

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ)**

Pertemuan Ke-1

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Palangka Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Isi pokok teks laporan hasil observasi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	3.2.1 Mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. 3.2.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi
4.2 Mengkonstruksi-kan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis	4.2.1 Menentukan data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 4.2.2 Menyusun kembali teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaan. 4.2.3 Menyajikan teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaan.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi serta terampil Mengkonstruksi-kan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan bekerja sama, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

Pendahuluan (8 Menit)
1) Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
2) Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
3) Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

4) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
5) Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. Guru dan peserta didik <i>log out</i> dari aplikasi <i>zoom meeting</i> .	
Inti (70 Menit)	
a. <i>stimulation</i> (10')	Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru. Kemudian siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut.
b. <i>problem statement</i> (10')	Guru meminta peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat.
c. <i>data collection</i> (15')	Peserta didik membaca materi pada <i>web/blog</i> dengan <i>link/tautan</i> yang dikirim guru berkaitan mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi, menentukan data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat), dan menyusun kembali teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaan.
d. <i>data processing</i> (15')	Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi, menentukan data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat), dan menyusun kembali teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaan.
e. <i>verification</i> (10')	Peserta didik menyajikan teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaan hasil diskusi melalui surel, <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain.
f. <i>generalization</i> (10')	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.
Penutup (12 Menit)	
1) Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
2) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
3) Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	

4) Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup *whatsapp* atau aplikasi daring lainnya.

C. Penilaian

- 1) Sikap : observasi saat pembelajaran
- 2) Pengetahuan : tes tulis dan penugasan
- 3) Keterampilan : produk peserta didik dan praktik

Kepala Sekolah,

Palangka Raya, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sudiro, S. Pd., MM.
NIP 19670411 199002 1 004

Ahmad Radi, S. Pd.
NIP 19920303 201903 1 015