

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA Al Islam Wirosari  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : X / 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**KD** : Laporan hasil Observasi  
**Pertemuan ke** : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan cermat
2. Menentukan dan menyajikan gagasan utama tiap-tiap paragraf menjadi intisari teks laporan hasil observasi baik secara lisan maupun tulisan.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                          |   |    |
|--------------------------|---|----|
| <b>PENDAHULUAN</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell yell/ice breaking)</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>4. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari</li> </ol> | 1' |
| <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diminta untuk mencermati ( <b>mengamati</b> ) contoh teks Laporan Hasil Observasi dari buku pegangan siswa atau contoh yang diberikan guru  | 1  |
| <b>Critical Thinking</b> | Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya.   | 1  |
| <b>Collaboration</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok</li> </ol>   | 2' |
| <b>Communication</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya dan membahasnya bersama dengan guru</li> <li>2. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok</li> <li>3. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya</li> </ol>   | 2' |
| <b>Creativity</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan.</li> <li>2. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru</li> <li>3. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang</li> </ol>   | 2' |

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| <b>PENUTUP</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat'</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol> | 1' |
|----------------|--|----|

### C. PENILAIAN

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Lembar pengamatan</li> <li>- Pengetahuan : LK peserta didik</li> <li>- Keterampilan : Kinerja &amp; observasi diskusi</li> </ul> |
|---|

Wirosari, Juli 2021

Kepala SMA Al Islam Wirosari

Guru Mata Pelajaran



Drs. Hery Priyono

Ambar Widyawati, S.Pd