

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)/
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BK**

Satuan Pendidikan : SMA/SMK
Kelas / Semester : 12 / 5
Tema Pembelajaran/Layanan BK : Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis
Sub Tema Layanan BK : Langkah Mulus Setelah Lulus
Pembelajaran/Layanan ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A.	Tujuan Pembelajaran/Layanan BK Peserta didik dapat menganalisis dengan benar empat langkah sukses setelah lulus sekolah pada tataran ekonomi keluarga kurang mendukung.
B.	Kegiatan Pembelajaran/Layanan BK 1. Tahap Pendahuluan a. Guru memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. b. Guru membangun hubungan yang akrab dengan peserta didik agar suasana pembelajaran /layanan BK menjadi lebih termotivasi, dilanjutkan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan menantang sebagai bahan apersepsi. c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/layanan BK yang akan dicapai sesuai sub tema, dan pengarahannya tentang langkah-langkah kegiatan pembelajaran/layanan BK yang akan dilakukan, agar peserta didik siap memulai ke tahap inti. 2. Tahap Inti a. Peserta didik melihat dan mengamati media slide gambar yang berhubungan dengan sub tema pembelajaran /layanan BK yang ditayangkan. b. Peserta didik diajak berdialog untuk curah pendapat dan tanya jawab tentang materi terkait dengan pertimbangan antara melanjutkan studi/kuliah atau kerja/wirausaha mandiri. c. Peserta didik diajak untuk membahas empat langkah sukses yang harus dipersiapkan untuk setiap pilihan setelah lulus sekolah, dan memecahkan masalah terkait persoalan ekonomi keluarga yang kurang mendukung. d. Peserta didik diajak berdialog untuk mengomunikasikan gagasannya dalam memecahkan masalah dan rencana strategis setelah lulus sekolah yaitu dapat menentukan pilihan terbaik serta memiliki jiwa kewirausahaan dan kemandirian ekonomis 3. Tahap Penutup a. Bersama peserta didik melakukan refleksi dan kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan sebagai umpan balik ketercapaian penguasaan materi. b. Guru melakukan penguatan dan pengayaan materi sebagai rangkuman ketercapaian tujuan pembelajaran/layanan BK dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam.
C.	Penilaian Pembelajaran /Asesmen Layanan 1. Penilaian/Asesmen Proses: Guru BK melakukan asesmen proses selama tahapan inti dengan memperhatikan kecenderungan perilaku peserta didik untuk penilaian sikap (suasana yang dirasakan dan antusias mengikuti pembelajaran) maupun penilaian pengetahuan (refleksi kemampuan peserta didik) dan penilaian keterampilan (tindakan dalam menyampaikan pendapat/argumen) dengan lembar observasi atau jurnal catatan Guru. 2. Penilaian/Asesmen Hasil: Peserta didik mengisi lembar penilaian diri setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, yaitu tentang pentingnya topik yang dibahas, dampak materi/sub tema yang dibahas, dan strategi peserta didik dalam menyusun rencana masa depan/tindak lanjut setelah lulus sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilegon, 19 Juni 2021
Guru BK,


UJANG SAPRUDIN

Ringkasan Materi

LANGKAH MULUS SETELAH LULUS

Merencanakan kesuksesan masa depan dengan konsep "ABCD", adalah bagaimana Anda mewujudkan suatu keinginan dengan memperhatikan keseimbangan dan keselarasan antara **AMBISI, BAKAT DAN MINAT, CARA, DO'A**

A (Ambisi Positif) :

Ambisi, keinginan, cita-cita, impian, sesuatu yang ingin dicapai dengan emosional yang kuat untuk meraihnya

B (Bakat - Minat) :

Bakat dan minat yang dimiliki sebagai potensi diri yang harus dioptimalkan untuk mendukung Ambisi

C (Cara - Strategi) :

Cara, Strategi atau manajemen yang harus digunakan untuk meraih Ambisi yang akan dicapai

D (Doa - Dzikir) :

Do'a, meminta, memohon kepada **Tuhan** agar diberi kelancaran dan keberhasilan untuk meraih Ambisi (Selalu menghadirkan Tuhan dalam setiap aktivitas keseharian)

JALUR KARIER LULUSAN SMA/SMK



MILIKI **A-B-C-D** UNTUK LANGKAH MULUS SETELAH LULUS

T U J U A N

Peserta didik dapat menganalisis dengan benar empat langkah sukses setelah lulus sekolah pada tataran ekonomi keluarga kurang mendukung

KESIMPULAN

Pada dasarnya semua orang memiliki masa depan yang diinginkan. Untuk mewujudkan sebuah keinginan tidak hanya cukup memiliki rencana saja, tapi diperlukan perencanaan dan usaha yang maksimal. Saat ini banyak remaja hanya berpikir tentang hasil akhir tanpa memikirkan PROSES bagaimana cara yang efektif dan efisien untuk memperoleh keinginannya. Tiada keberhasilan diraih tanpa persiapan yang matang, untuk mencapai keberhasilan atau kesuksesan diperlukan perencanaan dan pengambilan keputusan yang tepat, setelah anda pahami semua potensi (bakat/minat) yang ada baik dalam secara fisik maupun psikis, kelebihan dan kekurangan yang anda miliki, maka anda dapat membuat sebuah rencana yang matang.

