

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi	: Menyusun Laporan Hasil Observasi (LHO)
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
Pertemuan	: 2 x pertemuan

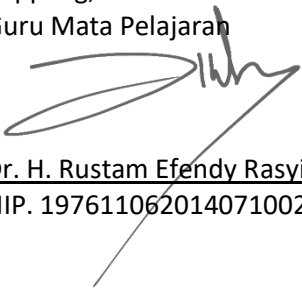
Kompetensi Dasar	
3.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis 4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.	
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat: 1. Menginterpretasi laporan hasil observasi 2. Merevisi laporan hasil observasi 3. Menganalisis kebahasaan teks laporan hasil observasi 4. Mengonstruksi teks laporan hasil observasi	
Kegiatan Pembelajaran	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Berdoa bersama • Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi whatsapp/google form. • Peserta didik diingatkan pembelajaran sebelumnya. • Peserta mengumpulkan tagihan tugas pada pertemuan sebelumnya. • Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti	<p>PERTEMUAN I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca contoh laporan hasil observasi yang ada pada buku paket • Peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan teks LHO yang dibaca • Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dubuatnya dengan ringkas dan jelas • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja masing-masing <p style="text-align: center;">Peserta didik Menyusun ringkasan isi teks laporan hasil observasi</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>PERTEMUAN II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melengkapi isi teks laporan hasil observasi • Peserta didik membenahi kesalahan isi laporan hasil observasi <p style="text-align: center;">-----</p> <p>PERTEMUAN III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis kebahasaan teks laporan hasil observasi • Membenahi kesalahan bahasa teks laporan <p style="text-align: center;">-----</p> <p>PERTEMUAN IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi gagasan pokok dengan gagasan penjelas • Menyusun teks laporan hasil observasi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan pembelajaran • Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya • Berdoa bersama

	<ul style="list-style-type: none"> • Salam penutup
Sumber Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Buku Bahasa Indonesia kurikulum 2013 revisi • Referensi lain yang ada kaitannya dengan bahan kajian 	
Aplikasi yang digunakan	
<ul style="list-style-type: none"> • Whatsaap • Google meeting • Google form • Google Classroom • Youtube • Obs Studio 	
Penilaian	
Rasa InginTahu	Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Tanggung jawab	Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Pengetahuan & Ketrampilan	Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Mengetahui

Drs. Rustam, M.Pd.
NIP. 19640802 199002 1 003

Rappang, 20 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Dr. H. Rustam Efendy Rasyid, M.Pd.
NIP. 197611062014071002