  
 Tema : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita )  
 SubTema : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)  
 Pembelajaran Ke- : 2  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Proses Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen Penilaian
1	Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Merinci informasi yang disampaikan isi teks paparan iklan dari media cetak  3.4.2 Mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan	Hasil	Tes	Tes Tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kisi-kisi</li> <li>• Soal evaluasi</li> <li>• Kunci jawaban</li> <li>• Pedoman penskoran</li> </ul>
		4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.2 Menyajikan isi teks paparan iklan media cetak dalam bentuk presentasi	Proses	Non Tes	Unjuk Kerja	Kegiatan unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian</li> <li>• Pedoman penskoran</li> </ul>

## Lampiran Instrumen Evaluasi

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Proses	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen Penilaian
2	IPA	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Merinci materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)  3.9.2 Merinci zat penyusun suatu benda (zat tunggal dan campuran)	Hasil	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda  Isian  Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kisi-kisi</li> <li>• Soal evaluasi</li> <li>• Kunci jawaban</li> <li>• Pedoman penskoran</li> </ul>
		4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.3 Menuliskan kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran	Proses	Non Tes	Unjuk kerja	Kegiatan Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian</li> <li>• Pedoman penskoran</li> </ul>

## Lampiran Instrumen Evaluasi

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Proses Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen Penilaian
3	SBdP	3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Mencirikan jenis tangga nada lagu minor  3.2.2 Menentukan lagu bertangga nada minor	Hasil	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda  Isian  Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kisi-kisi</li> <li>• Soal evaluasi</li> <li>• Kunci jawaban</li> <li>• Pedoman penskoran</li> </ul>
		4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menuliskan perasaannya setelah menyanyikan lagu bertangga nada minor	Proses	Non tes	Unjuk kerja	Kegiatan unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian</li> <li>• Pedoman penskoran</li> </ul>

**B. KISI-KISI SOAL**

Kelas/Semester : 5 (Lima)/2 (Dua)  
 Tema : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita )  
 SubTema : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)  
 Pembelajaran Ke- : 2  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

No.	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Materi	Penilaian				Nomor Butir Soal
				Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	
1	3.4.1 Merinci informasi yang disampaikan isi teks paparan iklan dari media cetak  3.4.2 Mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan	Disajikan sebuah gambar iklan, peserta didik dapat memilih bagian dari gambar yang termasuk salah satu unsur iklan.	Isi teks paparan iklan media cetak  Unsur-unsur iklan	Hasil	Tes	Tertulis	PG	1,2
		Disajikan sebuah kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi kalimat tersebut dengan unsur-unsur iklan.		Hasil	Tes	Tertulis	Isian	9
		Disajikan sebuah gambar iklan, peserta didik dapat menuliskan unsur-unsur iklan yang terdapat didalamnya dan merinci isi teks kalimat iklan tersebut.		Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	13, 14
2	3.9.1 Merinci materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)  3.9.2 Merinci zat penyusun suatu benda (zat tunggal dan campuran)	Disajikan sebuah teks narasi, peserta didik dapat merinci komponen penyusun materi..	Zat tunggal dan campuran  Sifat penyusun benda dalam kehidupan sehari-hari	Hasil	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	3
		Disajikan daftar, peserta didik dapat mengelompokkan materi yang tepat berdasarkan zat penyusunnya.		Hasil	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	4
		Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menuliskan zat penyusun suatu materi.		Hasil	Tes	Tertulis	Isian	6,7,8

Lampiran Instrumen Evaluasi

No.	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Materi	Penilaian				Nomor Butir Soal
				Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	
		<p>Peserta didik dapat membedakan dua jenis materi berdasarkan zat penyusunnya.</p> <p>Disajikan beberapa nama benda, peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan zat penyusunnya.</p>		Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	11
		<p>Disajikan beberapa nama benda, peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan zat penyusunnya.</p>		Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	12
3	<p>3.2.1 Mencirikan jenis tangga nada lagu minor</p> <p>3.2.2 Menentukan lagu bertangga nada minor</p>	<p>Peserta didik dapat memilih pola interval untuk tangga nada mayor</p> <p>Peserta didik dapat mencirikan jenis tangga nada minor.</p> <p>Peserta didik dapat menuliskan 3 lagu bertangga nada minor.</p>	<p>Jenis tangga nada lagu</p> <p>Lagu bertangga nada minor contohnya lagu “Tanah Airku” dan lagu “Ayam den Lapeh”</p>	Hasil	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	5
				Hasil	Tes	Tertulis	Isian	10
				Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	15

## LEMBAR SOAL EVALUASI

Nama :  
Kelas : V  
Materi :

- Isi teks paparan iklan media cetak
- Unsur-unsur iklan
- Zat tunggal dan campuran
- Sifat penyusun benda dalam kehidupan sehari-hari
- Jenis tangga nada lagu
- Lagu bertangga nada minor contohnya lagu “Tanah Airku” dan lagu “Ayam den Lapeh”

### A. Pilihan Ganda

Silanglah (X) jawaban yang tepat!

