

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

Satuan Pendidikan : SMK Maarif 5 Kotagajah
Kelas / Semester : 10 / 1 (ganjil)
Tema / SKKPD : Landasan perilaku etis
Sub Tema : Mengimplementasikan perilaku etika bergaul di sosial media
Komponen Layanan : Layanan Dasar
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN LAYANAN

1. Tujuan umum :
 - a) Peserta didik mampu mengimplementasikan perilaku etika bergaul di sosial media.
2. Tujuan khusus :
 - a) Peserta didik mampu memahami bagaimana berperilaku etika yang baik.
 - b) Peserta didik mampu mengetahui dampak positif dan negatif perilaku etika bergaul di media sosial.
 - c) Peserta didik mampu menggunakan media yang baik di sosial media.

B. KEGIATAN LAYANAN

a) Tahap awal

- Guru BK mengucapkan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa do'a.
- Guru BK menanyakan kabar peserta didik.
- Guru BK mengecek kehadiran siswa.
- Guru BK memberikan ice breaking.
- Guru BK menjelaskan singkat topik yang akan dibahas.

b) Tahap inti

- Guru BK memberikan informasi tentang bermacam-macam media sosial.
- Guru BK memberikan penjelasan bagaimana berperilaku etika yang baik di media sosial.
- Guru BK menampilkan gambar berperilaku etika bergaul yang baik.
- Guru BK meminta peserta didik memperhatikan gambar/vidio yang ditampilkan.

- Guru BK mengajak peserta didik untuk berdiskusi dan tanya jawab.
- Guru BK membagi peserta menjadi 5 kelompok.
- Guru BK memberikan LKPD terkait materi yang dibahas.
- Guru BK meminta Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya.
- Guru BK mengamati diskusi kelompok.
- Guru BK meminta mempresentasikan dari masing-masing kelompok.
- Guru BK mengamati presentasi dari masing-masing kelompok.
- Guru BK meminta untuk saling menanggapi dari setiap kelompok secara bergantian.

c) Tahap akhir

- Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan.
- Peserta didik merefleksikan dengan mengungkapkan manfaat kegiatan secara lisan.
- Guru BK memberikan penguatan dan rencana tindak lanjut.
- Guru BK menutup layanan kegiatan.
- Guru BK mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.

C. EVALUASI LAYANAN

a) Evaluasi proses :

Guru BK mengamati antusias dan sikap peserta didik selama proses pemberian layanan

b) Evaluasi hasil :

Guru BK menanyakan perasaan peserta didik setelah menerima layanan serta mengisi angket evaluasi penilain diri peserta didik

Kotagajah, 1 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMK Maarif 5 Kotagajah

Guru Bimbingan Konseling

M. Zaimul Umam, S.Pd.,Si., M.Pd.
NIP. -

Akhmad Khafidz K., S.Pd.,Gr.
NIP. -

MATERI LAYANAN

Etika dalam Menggunakan Media Sosial. Seiring dengan berjalannya waktu maka teknologi juga semakin berkembang pesat. Saat ini hampir sebagian besar orang bisa saling berbagi informasi serta berkomunikasi secara langsung dengan menggunakan media sosial sebab dengan internet maka mereka lebih bisa menghemat waktu dan biaya. Dalam penggunaannya, tentu kita di berikan kebebasan agar bisa berkomunikasi dengan siapa saja. Namun yang sering di salah artikan di sini adalah, bebas bukan berarti tanpa etika.

Alangkah baiknya apabila kita mengetahui etika apa saja yang harus di perhatikan pada saat menggunakan jejaring sosial. Tidak sedikit permasalahan sosial yang terjadi akibat kurangnya kesadaran masyarakat dalam beretika dalam sosial media.

Dampak positif dari penggunaan media sosial adalah:

1. Sebagai media penyimpanan informasi. Yang sangat mudah menyebar melalui situs jaringan sosial. Hanya dalam tempo beberapa menit setelah kejadian, kita telah bisa menikmati informasi tersebut.
 2. Situs jaringan sosial membuat anak dan remaja lebih bersahabat, perhatian. Dengan menggunakan situs-situs web, para pengguna internet diseluruh dunia dapat saling bertukar informasi dengan cepat dan murah.
 3. Media sosial dapat menyambung tali silaturahmi memudahkan bagi orang yang memiliki sanak family yang jauh, jaringan sosial ini sangat bermanfaat dan berperan untuk mempertemukan kembali keluarga dan kerabat yang berada jauh dari kita, dan yang jauh dengan yang lama sudah tidak bertemu. Hal tersebut dapat dilakukan lewat media maya seperti video call.
 4. Mempermudah berbelanja, seperti menjual barang-barang kebutuhan sehari-hari di sosial media, online shop, pria dan wanita, hal tersebut sangatlah mudah dilakukan, Hal ini memungkinkan para pengusaha kecil dapat mempromosikan produk dan jsanya tanpa mengeluarkan banyak biaya. Apalagi bagi mahasiswa yang membutuhkan uang dengan kerja sampingan yang tidak begitu sulit. Mereka cukup memodali hp dan kuota lalu mempromosikannya, mulai dari teman ke teman, tetangga, bahkan yang jauh sekalipun.
 5. Media sosial juga dapat memanfaatkan sebagai jalan dakwah atau menyampaikan ajaran-ajaran islam. Sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan dan sosial. Pengguna bisa bersosialisasi dengan publik mengelola jaringan pertemanan, dan beradaptasi dengan siapapun, bahkan orang yang tidak dikenal dari seluruh penjuru dunia.
- Dampak negatif dari penggunaan media sosial adalah:
 1. Berawal dari media sosial sering terjadi tindak kejahatan seperti penipuan, pembunuhan, pemerkosaan, penculikan dll.
 2. Susah bersosialisasi dengan orang sekitar. Karna penggunaan media sosial membuat malas para user untuk berkomunikasi dengan dunia nyata. Hal ini memang benar sekali, mempunyai teman yang sangat aktif dalam bersosial media, dia selalu memposting apa saja yang ia kerjakan. Namun berbeda jauh dengan kenyataan. Orng yang aktif di sosial media nyatanya adalah orang pendiam dan tidak banyak bergaul.

