

Rencana Proses Pembelajaran covid 19

Nama madrasah	: Mts Al-Abrar	Kelas	: VII
Mata pelajaran	: IPA	Tahun pelajaran	: 2019/2020
Materi pokok	: Lapisan Bumi	Alokasi waktu	: 1 Minggu
KD	: 3.10 Menjelaskan lapisan bumi, Gunung api,gempa bumi, Dan tindakan pengurangan Resiko sebelum,pada saat, Dan pasca bencana sesuai Ancaman bencana di daerahnya		

A. Tujuan pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa dapat :

- Siswa dapat menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman di daerahnya serta mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alams erta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya berperilaku teliti, Jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.

B. Kegiatan Guru

1. Mempersiapkan materi “ Litosfer ” yang mudah dipelajari oleh siswa.
2. Mempersiapkan tugas harian siswa.
3. Memeriksa tugas harian siswa.
4. Menyiapkan HP sebagai dokumentasi konjungan.
5. Memberikan bimbingan singkat kepada siswa;
6. Membuat petunjuk/instruksi cara siswa yang baik belajar dirumah.
 - ❖ Selalu memperhatikan protokol kesehatan (mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan,serta memakai masker didalam maupun keluar rumah).
 - ❖ Membersihkan ruang belajar /belajar ditempat yang nyaman.
 - ❖ Selalu berdo'a sebelum belajar.
 - ❖ Memanfaatkan belajar dengan baik dirumah.
 - ❖ Selalu melaksanakan sholat 5 waktu.
 - ❖ Selalu melakukan tadarus Al-Qur'an (Setiap habis sholat 5 waktu).

C. Metode pembelajaran /pendekatan : Door to door / orang tua

D. Kegiatan inti

- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa mengantarkan materi / literasi, petunjuk / instruksi, memberikan bimbingan secara singkat.

- ❖ Siswa diharapkan memperhatikan petunjuk / instruksi yang telah diberikan.
- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa memberikan tugas harian, sekaligus membimbing siswa secara singkat.
- ❖ Guru memeriksa tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa.
- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa memberikan hasil tugas yang sudah diperiksa, sekaligus menindak lanjuti tugas yang diberikan baik tugas yang diberikan belum tuntas.
- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa melakukan penilaian sikap sosial dan spiritual.

E. Penutup

- ❖ Karena ekonomi orang tua siswa rata-rata dibawah ketidak mampuan untuk memiliki HP. Maka guru melakukan “ Door To Door “ pada masing masing siswa.
- ❖ Memberikan materi / literasi, petunjuk / instruksi, serta bimbingan singkat.
- ❖ Melakukan penilaian sikap sosial dan spiritual.

F. Penilaian

1. Penilaian sikap (sosial dan spiritual)
 - ❖ Teknik penilaian : Responden orang tua siswa
 - ❖ Bentuk penilaian : Lembar observasi ; Jurnal

2. Penilaian pengetahuan
 - ❖ Teknik penilaian : Tes tertulis
 - ❖ Bentuk penilaian : Penugasan

3. Penilaian ketrampilan
 - ❖ Teknik penilaian : Unjuk kerja (Tanya jawab)
 - ❖ Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Nggawia, 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MOH.KADRI PALINDO, S.Pd.I

ARNIYANTI A.AOLAGI, S.Pd