

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN I Banyusari
 Kelas/semester : X / 1
 Tema : Laporan Hasil Observasi
 Sub Tema : Isi Pokok laporan Hasil Observasi
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi
2. Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.
3. Menyusun teks laporan observasi dengan menggunakan aplikasi *spreach teks*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Media | Alat/Bahan | Sumber Belajar |
|---|---|--|
| Slide presentasi (ppt), tayangan video, contoh teks laporan observasi | Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. (Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. (HOTS)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. (Collecting information and Problem solving)</i> • Peserta didik mengkonstruksi teks laporan observasi melalui aplikasi <i>Speech Teks</i> mengenai sebuah topik yang dipilih. (<i>Creativity</i>) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karawang, April 2021
Guru Mata Pelajaran

ENDANG SUTISNA, S. Pd
NIP. 197208102006041014

ENDANG SUTISNA, S.Pd
NIP. 197208102006041014