Penilaian/Asesmen Proses

NO	ASPEK	DESKRIPSI (Contoh Isian)
1.	Suasana dan Antusiasme Peserta Didik	1. Semua peserta didik hadir 2. Semua peserta didik mengerjakan tugas 3. Semua peserta didik memperhatikan penjelasan guru 4.
2.	Refleksi Kemampuan Peserta Didik dalam Penyerapan Materi	1. Materi layanan sesuai tugas perkembangan dan kebutuhan peserta didik 2. Kemampuan peserta didik umumnya sesuai tujuan layanan 3. Materi layanan mendukung semua mata pelajaran 4.
3.	Keterampilan menyampaikan pendapat	1. Semua peserta didik mampu menyimak materi layanan 2. Lima peserta didik mempresentasikan gagasannya 3. Sembilan peserta didik menanggapi hasil presentasi 4.
4.	Dukungan terhadap materi layanan	1. Ruangan yang digunakan memadai 2. Volume waktu sesuai perencanaan 3. LCD, Laptop alat tulis memadai 4. Instrument tersedia lengkap dan mencukupi 5.

Penilaian/Asesmen Hasil

A. Aspek Sikap

Berilah tanda silang (X) pada pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan keadaanmu !

1. Memiliki pengetahuan tentang langkah-langkah sukses setelah lulus sekolah menurut saya:
 - a. Penting
 - b. Tidak penting
2. Memiliki pengetahuan tentang berbagai macam pekerjaan menurut saya :
 - a. Bermanfaat
 - b. Tidak bermanfaat
3. Memiliki rencana masa depan yang pasti tentang pekerjaan yang saya inginkan menurut saya :
 - a. Perlu
 - b. Tidak perlu
4. Memiliki sikap mandiri itu penting karena membuat kita tidak tergantung pada orang Lain:
 - a. setuju
 - b. tidak setuju
5. Dengan memiliki sikap mandiri kita akan menjalani hidup lebih mudah, karena banyak hal yang bisa kita lakukan sendiri.
 - a. setuju
 - b. tidak setuju
6. Menanamkan kemandirian sejak dini penting bagi perkembangan kepribadian seseorang
 - a. setuju
 - b. tidak setuju

B. Aspek Pengetahuan

1. Berilah masing-masing contoh karir dari beberapa bidang pekerjaan berikut ini
 - a. Bidang Pendidikan:
 - b. Bidang Hukum:
 - c. Bidang Pertahanan keamanan:
 - d. Bidang penerangan, publikasi, komunikasi:
 - e. Bidang kesehatan:
 - f. Bidang apresiasi, seni dan budaya:
 - g. Bidang
2. Apa keuntungan seseorang yang memiliki sikap mandiri?
 - a.
 - b.
 - c.
3. Perilaku seseorang yang mandiri bisa dilihat dari sikapnya sehari-hari, sebutkan ciri-ciri orang yang mandiri;
 - a.

- b.
 - c.
4. Sebutkan 3 contoh sikap orang yang tidak mandiri
- a.
 - b.
 - c.

C. Aspek Keterampilan

1. Buatlah rencana karir/pekerjaan/profesi yang kamu cita-citakan sesuai dengan kondisi ekonomi keluargamu. Uraikan dengan mengisi daftar berikut.
 - a. Jenis karier/pekerjaan/jabatan :
 - b. Pendidikan prasyarat :
 - 1) Jenis SMA/SMK Jurusan :
 - 2) Jenis Perguruan Tinggi : Fakultas :
 - 3) Keterampilan yang harus dimiliki :
 - 4) Bakat khusus yang harus dimiliki:
2. Sebagai remaja kalian sudah dituntut mandiri, sebutkan beberapa kegiatan yang sudah kamu lakukan secara mandiri baik di rumah, di masyarakat maupun di sekolah
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
3. Membuat rencana masa depan sesuai dengan kondisi ekonomi keluarga. Setelah lulus SMA/SMK melanjutkan ke
 - 1) Perguruan tinggi yang saya inginkan
 - 2) Fakultas dan Jurusan yang saya inginkan
 - 3) Pekerjaan/jabatan yang saya inginkan
 - 4) Bidang wirausaha yang akan dikembangkan.....
 - 5) Lain-lain (sebutkan)