

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Tambakboyo
Kelas/semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi teks hasil observasi
2. Siswa mampu menginterpretasi atau menyampaikan isi teks laporan hasil observasi berdasarkan pengamatan sesuai dengan isi teks laporan hasil observasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Keterangan/Sintaks	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik2. Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran untuk menunjukkan karakter religius dan demokratis.3. Peserta didik mengecek kehadiran siswa4. Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan5. Guru mengaitkan materi dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari6. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan bentuk penilaian	15
2	Kegiatan Inti	
	Stimulation/pemberian rangsangan <ol style="list-style-type: none">a. Guru menunjukkan gambar perpustakaanb. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat menghadapkan peserta didik pada kondisi internal yang mendorong eksplorasi terhadap pemahaman teks hasil	40

<p>observasi.</p> <p>c. <i>Kemungkinan pertanyaan tersebut di antaranya, Apa saja yang kalian ketahui tentang perpustakaan sekolah?</i></p> <p>d. Guru mengarahkan jawaban peserta didik terhadap pembelajaran yang akan dilakukan</p>	50
<p>Problem statement (pernyataan/ identifikasi masalah)</p> <p>a. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</p> <p>b. peserta didik membaca contoh teks hasil observasi yang telah diberikan guru</p> <p>c. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan bahan pelajaran</p> <p>d. Berdasarkan identifikasi masalah yang dibuat berdasarkan teks hasil observasi, peserta didik memilih dan merumuskan jawaban sementara</p>	60
<p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi kemudian menginterpretasikan isi teks tersebut berdasarkan pengamatan sesuai dengan ciri teks Laporan hasil observasi yang dibaca</p>	
<p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik secara berkelompok untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil kegiatan sebelumnya untuk memperluas, memperdalam, atau mencari solusi dari masalah terkait materi</p>	
<p>Verification (pembuktian)</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memverifikasi hasil identifikasi teks hasil observasi yang telah dibaca sehingga dapat menemukan konsep tentang mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi</p>	

	kemudian menginterpretasikan isi teks tersebut berdasarkan pengamatan sesuai dengan ciri teks Laporan hasil observasi yang dibaca	
3	Kegiatan Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran agar terbentuk suasana communicative dalam pembelajaran. 3. Guru menutup pelajaran doa kemudian mengucapkan salam. 	15

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: penilaian antar teman
2. Penilaian pengetahuan: tes tulis dengan panduan penskoran
3. Penilaian ketrampilan: presentasi hasil identifikasi teks laporan hasil observasi

Tuban, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



NURUL HAMDIYAH ARIFF, S.S