Perhatikan iklan berikut untuk soal nomor 1 dan 2!



1. Unsur nama produk dalam iklan detergen cair tersebut ditunjukkan oleh angka ....
  - a. 1)
  - b. 2)
  - c. 3)
  - d. 4)
2. Unsur kalimat iklan dalam iklan detergen cair tersebut ditunjukkan oleh angka ....
  - a. 1)
  - b. 2)
  - c. 3)
  - d. 4)
3. Sebuah kaleng susu terbuat dari timah. Kaleng tersebut termasuk jenis zat tunggal karena ....
  - a. Zat penyusunnya tidak dapat dibedakan
  - b. Zat penyusunnya masih dapat dibedakan

## Lampiran Instrumen Evaluasi

- c. Zat penyusunnya berupa satu jenis materi
- d. Zat penyusunnya berupa beberapa jenis materi

4. Pengelompokkan materi yang tepat berdasarkan zat penyusunnya adalah ....

Nomor	Zat Tunggal	Campuran
a.	Paku Besi	Air Teh
b.	Soda Kue	Larutan Kanji
c.	Larutan Kanji	Garam
d.	Garam	Asam Cuka

5. Pola interval untuk tangga nada diatonis mayor adalah ....

- a.  $1 - 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2$
- b.  $1 - 1/2 - 1 - 1 - 1/2 - 1 - 1$
- c.  $1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2 - 1/2 - 1$
- d.  $1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1/2$

## B. Isian

**Isilah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!**

- 6. Materi penyusun gas karbon dioksida adalah ....
- 7. Kawat tembaga termasuk zat tunggal karena tersusun hanya atas satu jenis materi yaitu ....
- 8. Berdasarkan zat-zat penyusunnya, tanah termasuk ... karena tersusun atas ... jenis zat penyusun.
- 9. Jika pembeli ingin menghubungi orang atau pihak yang menjual produk barang dan jasa, pembeli akan melihat unsur ... dan ... pada iklan.
- 10. Lagu sedih biasanya menggunakan tangga nada ...

## C. Uraian

**Isilah uraian berikut dengan tepat!**

- 11. Jelaskan perbedaan antara materi soda kue dengan sirup!
- 12. Perhatikan nama benda berikut!
  - a. Larutan terigu
  - b. Gula pasir
  - c. Air santan
  - d. Perak



Kelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan zat penyusunnya!

Perhatikan iklan berikut untuk soal nomor 3 dan 4!



13. Tuliskan unsur-unsur dalam iklan pengharum dan pelembut pakaian merek “Melati” tersebut!

14. Apa yang dimaksud dengan teks kalimat iklan? Coba kalian rinci, teks kalimat iklan pengharum dan pelembut pakaian merek “Melati” tersebut!

15. Tuliskan 3 contoh lagu bertangga nada minor!

## LEMBAR JAWABAN SOAL EVALUASI

1. a. 1)
2. c. 3)
3. c. Zat penyusunnya berupa satu jenis materi
4. b. soda kue, larutan kanji
5. a.  $1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2}$
6. zat tunggal
7. unsur tembaga (Cu)
8. campuran, banyak zat penyusun
9. nomor telepon dan alamat pengiklan
10. minor
11. soda kue termasuk zat tunggal karena terdiri dari satu jenis zat penyusun sedangkan sirop termasuk campuran karena terdiri dari beberapa zat penyusun.
12. Tabel

Zat Tunggal	Campuran
Gula Pasir	Larutan Terigu
Perak	Air Santan

13. Unsur-unsur iklan :
  - a. Nama produk : Melati
  - b. Gambar yang menarik : Gambar Botol dengan Merek Melati
  - c. Kalimat iklan : Pengharum dan Pelembut Pakaian
  - d. Keunggulan produk : Melembutkan pakaian hingga serat terdalam, wanginya tahan lama, dan praktis dengan sekali bilas.
  - e. Harga produk : Rp7.500,00
  - f. Nomor telepon : (021)7896321
  - g. Alamat pengiklan : Tarno
14. Teks kalimat iklan adalah naskah iklan yang dicetak menggunakan jenis huruf yang lebih kecil dibandingkan judul iklan.  
Kalimat iklan : Pengharum dan Pelembut Pakaian
15. Gugur Bunga, Tanah Airku, Syukur

