

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) LURING**

Sekolah : MTs Alkhairaat Biromaru
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : **Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca**
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran LURING, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap materi yg dibagikan guru.
- Menjelaskan langkah menyusun tanggapan terhadap materi yang dibaca dalam bentuk tertulis
- Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ ejaan
- Menyajikan komentar terhadap materi fiksi yang dibaca dalam bentuk tertulis
- Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan materi

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : materi yg sesuai
Alat/Bahan : alat tulis yg disiapkan oleh siswa dan pendukungnya
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran luring pada jam yg ditentukan, memberikan salam, mengabsen siswa serta memberikan materi dalam bentuk copyan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Langkah menyusun tanggapan terhadap materi yang dibaca.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Langkah menyusun tanggapan terhadap materi yang dibaca.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling memberikan informasi masing-masing mengenai Langkah menyusun tanggapan terhadap materi yang dibaca.
Communication	Peserta didik memberikan hasil pekerjaannya kepada guru yang bersangkutan
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tersebut dan diberikan kesempatan untuk menanyakan yg berhubungan dengan materi tersebut
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran luring yang dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran luring yang dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / tanya jawab serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja siswa secara langsung

SIGI 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

HADIJA, S.Ag, M.Pd
NIP 197012271997032002

RUMMY DHARMITA, S.Pd
NIP 19760805200212004