

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Andriyanto Tanzil

Satuan pendidikan : SMK NU MAARIF KUDUS
Kelas/Semester : X TKRO / Gasal
Tema : Pekerjaan Dasar Otomotif
Sub Tema : Menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan menggali informasi diharapkan peserta didik mampu menjelaskan alat ukur pneumatik serta fungsinya dengan santun dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu (Menit)	Bahan /Peralatan /Sumber
1	KEGIATAN AWAL 1. Apersepsi : Guru mengajak berdo'a, mengecek kehadiran siswa dan menjelaskan rencana kegiatan saat ini dengan menyebutkan kompetensi inti, kompetensi dasar serta yang harus dicapai dalam proses pembelajaran.mengingat kembali materi yang lalu. 2. Motivasi : a. Guru meminta siswa fokus dalam menerima pelajaran. b. Guru memotivasi siswa untuk peduli terhadap lingkungan sekitar seperti kebersihan kelas, penataan meja, kursi dan perlengkapan lain. c. Guru menyajikan gambar alat ukur pneumatik serta fungsinya. 3. Tujuan : Peserta didik dapat menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya.	2 menit	
2	KEGIATAN INTI Menstimulasi/pemberian rangsangan pada siswa(mengamati) <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan arahan terkait dengan materi alat ukur pneumatik serta fungsinya.Guru menugaskan siswa untuk melihat bahan tayang yang disajikan dan mengidentifikasi alat ukur pneumatik serta fungsinya.Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru.Siswa membaca buku berkaitan dengan fungsi alat ukur pneumatik.Siswa berdiskusi tentang fungsi alat ukur pneumatik.Siswa menentukan penerapan alat ukur pneumatik serta fungsinya. Mengidentifikasi Masalah (menanya) <ul style="list-style-type: none">Guru menugaskan siswa untuk menentukan masalah-masalah yang sering terjadi dalam menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya.Siswa mengidentifikasi masalah-masalah melalui contoh yang disampaikan oleh guru mengenai menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya.Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi mengenai menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya.	6 menit	D-STEP. (PT. Astra Daihatsu Motor, Jakarta)

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan mengenai alat ukur pneumatik serta fungsinya. <p>Pengumpulan Data (mengumpulkan informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mencoba menyampaikan penerapan alat ukur pneumatik sesuai dengan SOP. Siswa mencoba menentukan prinsip kerja alat ukur pneumatik. Siswa mencoba menjelaskan prinsip kerja alat ukur pneumatik. <p>Pembuktian (menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk menentukan alat ukur pneumatik . Siswa menentukan alat ukur pneumatik berdasarkan buku <p>Menarik kesimpulan (mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk menyajikan tentang menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya Siswa membuat bahan presentasi tentang menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya Siswa menyajikan tentang menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya 		
3	<p>KEGIATAN AKHIR/ PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama-sama dengan guru mengadakan refleksi terhadap proses belajar hari itu. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dapat dipahami. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran 	2 menit	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas Presentasi kelompok
(lembar penilaian dan rubrik penilaian terlampir)

Kudus, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



Andriyanto Tanzil

Lampiran Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Sikap a. Santun b. Jujur c. Percaya diri d. Bertanggung jawab e. Kerjasama	Observasi kinerja lewat rubrik
2	Pengetahuan	Tugas presentasi kelompok

Rubrik Penilaian

Aspek	Skore	Keterangan
Kerjasama Kelompok	1	Kurang kerjasama kelompok
	2	Cukup dalam kerjasama kelompok
	3	Baik dalam kerjasama kelompok
	4	Sangat Baik dalam kerjasama kelompok
Runtut dalam prosedur	1	Kurang dalam urutan prosedur
	2	Cukup dalam urutan prosedur
	3	Baik dalam urutan prosedur
	4	Sangat Baik dalam urutan prosedur
Pengucapan	1	Kurang dalam pengucapan
	2	Cukup dalam pengucapan
	3	Baik dalam pengucapan
	4	Sangat Baik dalam pengucapan
Kelancaran	1	Kurang lancar
	2	Cukup lancar
	3	Lancar
	4	Sangat Lancar

$$\text{Score Penilaian} = \frac{\text{score}}{16} \times 100$$