



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 CIPARAY**

Jl. Raya Pacet No. 188 Telepon 022-5950861  
Facsimile 0225950861 Website: [www.sman1ciparay.sch.id](http://www.sman1ciparay.sch.id) e-  
mail:smansatoeciparay@gmail.com  
Ciparay kab. Bandung 40381

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Ciparay  
Kelas / Semester : 11-4/ 2 (Genap)  
Tema : Landasan Perilaku Etis  
Sub Tema : Mengimplementasikan perilaku etika di sosial media  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Tujuan Umum

Peserta didik (Konseli) dapat berperilaku sesuai dengan etika dalam bermedia sosial

2. Tujuan Khusus

- a. Peserta didik (konseli) dapat memahami pentingnya perilaku yang beretika di media sosial
- b. Peserta didik (konseli) dapat belajar untuk berperilaku yang beretika di media sosial
- c. Peserta didik (konseli) dapat memahami etika yang harus diperhatikan dalam bermedia sosial

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Tahap awal/Pendahuluan

a. Pernyataan tujuan

- i) Guru pembimbing menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat
- ii) Ice breaking sederhana

- iii) Guru bk menyampaikan tujuan umum dan tujuan khusus yang akan dicapai
  - b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan  
Guru bk menjelaskan langkah-langkah kegiatan.
  - c. Mengarahkan kegiatan/ konsolidasi
  - d. Tahap peralihan/transisi  
Guru bk menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti.
2. Tahap Inti
- a. Guru bk menayangkan slide power poin yang berhubungan dengan materi layanan
  - b. Peserta didik mengamati slide PP yang berhubungan dengan materi layanan
  - c. Guru bk mengajak curah pendapat dan tanya jawab.
  - d. Guru bk membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5-6 orang
  - e. Guru bk membagi tugas kepada masing-masing kelompok
  - f. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi.
  - g. Seterusnya bergantian sampai selesai.
3. Tahap Penutup
- a. Guru bk memberikan penguatan atau,
  - b. Merencanakan tindak lanjut
  - c. Diakhiri dengan do'a dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Evaluasi proses
- Guru pembimbing melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi
- a. Mengadakan refleksi
  - b. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan ( contoh; semangat/kurang semangat/tidak semangat)
  - c. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya (sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik)
  - d. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru pembimbing ( mudah difahami/tidak mudah difahami/sulit difahami)
2. Evaluasi hasil
- Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal, antara lain;

- a. Merasakan suasana pertemuan (menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan)
- b. Topik yang dibahas (sangat penting/ kurang penting/ tidak penting)
- c. Cara guru pembimbing menyampaikan ( mudah difahami/tidak mudah difahami/sulit difahami)
- d. Kegiatan bimbingan klasikal yang diikuti ( menarik/kurang menarik/tidak menarik)

Lampiran:

1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2. Lembar evaluasi kegiatan.

Ciparay, 4 Januari 2022

Guru BK

  
Nuri Supriyah, M.Pd.

NIP.



Drs. Didung Abdullah, M.Si

NIP. 19620403 198903 1 009

197903182005012011

## Lampiran 1\_poin-poin Materi Layanan Bimbingan Klasikal

### Mengimplementasikan perilaku etika di sosial media

- Gambar-gambar bahan diskusi



Gb. 1



Gb. 2



Gb. 3



Gb. 4



Gb. 5



Gb. 6

- Materi

1. Pengertian Perilaku

Perilaku adalah cara bertindak yang menunjukkan tingkah laku seseorang dan merupakan hasil kombinasi antara pengembangan anatomis, fisiologis dan psikologis (Kast dan Rosenweig,1995). Terdapat tiga komponen yang mempengaruhi perilaku manusia, yaitu komponen kognitif, afektif, dan konatif.

- a. Komponen kognitif merupakan aspek intelektual yang berkaitan dengan apa yang diketahui manusia.
- b. Komponen afektif merupakan aspek emosional.
- c. Komponen konatif adalah aspek volisional yang berhubungan dengan kebiasaan dan kemauan bertindak.

2. Pengertian Etika

Secara bahasa kata 'etika' lahir dari bahasa Yunani ethos yang artinya tampak dari suatu kebiasaan. Dalam hal ini yang menjadi perspektif objeknya adalah perbuatan, sikap, atau tindakan manusia. Pengertian etika secara khusus adalah ilmu tentang sikap dan kesusilaan suatu individu dalam lingkungan pergaulannya yang kental akan aturan dan prinsip terkait tingkah laku yang dianggap benar. Sedangkan pengertian etika secara umum adalah aturan, norma, kaidah, ataupun tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman atau asas suatu individu dalam melakukan perbuatan dan tingkah laku. Penerapan norma ini sangat erat kaitannya dengan sifat baik dan buruknya individu di dalam bermasyarakat.

3. Etika bersosial media

- Menggunakan kata-kata yang layak dan sopan
- Hindari sara dan pornografi
- Cerdas dalam menangkap sebuah informasi
- Mencantumkan sumber informasi
- Tidak mengumbar hal pribadi
- dll

4. Implementasi perilaku etika di sosial media

Implementasi perilaku etika di sosial media dicontohkan dengan penerapan kehidupan sehari-hari dalam bermedia sosial misalnya dengan Penerapan etika berkomunikasi yang santun dalam menggunakan media sosial dimedia sosial WhatsApps grup oleh peserta didik, hal ini dibuktikan ketika menyampaikan salam atau sapaan ketika memulai pembicaraan, mengucapkan kata terimakasih setelah mendapatkan informasi dan memberikan respon ketika bertanya. Dan lain-lain kelengkapan materi disesuaikan dengan hasil diskusi kelas.

(\*dari berbagai sumber)

## **Lampiran 2 Lembar Evaluasi Kegiatan Bimbingan dan Konseling Klasikal**

### 1. Evaluasi Proses

No	Pernyataan	Pilihan		
		1	2	3
1	Antusiasme peserta didik	Sangat antusias	antusias	Kurang antusias
2	Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan	Semangat	Kurang semangat	Tidak semangat
3	Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya	Sesuai topik	Kurang sesuai topik	Tidak sesuai topik
4	Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru pembimbing	Mudah difahami	Tidak mudah difahami	Sulit difahami

### 2. Evaluasi Hasil

No	Pernyataan	Pilihan		
		1	2	3
1	Merasakan suasana pertemuan	menyenangkan	kurang menyenangkan	tidak menyenangkan
2	Topik yang dibahas	Sangat penting	Kurang penting	Tidak penting

3	Cara guru pembimbing menyampaikan	Mudah difahami	Tidak mudah difahami	Sulit difahami
4	Kegiatan bimbingan klasikal yang diikuti	menarik	Kurang menarik	Tidak menarik
5	Mengaplikasikan materi dalam kehidupan sehari-hari	Akan mengaplikasikan	Mungkin akan diaplikasikan	Tidak akan diaplikasikan