3. Karna penggunaan media sosial lebih sering menggunakan bahasa informal dalam keseharian sehingga bahasa yang formal pun menjadi terlupakan, jika tidak pandai mengontrol, jika tidak maka kita akan terjerumus dalam pergaulan bebas, karna tidak bisanya menjaga ucapan.
4. Situs media sosial akan membuat seseorang lebih mementingkan diri sendiri, mereka menjadi tidak sadar akan lingkungan disekitar mereka karna terlalu banyak menghabiskan waktu mereka dengan menggunakan internet.
6. Media sosial dapat membuat anak-anak dan remaja menjadi lalai dan juga tidak bisa membagi waktu karna terlalu asik dengan dunia maya, yang tidak tau bagaimana bentuknya seperti apa. Apalagi untuk seorang pelajar, apabila sudah kecanduan maka mereka lebih mementing hal tersebut dari pada keperluan, bahkan rela menyisihkan uang saku jika itu sangat membutuhkan kuota internet.

Sumber:

- <https://idcloudhost.com/dampak-positif-dan-negatif-dari-penggunaan-media-sosial/>
- <https://zahiraccounting.com/id/blog/etika-dalam-media-sosial/#fungsi-etika-dalam-media-sosial-dan-kehidupan-nyata>
- <https://almaata.ac.id/etika-dalam-penggunaan-sosial-media/>



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SMK MAARIF 5 KOTAGAJAH**

Materi Layanan : Landasan Perilaku Etis
Nama Peserta Didik :
Kelas / Jurusan :
Jenis Kelamin :
No. Absen :

Petunjuk:

1. Silahkan mengisi lembar kerja peserta didik dibawah ini.
7. Peserta didik /peserta kelompok diminta untuk mengerjakan setiap pertanyaan yang ada pada tabel.
8. Hasil dari diskusi LKPD ini dikumpulkan.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Mengapa berperilaku etika bergaul dalam bermedia sosial itu penting? Jelaskan!	
2	Apakah Anda menggunakan bahasa yang baik sesuai EYD dalam bersosial media?	
3	Respon anda jika ada teman menggunakan bahasa yang tidak baik di sosial media?	
4	Apakah perilaku etika bergaul dalam sosial media mudah atau sulit untuk di terapkan dalam kehidupan sehari-hari?	
5	Kendala apa saja yang Anda alami selama berperilaku etika bergaul dalam sosial media? Jelaskan!	

Kotagajah, Januari 2020
Guru Bimbingan Konseling

Akhmad Khafidz K., S.Pd.,Gr.
NIP. –

**INSTRUMEN
PENILAIN PROSES**

Nama Peserta Didik :
Kelas / Jurusan :
Jenis Kelamin :
No. Absen :

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	Peserta didik antusias dalam kegiatan						
2	Peserta didik mampu memahami materi						
3	Peserta didik menyampaikan pendapat						
4	Peserta didik menanggapi pendapat						
5	Peserta didik menyimpulkan materi						
6	Peserta didik aktif berdiskusi						
7	Peserta didik aktif bertanya						

Keterangan:

1. Penialain dilakukan oleh Guru BK.
2. Penilaian digunakan sebagai bahan evaluasi Guru BK.
3. Pengamatan dilakukan setiap kelompok.
4. Hasil pengamatan menjadi acuan keaktifan kelompok.

**INTRUMEN
PENILAIAN HASIL**

Materi Layanan : Landasan Perilaku Etis
Nama Peserta Didik :
Kelas / Jurusan :
Jenis Kelamin :
No. Absen :

Petunjuk:

1. Beri tanda centang (v) pada kolom skor.
2. Kolom skor 1=**Sangat Kurang**, 2=**Kurang**, 3=**Cukup**, 4=**Baik**, 5=**Sangat Baik**

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang perilaku etika bergaul sosial media					
2	Saya akan berusaha membiasakan diri berperilaku etika bergaul sosial media yang baik					
3	Saya menyadari bahwa sering berperilaku etika bergaul sosial media kurang baik					
4	Saya menyadari pentingnya berperilaku etika bergaul sosial media di kehidupan sehari-hari					
5	Saya mampu menerapkan berperilaku etika bergaul baik di sekolah atau sosial media					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 5 = 5$, dan skor tertinggi adalah $5 \times 5 = 25$
2. Kategori hasil:
 - a. Sangat Baik = 21 - 25
 - b. Baik = 16 - 20
 - c. Cukup = 11 - 15
 - d. Kurang = 6 - 10
 - e. Sangat Kurang = 1 - 5