



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
SMA PGRI PARAKANMUNCANG
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : 12 / Ganjil
Materi Pokok : Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	3.3.1 Menganalisis jenis-jenis laporan keuangan (C4) 3.3.2 Menganalisis unsur-unsur laporan L/R (C4) 3.3.3 Menyusun laporan L/R (C6) 3.3.4 Menganalisis unsur-unsur Laporan Perubahan Modal (C4) 3.3.5 Menyusun Laporan Perubahan Modal (C6) 3.3.6 Menganalisis unsur-unsur neraca (C6)
4.3 Membuat Laporan Keuangan pada perusahaan Jasa	4.3.1 Mengkategorikan akun-akun dalam laporan keuangan. 4.3.2 Membuat laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan neraca.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan dengan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis laporan keuangan, membuat laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan neraca dengan penuh tanggung jawab, bekerjasama, toleransi dan Jujur.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p><u>Orientasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam menanyakan kabar peserta didik. 2) Berdo'a sebelum pembelajaran dimulai yang dipimpin oleh ketua kelas (PPK Religius) 3) Menanyakan lagu nasional "Garuda Pancasila" (Nasionalisme) 4) Memeriksa kehadiran penggunaan masker peserta didik (sebagai sikap disiplin dalam belajar dan mematuhi protokol kesehatan) <p><u>Motivasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Meminta salah satu peserta didik untuk mengemukakan kata yang dapat menginspirasinya pada hari itu untuk bersemangat. <p><u>Apersepsi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran 7) Mengajukan pertanyaan "Pada pertemuan sebelumnya kita sudah membahas mengenai materi apa? Apa itu rumus persamaan dasar akuntansi?, mengapa kita harus mengetahui rumus persamaan dasar akuntansi? Apa kaitannya dengan materi yang akan di pelajari." 	<p>2 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Fase 1 Orientasi Peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk memperhatikan foto mengenai perusahaan-perusahaan yang ada di sekitar lingkungan lingkungan sekolah <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan "Dari foto-foto yang disajikan apakah perusahaan-perusahaan tersebut membutuhkan informasi keuangan ?" Jika butuh bagaimana cara mendapatkan informasi keuangan tersebut !" Format LKD <p>Fase 2 Mengorganisasikan Kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi peserta didik menjadi 4 Kelompok sesuai dengan kelompok pada pertemuan sebelumnya untuk mendiskusikan masalah bagaimana menyajikan informasi keuangan dari perusahaan-perusahaan yang sudah disajikan dalam PPT dan LKPD. 2) Setelah peserta didik mencermati sajian masalah, guru mengajukan pertanyaan " Transaksi-transaksi apa saja yang timbul pada perusahaan jasa?" Apakah transaksi tersebut bisa dijadikan informasi? <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Selama diskusi dalam kelompok, guru membimbing dan mengarahkan peserta didik 2) Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber belajar 	<p>6 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>(buku/internet) yang berkaitan dengan materi</p> <p>3) Peserta didik mengklarifikasikan dan menganalisis guna memecahkan masalah</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>1) Guru menampilkan aplikasi www.wheelofname.com untuk megundi kelompok mana yang akan tampil terlebih dahulu.</p> <p>2) Setiap kelompok mempresentasikan hasil laporannya sesuai kocokan undian dan kelompok lain menanggapi, (Mempresentasikan materi terkait laporan keuangan perusahaan jasa)</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>1) Guru dan peserta didik mengevaluasi apa yang telah didiskusikan pada aktivitas pembelajaran</p> <p>2) Guru memperkuat materi mengenai Analisis pencatatan akuntansi melalui tayangan PPT</p>	
Penutup	<p>1) Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah di bahas.</p> <p>2) Melakukan evaluasi pembelajaran melalui Quizziz</p> <p>3) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya mengenai penutupan siklus akuntansi perusahaan jasa</p> <p>4) Peserta didik mengerjakan latihan soal-soal mengenai konsep persamaan dasar akuntansi pada buku pendalaman materi ekonomi hal-21-24</p> <p>5) Menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama dan salam</p>	2 menit

E. Penilaian

a) Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap: observasi (sikap religius dan sikap sosial)
- 2) Penilaian Pengetahuan: Tertulis dilaksanakan di Quizziz
- 3) Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja diksusi

Diketahui,
Kepala SMA PGRI PARAKAMUNCANG



Elvina Herlina, S.Pd.
NIP. 19791103 200012 2

Cicalengka, 6 Desember 2021
Guru Mapel Ekonomi

Anisa Falatansah, S.Pd.
NUPTK. 28455 764665 30000 92