



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SPF SMP NEGERI 40 MAKASSAR**  
Alamat : Aroeppala/MinasaUpaTimur Nomor 4 Makassar

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING**

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SMP Negeri 40 Makassar
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Landasan Perilaku Etis
Sub Tema	: Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media
Materi Layanan	: 1. Berbagai jenis social media 2. Menelaah berbagai macam perilaku yang menyimpang dalam pergaulan di social media 3. Dampak pergaulan di social media 4. Etika dalam pergaulan di social media
Sumber	: Modul Bimbingan Konseling, Putra Jaya 2018
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Guru BK/Konselor	: NURHADIAWATI, S.PD.,M.PD
Surel	: 201511915831@guruku.id

**A. TUJUAN LAYANAN**

1. Peserta didik/Konseli dapat menyebutkan berbagai jenis media social
2. Peserta didik/Konseli mampu mengidentifikasi berbagai jenis perilaku yang menyimpang
3. Peserta didik/Konseli dapat menceritakan pengalamannya dalam bergaul di social media
4. Peserta didik/Konseli dapat menerapkan etika dalam bergaul di social media

**B. KEGIATAN LAYANAN**

1. Tahap Awal/Pendahuluan
  - a. Guru BK/konselor mengucapkan salam, berdoa, menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan,
  - b. Guru BK/konselor mengarahkan (konsolidasi) kegiatan
  - c. Guru BK/konselor melaksanakan tahap peralihan (Transisi)
2. Tahap Inti
  - a. Guru Bk/Konselor memberikan informasi/penjelasan tentang era digital dengan menayangkan gambar-gambar yang berhubungan dengan materi layanan
  - b. Peserta didik/konseli secara kelompok mengamati gambar yang berhubungan dengan materi layanan
  - c. Guru BK/Konselor mengajar peserta didik/konseli curah pendapat dan Tanya jawab
  - d. Peserta didik/konseli secara kelompok mengerjakan LKPD yang ditugaskan (setiap kelompok mengerjakan 1 point LKPD)
  - e. Peserta didik/konseli mewakili kelompoknya menuliskan hasil kerja kelompoknya di papan tulis
  - f. Masing-masing kelompok dapat mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya sampai selesai
  - g. Masing-masing kelompok menunjukkan gambar kampanye tentang pergaulan di social media
3. PENUTUP
  - a. Guru BK/Konselor mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait materi layanan
  - b. Guru BK/Konselor memberikan penguatan dan menyampaikan materi pembelajaran akan datang
  - c. Guru BK/Konselor merencanakan tindak lanjut
  - d. Guru BK/Konselor mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

**C. EVALUASI**

1. Evaluasi proses : Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Evaluasi hasil : Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 1 Januari 2021  
Guru BK

H. Ahmad Lamo, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196521311988031196

Nurhadiawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197706082008012021



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SPF SMP NEGERI 40 MAKASSAR**  
 Alamat : Aroeppala/MinasaUpaTimur Nomor 4 Makassar

**EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KONSELING KLASIKAL**

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	NAMA SISWA/KELOMPOK			
		KP 1	KP 2	KP 3	KP 4
1.	Keaktifan siswa mengikuti layanan klasikal				
2.	Antusias pada saat mengamati gambar tentang perilaku social media				
3.	Perhatian saat guru menjelaskan Langkah-langkah layanan Bk				
4.	Keberanian mengungkapkan pendapat tentang materi yang dibahas				
5.	Kekompakan dalam kelompok				
6.	Keaktifan dalam memberikan kesimpulan				

**Keterangan**

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup Baik

Skor 1 : Kurang baik

**LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3.	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai materi yang disampaikan				
4.	Saya meyakini diri akan lebih baik apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5.	Saya dapat mengembangkan perilaku yang positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
JUMLAH					
TOTAL SKOR					

**Keterangan**

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup Baik

Skor 1 : Kurang baik



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SPF SMP NEGERI 40 MAKASSAR**  
Alamat : Aroeppala/MinasaUpaTimur Nomor 4 Makassar

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

1. Latihan 1

Sebutkan macam-macam social media!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Latihan 2

Kemukakan factor-faktor yang dapat menyebabkan penyimpangan perilaku dalam pergaulan di social media!

Factor penyebab penyimpangan perilaku dalam bergaul di social media	Antisipasi yang anda lakukan agar terhindar dari perilaku yang menyimpang dalam bergaul di social media

3. Latihan 3

Sebutkan dampak positif dan negative dari pergaulan di social media!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Latihan 4

Bagaimana etika dalam pergaulan disosial media!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SPF SMP NEGERI 40 MAKASSAR**  
Alamat : Aroeppala/MinasaUpaTimur Nomor 4 Makassar