

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Ambulu
Kelas/Semester : X/1
Tema : Menyajikan Laporan Hasil Observasi
Subtema : Menganalisis isi dan kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 2X45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari apa yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan laporan hasil observasi	3.2.1. Menemukan isi laporan hasil observasi 3.2.2. Menganalisa aspek kebahasaan laporan hasil observasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menganalisis isi laporan hasil observasi dan menganalisis aspek kebahasaan laporan hasil observasi .

D. Materi Pembelajaran

Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)

- Isi teks
- Struktur teks
- Aspek kebahasaan

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : discovery learning,

Metode : penugasan dan diskusi.

F. Media/Alat Belajar

Media/Alat : Lembar Kerja dan Gambar Macam-macam Wayang

G. Bahan dan Sumber Belajar

1. Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (@4 ×45 menit)

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan:	1. Peserta didik merespon salam dan saling mendoakan. 2. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.	Religius	15 menit

	<p>3. Peserta didik <u>merespon</u> apersepsi yang disampaikan Pendidik dengan pertanyaan : Apakah siswa masih mengingat inti pembelajaran pada pertemuan sebelumnya?</p> <p>4. Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dalam teks LHO, yaitu:</p> <p>Materi : menganalisis isi dan kebahasaan laporan hasil observasi</p> <p>Tujuan: Melalui Pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menganalisis isi dan kebahasaan teks laporan hasil observasi.</p>	Rasa Ingin Tahu	
2. Inti	<p>DISCOVERY</p> <p>1. Stimulation (pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan Gambar Wayang. - Peserta didik membaca teks LHO yang disediakan oleh guru yaitu teks LHO Wayang sesuai dengan Gambar ang dibawa oleh Pendidik (hal. 9 - 15 buku Siswa) <p>2. Problem Statement (identifikasi masalah)</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan pendidik untuk berdiskusi untuk menemukan masalah yang akan dibahas dalam teks LHO Wayang, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> · isi teks LHO Wayang; · Struktur teks LHO Wayang · Aspek kebahasaan teks LHO Wayang <p>3. Data collection (Pengumpulan Data)</p>	<p>Literasi</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p>	150 menit

<p>Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin dari teks LHO tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> · isi teks LHO yang berjudul Wayang; · Struktur teks LHO · Aspek kebahasaan teks LHO Wayang 	<p>Kerja sama (Collaborative)</p>
<p>4. Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>Peserta didik mendiskusikan data yang didapat dari teks LHO berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menganalisis isi teks LHO yang berjudul Wayang berdasarkan strukturnya (pernyataan umum/klasifikasi, deskripsi bagian , dan deskripsi manfaat). · Menganalisis aspek kebahasaan laporan hasil observasi yang berjudul Wayang 	<p>Kreativitas (Creativity)</p>
<p>5. Verification (Pemeriksaan data)</p> <p>Masing-masing kelompok dengan secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dalam diskusi kelas untuk memverifikasikan hasil kerjanya; Pendidik dan atau kelompok lain memberikan tanggapan meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> · isi teks LHO yang berjudul Wayang dilihat berdasarkan struktur teks LHO · Aspek kebahasaan teks LHO Wayang 	<p>Komunikatif (Communicative)</p>
<p>6. Generalisation (penarikan kesimpulan)</p> <p>Di bawah bimbingan Pendidik, peserta didik menyimpulkan</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> · isi teks LHO wayang berdasarkan struktur teks LHO wayang ; · aspek kebahasaan teks LHO wayang. 	Kreativitas (Creativity)	
3. Penutup	<p>Kegiatan Pendidik bersama peserta didik yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dikuasai. · Meringkas hasil pembelajaran hari itu. <p>Kegiatan guru yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melaksanakan penilaian · Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik untuk pertemuan kedua. · Menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu mengonstruksi teks laporan hasil observasi. 	Kreativitas (Creativity) HOTS	15 menit

I. Penilaian

1. Kompetensi Pengetahuan:

- Teknik penilaian :tes
- Bentuk Penilaian :Teks tulis dan penugasan kelompok.
- Instrumen penilaian: menulis LHO dan lembar kerja. (terlampir)

3. Kompetensi keterampilan :

- Teknik penilaian : penugasan.
- Bentuk : tugas tertulis.
- Instrumen penilaian :lembar kerja dan penilaian presentasi

4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial dengan pemberian tugas dan diakhiri dengan tes.

5. *Pengayaan*

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Ambulu, 5 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri Ambulu

Guru Mata Pelajaran

Drs. Mochammad Irfan, M.Pd.
NIP.19630407 199003 1 014

Rini Aprilliya Ningsih, S.S.