



1



2



3



4

**LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN Bimbingan Konseling**

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =...				

Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Cukup Setuju
- 1 = Kurang Setuju

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas :

Nama – nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Lampiran 2. Instrumen Penilaian

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Konseling

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN				
	.....				
	.....				
	.....				

**Keterangan :**

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

**Kelompok** : \_\_\_\_\_

**Kelas** :

**Nama – nama Kelompok**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

		bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian



**KESABARAN LAIA, S.Pd**  
**NIP. 19800920 200804 1001**

Aramo, 9 Nopember 2021

Guru Bimbingan Konseling,

**KESABARAN LAIA, S.Pd**  
**NIP. 19800920 200804 1001**



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 2 ARAMO**

Alamat :Desa Hifamauzula, Kecamatan Aramo, Kabupaten Nias Selatan



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	<b>Landasan Hidup Religius</b>
D	Fungsi Layanan	Melaksanakan Sedekah dengan ikhlas
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat mengerti dan memahami tentang sedekah 2. Peserta didik/konseli dapat mengetahui manfaat sedekah bagi diri sendiri dan orang lain
G	Sasaran Layanan	Kelas 7
H	Materi Layanan	1. Pengertian Sedekah 2. Manfaat Sedekah 3. Macam – macam sedekah
I	Waktu	30 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	Diskusi, lembaran kerja, Laptop
M	Pelaksanaan	
	<b>Tahap</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	1. Guru BK menggunakan media /gambar yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK membagi siswa ke dalam bentuk kelompok, yang terdiri dari 5- 6 orang 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
3. Tahap Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam	
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 2 ARAMO**

Alamat :Desa Hiliamauzula, Kecamatan Aramo, Kabupaten Nias Selatan



**LANDASAN HIDUP RELIGIUS**

**RPL - BK**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KONSELING**

**KELAS** : VII ( Tujuh )  
**SEMESTER** : GANJIL  
**NAMA GURU** : KESABARAN LAIA, S.Pd  
**NUPTK** : 2252758663200003

**DINAS PENDIDIKAN**  
**KABUPATEN NIAS SELATAN**  
**TAHUN 2021**