

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Binjai
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Atmosfer
Sub Tema : Lapisan Atmosfer
Pertemuan ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan pemanfaatan lapisan atmosfer
2. Siswa mampu menyajikan dinamika atmosfer dengan menggunakan peta, gambar, tabel, grafik, foto, peta konsep, poster dan/atau video

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	2 menit
Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa dan mengabsen.	
Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Pemberian motivasi berupa kata-kata semangat dan pertanyaan yang berhubungan dengan ciri-ciri lapisan atmosfer, pengaruh dan pemanfaatannya bagi kehidupan manusia	

<p>KEGIATAN INTI</p> <p><i>Fase 1. Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) Memberikan stimulus dengan cara memberi pertanyaan tentang ciri-ciri lapisan atmosfer dan pemanfaatannya</p> <p><i>Fase 2: Problem statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan ciri-ciri lapisan atmosfer, pengaruh dan pemanfaatannya secara kolaborasi dibantu dengan media pembelajaran berupa alat peraga.</p> <p><i>Fase 3 : Data collection and data Processing</i> (Pengumpulan Data dan pengolahan Data) Membimbing dan memotivasi masing-masing individu dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan permasalahan lalu merangkumnya.</p> <p><i>Fase 4 : Generalization</i> (Menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Membimbing Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas yang diwakili oleh satu kelompok yang bersedia atau dipilih secara acak • Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi kelas dan tanya jawab mengenai pembahasan jawaban pertanyaan. • Guru memberikan penguatan tentang ciri-ciri lapisan atmosfer dan pemanfaatannya • Guru merefleksi proses pembelajaran dengan meninjau permasalahan awal melalui pertanyaan 	6 Menit
<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang ciri-ciri lapisan atmosfer dan pemanfaatannya • Guru Memberikan penugasan/PR berupa soal • Peserta Didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar • Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	2 Menit

C. PENILAIAN

A. Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar Pengamatan Sikap	Tes Tertulis/Objektif tes	LKPD

Mengetahui
Kepala SMA N 4 Binjai

Binjai, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Erwin Siregar, MM
NIP. 19680819 199403 1005

Juwita Situmorang,S.Pd
NIP. 19881007 201101 2005

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan pemanfaatan lapisan atmosfer
2. Siswa mampu menyajikan dinamika atmosfer dengan menggunakan peta, gambar, tabel, grafik, foto, peta konsep, poster dan/atau video

C. Langkah Kerja

1. Carilah dari berbagai sumber (Buku paket, internet atau literature lain) Diskusikan dalam kelompokmu ciri dari setiap lapisan atmosfer, pengaruh dan manfaatnya terhadap kehidupan manusia.
2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
3. Diskusikan rencana pembuatan konten (Silahkan pilih salah satu) membuat Poster, video belajar atau peta konsep. Batas waktu pengumpulan konten paling lama satu minggu.
4. Poster dapat dibuat dengan menggunakan media karton, Canva, Powerpoint, PixelLab, dll. Video dapat dibuat dengan Tiktok, kinemaster, filmora dll dengan durasi bebas asalkan isi konten bermakna dan mencakup materi yang disampaikan.
5. Konten berupa Video, poster atau peta konsep boleh diposting di media sosialmu. Akan diberikan nilai tambahan bagi konten kreatif yang mendapat like dan komentar baik (silahkan laporkan hasil postingan 3 hari setelah diposting).