

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BIMBINGAN KONSELING KLASIKAL

(LURING)

### Landasan Hidup Religius

#### A. Identitas

Jenjang sekolah : SMP  
Kelas : VII,VIII  
Semester : II/2021/2022  
Alokasi waktu : 1 JP x 40 Menit = 40 Menit

#### B. Kompetensi Awal

Peserta didik dapat memahami Makna dan kesadaran Bersedekah.

#### C. Sarana dan Prasarana

Alat : Media audiovisual Laptop,HP, Papan tulis,Spidol  
Materi : Kesadaran untuk brsedekah

#### D. Target Peserta Didik

Peserta didik yang tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar dan Memahami makna bersedekah dalam rangka melatih siswa berkarakter.

#### E. Model pembelajaran

Pembelajaran tatap muka dengan model discovery learning

### KOMPETENSI INTI

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery, peserta didik dapat memahami

- Peserta didik dapat Menunjukkan dan memahami makna dari kesadaran bersedekah
- Peserta didik dapat Meningkatkan dan menyadari arti dan makna dari kesadaran bersedekah
- Peserta didik dapat mempunyai karakter membantu sesama dengan cara kesadaran bersedekah

#### B. Pemahaman Bermakna

- Bersedekah adalah Memberikan sesuatu kepada seseorang tanpa mengharap Imbalan
- Bersedekah adalah Memberikan Sesuatu hanya mengharap Ridlo Allah SWT

#### C. Pertanyaan Pemantik

- Mengapa kita harus bersedekah

#### D. Persiapan pembelajar:

- Mengidentifikasi dan memahami kesadaran Peserta didik dalam bersedekah

#### E. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke -1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Mempersiapkan media/alat peraga/bahan berupa LCD projector, speaker aktif,laptop,CD pembelajaran interaktif.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	2. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, posisi, dan tempat peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian. 4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk berkelompok	
Inti	<b>Pada pertemuan pertama metode yang digunakan adalah pembelajaran discovery dengan langkah-langkah sebagai berikut :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan stimulus dengan berupa bahan kajian awal</li> <li>2. Mengidentifikasi permasalahan tentang kesadaran bersedekah</li> <li>3. Mencari dan mengumpulkan data tentang cara cara bersedekah</li> <li>4. Mendiskusikan temuan hasil pencarian.</li> <li>5. Membandingkan hasil diskusi antar kelompok terhadap temuan</li> <li>6. Menyimpulkan hasil diskusi dan temuan</li> </ol>	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru</li> <li>3. Guru memberikan quiz tentang makna bersedekah</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk membaca materi berikutnya</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam</li> </ol>	15 menit

## F. Asesmen

Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostic non kognitif )

siswa mengisikan perasaannya sebelum dan setelah pembelajaran hari ini dengan memberikan titik dibawah gambar emosi.



**Kecewa**



**Biasa**



**Senang**

### G. Pengayaan dan Remedial

- Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar selanjutnya dapat mengikuti kegiatan pendalaman materi berupa dengan membaca rubrik Selangkah Lebih Maju.
- Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan diharuskan mengikuti kegiatan remedial, langkahnya guru menjelaskan kembali tentang makna kesadaran dalam bersedekah. Remedial dilaksanakan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian

### H. Refleksi Peserta Didik dan Guru

- a. Guru meminta peserta didik membaca kisah inspiratif dalam hal bersedekah
- b. Guru membimbing peserta didik untuk mengklarifikasi dan menyebutkan nilai penting yang terkandung kisah Bersedekah
- c. Guru meminta peserta didik menyimpulkan yang sudah di baca dari kisah insfiratif bersedekah sebagai bentuk refleksi diri.

No.	Karakter yang Diharapkan	Mampu	Belum Mampu
1.	Rajin membaca buku untuk menambah pengetahuan		
2.	Bersungguh-sungguh mengerjakan tugas dari bapak dan ibu guru		
3.	Selalu mentaati nasehat orang tua		
4.	Selalu mentaati perintah dan nasehat guru		
5.	Selalu teliti saat mengerjakan ulangan		
6.	Berempati kepada orang lain yang sedang membutuhkan pertolongan		
7.	Selalu menjaga penglihatan mata dari hal-hal yang dilarang		

Tengaran, 05 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala SMPN 4 Tengaran

Guru Bimbingan Konseling

Supriyadi S.Pd M.Pd

NIP: 196502051987031015

Joko Muttaqin S.Sos I.M.Pd

NIP.

