

LAMPIRAN

RPP

LAMPIRAN 1 A

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPRITUAL – KI 1 LEMBAR OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kerinci
Kelas : VII
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Periode Pengamatan :
Butir Nilai : Bersyukur

Indikator Sikap :

1. Mengucapkan kalimat pujian kepada Tuhan
2. Memanfaatkan kesempatan belajar Bahasa Inggris sebaik-baiknya untuk meraih kesuksesan.
3. Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris

Petunjuk: - Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.
- Berilah skor 4,3,2 atau 1 pada lembar observasi

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap			Jumlah skor perolehan	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1.	Annisa					
2.	Bimo					
3.	Desvia					
4.	Dimas					
5.	Dira					
Dst						

Kerinci,2021
Guru Mata Pelajaran

IRZALWADI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750810 200012 1 003

LAMPIRAN 1 B

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL – KI 2 LEMBAR OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kerinci
Kelas : VII
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Periode Pengamatan :
Butir Nilai : Menunjukkan perilaku yang **santun** dan **peduli** dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.

Indikator Sikap :

1. Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima.
2. Meminta izin jika ingin keluar kelas atau datang terlambat
3. Menjawab pertanyaan atau memberi penjelasan kepada teman yang kurang paham dengan sopan.
4. Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima.
5. Menjawab ungkapan pamitan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima

Petunjuk: - Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.
- Berilah skor 4,3,2 atau 1 pada lembar observasi

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap					Jumlah skor perolehan	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5			
1.	Annisa								
2.	Bimo								
3.	Desvia								
4.	Dimas								
5.	Dira								
Dst									

Kerinci,2021
Guru Mata Pelajaran

IRZALWADI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750810 200012 1 003

LAMPIRAN 1 C

PETUNJUK PERHITUNGAN SKOR KI-1 & KI-2 (SIKAP SPRITUAL DAN SIKAP SOSIAL)

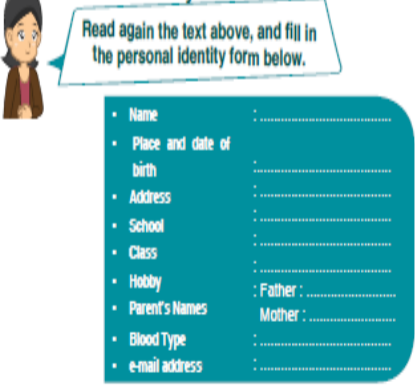
1. Rumus perhitungan skor akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

2. Tabel Konversi Penilaian Sikap

No	Skor	Predikat
1.	$3,50 < x \leq 4,00$	Sangat Baik(SB)
2.	$2,50 < x \leq 3,50$	Baik (B)
3.	$1,50 < x \leq 2,50$	Cukup (C)
4.	$1,00 < x \leq 1,50$	Kurang (K)

LAMPIRAN 3 A : Contoh Instrumen Pengetahuan (KI-3)

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen
<p>3.4.1. Mengidentifikasi teks tulisan yang sesuai dengan konteks yg ada (Jati Diri).</p> <p>3.4.2. Menggunakan struktur teks yang tepat sesuai fungsinya.</p> <p>3.4.3. Memilih kata yang tepat sesuai dengan konteksnya.</p> <p>3.4.4. Menggunakan unsur kebahasaan yang benar</p> <p>3.4.5 Mengidentifikasi teks lisan yang dibacakan oleh guru</p>	Tertulis	Melengkap pi	<p><i>My name is Nurhayati</i> <i>I am a student</i> <i>I go to SMP 1 Nusa Wijaya</i> <i>I was born in Jambi on 30th August 2005</i> <i>I live at Jl. Nusa no. 2 Jambi</i> <i>I like jogging, dancing, and reading.</i> <i>My parents's names are Mr. Asafri Jaya and Mrs. Emi Zola.</i> <i>I have one brother and one sister. They are Dani and Wati.</i> <i>My blood type is A.</i> <i>You can email me at Nurha_yati@gmail.com.</i></p>  <p><i>Answer the questions based on the text above!</i></p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Who is introducing herself? 2. Where was she born? 3. What are her hobbies? 4. Who is her mother? 5. Who is her father?
--	--	--	--

LAMPIRAN 3 B : Pedoman Penilaian Pengetahuan (KI-3)

a. Pedoman Penskoran

1. Untuk No I, tiap jawaban benar diberi skor maksimal 1
2. Untuk No II tiap jawaban benar diberi skor maksimal 2
3. Jumlah skor maksimal

1,	10 X 4	= 40
2,	10 X 4	= 40
Jumlah		= 80
4. Nilai Maksimal = 80
5. Nilai Siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$

LAMPIRAN 4 A : Contoh Instrumen Keterampilan (KI-4)

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen
4.4.1 Mendeskripsikan gambar family tree yang disediakan oleh guru 4.4.2 Memaparkan jati diri keluarga	Tulis	Unjuk kerja	<p style="text-align: center;">Activity 9 Observe the family tree, and tell their relation.</p>

a. Pedoman Penilaian

No.	Jawaban	Nilai
1	Jawaban benar, struktur benar dan unsur kebahasaan benar	4
2	Jawaban benar, struktur benar dan unsur kebahasaan salah	3
3	Jawaban benar, struktur salah, dan unsur kebahasaan salah	2
4	Jawaban kurang tepat, struktur salah dan unsur kebahasaan salah	1

