

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

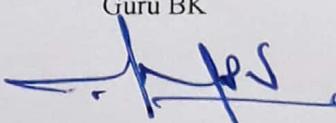
Nama Pembuat : H. Awaluddin, S.Pd
 Nama Sekolah/Instansi : SMP Negeri Sorek Dua
 Surel Pembuat : awaluddin.khatib@gmail.com; awaluddin18@admin.smp.belajar.id
 RPP untuk Jenjang & Kelas : SMP dan IX
 Topik RPP : Landasan Hidup Religius
 Sub Topik : Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
 Alokasi Waktu : 10 menit

1	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/ konseli mampu memahami pengertian bersedekah 2. Peserta didik/ konseli mampu menyebutkan bentuk-bentuk bersedekah 3. Peserta didik/ konseli mampu menyebutkan manfaat bersedekah 4. Peserta didik/konseli mampu melaksanakan kebiasaan bersedekah
2	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, curah pendapat dan Tanya jawab 2. Alat/Media: Video tentang kesadaran bersedekah.
3	<p>Langkah-langkah kegiatan layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap awal/pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik/ konseli (menanyakan kabar, siswa yang tidak masuk, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Kesadaran bersedekah 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik/ konseli 2. Tahap Inti <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Guru BK membagi kelompok menjadi 6, 1 kelompok 5 – 6 orang. 2.2 Guru Bk menayangkan video berupa tentang materi (https://www.youtube.com/watch?v=Cc2J6DBCX98). 2.3 Peserta didik diminta mengamati tayangan tersebut. 2.4 Mengajak curah pendapat tentang pengertian bersedekah 2.5 Guru BK memberikan tugas kepada kelompok untuk mendiskusikan bentuk dan manfaat bersedekah dalam kehidupan sehari-hari 2.6 Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian 3. Tahap Penutup <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Guru BK mengajak peserta didik/konseli mengambil kesimpulan yang terkait materi kesadaran bersedekah 4.2 Guru BK menyampaikan materi yang akan datang 4.3 Guru Bk mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain/; merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sorek Dua, Juli 2021

Menzatuhui
 Kepala Sekolah

 H. AWALUDDIN, S. Pd
 NIP. 19680801 199412 1 001

Guru BK

 H. AWALUDDIN, S. Pd
 NIP. 19680801 199412 1 001