

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Ambulu  
Kelas/Semester : X/1  
Tema : Menyajikan Laporan Hasil Observasi  
Subtema : Menganalisis isi dan kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 2X45 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari apa yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan laporan hasil observasi	3.2.1. Menemukan isi laporan hasil observasi 3.2.2. Menganalisis aspek kebahasaan laporan hasil observasi 3.2.3. Menyimpulkan isi dan aspek kebahasaan laporan hasil observasi

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran ini, peserta didik dapat diharapkan mampu menemukan isi laporan hasil observasi, menganalisis aspek kebahasaan laporan hasil observasi, dan menyimpulkan isi dan

aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, toleransi, dan semangat kebangsaan selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

#### D. Materi Pembelajaran

Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)

- Isi teks
- Struktur teks
- Aspek kebahasaan

#### E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : discovery learning,

Metode : penugasan dan diskusi.

#### F. Media/Alat Belajar

Media/Alat : Lembar Kerja

#### G. Bahan dan Sumber Belajar

1. Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

#### H. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1 (@4 x45 menit)

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam dan saling mendoakan.</li> <li>2. Peserta didik <u>merespon</u> apersepsi yang disampaikan Pendidik dengan pertanyaan : 1. Apakah kalian pernah melakukan pengamatan atau observasi? 2. Pernahkah kalian membuat laporan hasil pengamatan atau observasi? 3. Hal apa sajakah yang kalian cantumkan dalam laporan hasil observasi?</li> <li>3. Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta</li> </ol>	<p>Religius</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p>	15 menit

	<p>kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dalam teks LHO, yaitu:</p> <p>Materi : menganalisis isi dan kebahasaan laporan hasil observasi</p> <p>Tujuan: Melalui Pembelajaran ini, peserta didik dapat diharapkan mampu menemukan isi laporan hasil observasi, menganalisis aspek kebahasaan laporan hasil observasi, dan menyimpulkan isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, toleransi, dan semangat kebangsaan selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.</p>		
2. Inti	<p><b>DISCOVERY</b></p> <p><b>1. <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Peserta didik membaca teks LHO yang disediakan oleh guru yaitu teks LHO Wayang (hal. 9 - 15 buku Siswa)</li> </ul> <p><b>2. <i>Problem Statement</i> (identifikasi masalah)</b></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan pendidik untuk berdiskusi untuk menemukan masalah yang akan dibahas dalam teks LHO Wayang, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· isi teks LHO Wayang;</li> <li>· Struktur teks LHO Wayang</li> <li>· Aspek kebahasaan teks LHO Wayang</li> </ul> <p>- Menyimpulkan isi dan aspek kebahasaan teks LHO</p> <p><b>3. <i>Data collection</i> (Pengumpulan Data)</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin dari teks LHO tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· isi teks LHO Wayang;</li> <li>· Struktur teks LHO Wayang</li> <li>· Aspek kebahasaan teks LHO Wayang</li> </ul>	<p>Literasi</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Kerja sama (Collaborative)</p>	150 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan isi dan aspek kebahasaan teks LHO</li> </ul> <p><b>4. Data Processing (Pengolahan Data)</b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan data yang didapat dari teks LHO berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mengklasifikasi isi teks LHO wayang berdasarkan strukturnya (pernyataan umum/klasifikasi, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat).</li> <li>· Menganalisis aspek kebahasaan laporan hasil observasi wayang</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan isi dan aspek kebahasaan</li> </ul>	<p>Kreativitas (Creativity)</p>	
<p><b>5. Verification (Pemeriksaan data)</b></p> <p>Dua kelompok dengan secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dalam diskusi kelas untuk memverifikasikan hasil kerjanya; kelompok lain memberikan tanggapan meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· isi teks LHO Wayang;</li> <li>· Struktur teks LHO Wayang</li> <li>· Aspek kebahasaan teks LHO Wayang</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan isi dan aspek kebahasaan teks LHO</li> </ul>	<p>Komunikatif (Communicative)</p>	
<p><b>6. Generalisation (penarikan kesimpulan)</b></p> <p>Di bawah bimbingan Pendidik, peserta didik menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· isi teks LHO wayang berdasarkan struktur teks LHO wayang ;</li> <li>· aspek kebahasaan teks LHO wayang.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- isi dan aspek kebahasaan LHO secara umum</li> </ul>	<p>Kreativitas (Creativity)</p>	

<b>3. Penutup</b>	<p>Kegiatan Pendidik bersama peserta didik yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dikuasai.</li> <li>· Meringkas hasil pembelajaran hari itu.</li> </ul> <p>Kegiatan guru yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Melaksanakan penilaian</li> <li>· Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik untuk pertemuan kedua.</li> <li>· Menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu mengonstruksi teks laporan hasil observasi.</li> </ul>	<p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>HOTS</p>	<p>15 menit</p>
-------------------	--	---	-----------------

## I. Penilaian

### 1. Kompetensi Pengetahuan:

- a. Teknik penilaian :tes
- b. Bentuk Penilaian :Teks tulis dan penugasan kelompok.
- c. Instrumen penilaian: menulis LHO dan lembar kerja. (terlampir)

### 3. Kompetensi keterampilan :

- a. Teknik penilaian : penugasan.
- b. Bentuk : tugas tertulis.
- c. Instrumen penilaian :lembar kerja dan penilaian presentasi

### 4. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial dengan pemberian tugas dan diakhiri dengan tes.

### 5. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Ambulu, 5 Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri Ambulu

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Mochammad Irfan, M.Pd.**  
NIP.19630407 199003 1 014

**Rini Aprilliya Ningsih, S.S.**