


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KALIGENDING  
Kelas /Semester : 6/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa, selalu mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan</li><li>➤ Guru melakukan presensi kehadiran siswa</li><li>➤ Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya (bentuk-bentuk magnet)</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li></ul>  | 2 menit       |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ayo Mencoba</li><li>➤ Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Siswa menjawab pertanyaan guru dengan berdiskusi dan mengamati gambar.<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.<br/>Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.</li></ul></li></ul>  | 7 menit       |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.</li> <li>• Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li> <li>• Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li> <li>• Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.</li> <li>• Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.magnet</li> </ul> <p>➤ Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplinSiswa membuat laporan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.</p> <p>➤ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø tujuan percobaan</li> <li>Ø alat dan bahan</li> <li>Ø langkah-langkah percobaan</li> <li>Ø hasil percobaan</li> <li>Ø kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul> |         |
| Penutup | <p>➤ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</p> <p>➤ Guru memberikan penguatan dan umpan balik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>   | 1 menit |

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari jurnal pengamatan sikap, catatan anekdot dan Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa ( terlampir)

Mengetahui Kepala Sekolah

Kaligending, Februari 2021  
Guru Kelas 6,

SOMAD, S.Pd. SD  
NIP. 19690605 199903 1 006

IMYATUN MUAYANAH, S.Pd.  
NIP. 19661210 199003 2 010

## LAMPIRAN

### A. Lembar Kegiatan Siswa ( LKS)

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

| Percobaan Sifat-sifat Magnet |
|------------------------------|
| Tujuan :                     |
| Alat dan Bahan :             |
| Langkah-langkah :            |
| Hasil Percobaan :            |
| Kesimpulan :                 |

## B. Penilaian

### IPA

1. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom *Ya* atau *Tidak*.

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1. | Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar 2         |    |       |         |
| 2. | Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap           |    |       |         |
| 3. | Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut |    |       |         |
| 4. | Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar            |    |       |         |
| 5. | Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar                 |    |       |         |

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Teliti, Bertanggung Jawab, Jujur, Disiplin)

| No. | Sikap             | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | Keterangan |
|-----|-------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| 1.  | Teliti            |                |                |                  |           |            |
| 2.  | Bertanggung jawab |                |                |                  |           |            |
| 3.  | Jujur             |                |                |                  |           |            |
| 4.  | Disiplin          |                |                |                  |           |            |

- C. Pengayaan Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara membuat laporan hasil percobaan yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.
- D. Remedial Siswa yang belum memahami cara membuat laporan hasil percobaan dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh laporan hasil percobaan yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

### E. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

| No  | Nama Peserta Didik | Teliti | Tanggung Jawab | Jujur | Disiplin | Jumlah | Skor Nilai Sikap | Predikat (SB, B, C, K) |
|-----|--------------------|--------|----------------|-------|----------|--------|------------------|------------------------|
| 1.  |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 2.  |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 3.  |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 4.  |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 5.  |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 6.  |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 7.  |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 8.  |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 9.  |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 10. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 11. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 12. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 13. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 14. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 15. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 16. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 17. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 18. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 19. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |
| 20. |                    |        |                |       |          |        |                  |                        |

#### RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN SIKAP

\*) Ketentuan:

Sesuaikan tuntutan KD

\*\*) Ketentuan:

- 1 = belum terlihat
- 2 = mulai terlihat
- 3 = mulai berkembang
- 4 = membudaya

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nilai : Jumlah Skor X 100 16

#### PREDIKAT PENSKORAN

| SKOR   | SIKAP SISWA |
|--------|-------------|
| 96-100 | Sangat Baik |
| 91-95  |             |
| 85-90  | Baik        |
| 80-84  |             |
| 75-79  |             |
| 70-74  | Cukup       |
| 65-69  |             |
| 60-64  |             |
| 55-59  | Kurang      |
| ≤ 54   |             |