

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Satuan Pendidikan</b>	: SMK BUDI MULIA UTAMA	
<b>Paket Keahlian</b>	: Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	
<b>Mata Pelajaran</b>	: Otomatisasi dan Tata Kelola Sarana dan Prasarana	
<b>Kelas/Semester</b>	: XII/Genap	
<b>Materi Pokok</b>	: Laporan Hasil Evaluasi Administrasi Sarana Dan Prasarana	
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 Pertemuan (4 x 45 menit)	
<b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Peserta didik mampu:		
1.1 Mengevaluasi administrasi sarana dan Prasarana		
1.2 Membuat laporan hasil evaluasi administrasi sarana dan prasarana		
<b>2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		
<b>2.1 Pembuka</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik melalui media komunikasi</li> <li>• Peserta didik mengisi absen di link (1)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran secara umum</li> </ul>		
<b>2.2 Kegiatan Inti</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik membuka modul ada di <i>google classroom</i> dan membacanya</li> <li>• Peserta didik membaca modul</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mencari informasi dari sumber lain sesuai dengan materi yang ada di modul</li> <li>• Peserta didik diminta membuat <i>mind mapping</i> sesuai dengan modul yang dibaca dan informasi dari sumber lain yang didapatkan</li> <li>• Peserta didik menyerahkan <i>mind mapping</i> yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i></li> </ul>		
<b>2.3 Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab peserta didik melalui aplikasi whatsapp</li> <li>• Guru mengajak peserta didik berdiskusi dengan menampilkan <i>mind mapping</i> yang telah dibuat</li> <li>• Peserta didik dibantu guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>• Peserta didik diminta mengerjakan evaluasi di <i>google form</i></li> </ul>		
<b>3. PENILAIAN</b>		
<b>Pengetahuan</b> Melalui kemampuan mengerjakan soal sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan	<b>Keterampilan</b> Penilaian keterampilan melalui <i>mind mapping</i> sesuai dengan instrumen dan lembar penilaian keterampilan	<b>Sikap</b> Melalui pengamatan perilaku keaktifan dan kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti dan mengumpulkan tugas pembelajaran jarak jauh.

Mengetahui,  
Kepala SMK Budi Mulia Utama

Jakarta, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Khodijah, M.Pd

Masruroh, S.Pd