## PEDOMAN PENSKORAN

No	Nama	Pilihan Ganda					Isian					Uraian					Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
	Bobot soal	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	35
1	Aldi																		
2	Alma																		
3	Citra																		
4	Dina																		
5	dst																		
Rata-rata Nilai																			
Nilai Tertinggi																			
Nilai Terendah																			

Nilai KD per muatan pelajaran sebagai berikut:

$$\text{Bahasa Indonesia 3.4} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Nilai KD per muatan pelajaran sebagai berikut:

$$\text{IPA 3.9} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Nilai KD per muatan pelajaran sebagai berikut:

$$\text{SBdP 3.2} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

**A. Sikap**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

Kelas/Semester : 5 (Lima)/2 (Dua)  
 Tema : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita )  
 SubTema : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)  
 Pembelajaran Ke- : 2  
 Indikator : Menunjukkan sikap aktif, percaya diri, dan kerjasama dalam pembelajaran

Hari, Tanggal :

**Petunjuk :**

1. Lembaran ini diisi oleh guru untu menilai sikap peserta didik.
2. Pengamatan sikap didasarkan pada indikator setiap sikap yang terdapat pada rubrik penilaian (terlampir).
3. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan perolehan skor setiap aspek sikap yang diamati.

Rubrik Observasi Sikap Aktif, Percaya Diri, dan Kerjasama  
 Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan sikap siswa

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan Sikap											
		Aktif				Percaya Diri				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
.													
.													
.													
.													
.													
.													

**Pedoman Penskoran Sikap Aktif :**

- 4 = sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- 3 = baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok tetapi belum konsisten
- 2 = cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok tapi belum konsisten
- 1 = kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran

**Pedoman Penskoran Sikap Percaya Diri:**

- 4 = sangat baik jika menunjukkan keberanian melakukan kegiatan secara terus menerus dan konsisten

3 = baik jika menunjukkan ada keberanian melakukan kegiatan tetapi belum konsisten

2 = cukup jika menunjukkan ada sedikit keberanian melakukan kegiatan tapi belum konsisten

1 = kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada keberanian melakukan kegiatan

**Pedoman Penskoran Sikap Kerjasama :**

4 = sangat baik jika menunjukkan ada usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

3 = baik jika menunjukkan ada usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tugas kelompok tetapi belum konsisten

2 = cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tapi belum konsisten

1 = kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok

**B. Keterampilan**

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

Kelas/Semester : 5 (Lima)/2 (Dua)  
 Tema : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita )  
 SubTema : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)  
 Pembelajaran Ke- : 2  
 Indikator : Menunjukkan sikap aktif, percaya diri, dan kerjasama dalam pembelajaran

Hari, Tanggal :

**Petunjuk :**

1. Lembaran ini diisi oleh guru untu menilai sikap peserta didik.
2. Pengamatan sikap didasarkan pada indikator setiap sikap yang terdapat pada rubrik penilaian (terlampir).
3. Berilah tanda cek (✓) sesuai dengan perolehan skor setiap aspek sikap yang diamati.

**Rubrik Penilaian Percobaan**

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan keterampilan siswa

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

<b>Tingkat</b>	<b>Kriteria</b>
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : .....

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik	: .....				
KI	: .....				
KD	: .....				
Indikator	: .....				
No	Nama	Persiapan Praktek	Pelaksanaan Praktek	Kegiatan Akhir Praktek	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik		
1	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya</li> <li>- Bahan-bahan yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat</li> <li>- Kerapihan dan penggunaan Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.</li> </ul>		
		20	Ada 2 aspek yang tersedia		
		10	Ada 1 aspek yang tersedia		
2	Pelaksanaan Percobaan	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan alat dengan tepat</li> <li>- Membuat barang yang diperlukan dengan tepat</li> <li>- Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat</li> <li>- Mengamati hasil praktek dengan tepat</li> </ul>		
		20	Ada 3 aspek yang tersedia		
		10	Ada 2 aspek yang tersedia		
3	Kegiatan akhir praktikum	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuang barang tak terpakai atau sampah ketempatnya</li> <li>- Membersihkan alat dengan baik</li> <li>- Membersihkan meja</li> <li>- Mengembalikan barang kelas ke tempat semula</li> </ul>		
		20	Ada 3 aspek yang tersedia		
		10	Ada 2 aspek yang tersedia		

