

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EKONOMI AKUNTANSI

LAPORAN KEUANGAN



KELAS XII IPS

OLEH : DESMANAELTA, M.Pd

SMA IT PESANTREN NURURRAHMAN DEPOK

JAWA BARAT

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Islam Terpadu Nururrahman
Mata Pelajaran : Ekonomi- Akuntansi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Laporan Keuangan
Alokasi Waktu : 45 Menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	3.3 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa melalui studi literatur 3.3.2 Menjelaskan tentang penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa 3.3.3 Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan tentang penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa 3.3.4 Menjelaskan tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa 3.3.5 Menjelaskan tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan jasa. 3.3.6 Menjelaskan tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa

4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Membuat laporan keuangan sederhana pada perusahaan jasa dan menyajikannya melalui media lisan dan tulisan
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa dan guru berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi laporan keuangan dengan tepat
2. . Setelah siswa dan guru mempresentasikan hasil diskusi siswa dapat menganalisis laporan keuangan dengan benar
3. Setelah siswa dan guru berdiskusi dan presentasi siswa dapat menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dengan tepat.
4. Setelah siswa presentasi dapat membuat dan menyajikan laporan keuangan perusahaan jasa dengan terampil.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Kejujuran
3. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

a. Faktual

Persewaan Jaya		Laba - Rugi		Periode : 01/01/2015 s/d 30/12/2015	
Semua Cabang					
Pendapatan					
Pendapatan Usaha					
410001	Penjualan	2.450.000,00			
410002	Penjualan 1	0,00			
410003	Penjualan Lain	0,00			
410004	Retur Penjualan	0,00			
410005	Potongan Penjualan	0,00			
410006	Pendapatan Denda Keterlambatan	0,00			
410007	Pendapatan atas Pengantaran	0,00			
				2.450.000,00	
					Total : 2.450.000,00
Biaya atas Pendapatan					
Biaya Produksi					
510001	Harga Pokok Penjualan	0,00			
510002	Biaya 1	0,00			
510003	Biaya 2	0,00			
510004	Komisi Penjualan	0,00			
510006	Biaya Atas Pengiriman Barang	0,00			
510007	Potongan Perbaikan	0,00			
510008	Donus	0,00			
510009	Beban Voucher	0,00			
				0,00	
Biaya Lain					
520001	Kerugian piutang	0,00			
520002	Biaya Denda Keterlambatan	0,00			
520003	Kerusakan dan Kegiatan Material	0,00			
520004	Biaya Lain-lain	2.887.000.000,00			
				2.887.000.000,00	
					Total : 2.887.000.000,00
					Laba Bersih : 12.884.550.000,00

b. Konseptual

1. Teori tentang laporan keuangan
2. Laporan keuangan laba keuangan

c. Prosedural

Analisis laporan keuangan perusahaan jasa

F. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode : tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan
- c. Model : Problem Based Learning
- d. Strategi : Blanded

G. Media, Bahan dan alat

1) Media:

- a. Power point
- b. Vidio
- c. LKPD
- d. Zoom
- e. Whatsaap
- g. Google Classroom
- h. Quiziz

2) Bahan dan alat :

- a. Media LCD projector
- b. Laptop
- c. Papan tulis
- d. Spidol
- e. Speaker aktif
- f. Pen Tablet

3) Sumber Belajar

Bibliography

Kemendikbud. (2016). *Buku Ekonomi Siswa Kelas XII*. Jakarta: BSNP

Endang mulyadi.(2021). *Buku pengayaan dan penilaian Mozaik Ekonomi kelas XII*. Jakarta : Yudistira

Kardiman dkk. (2006). *Buku Ekonomi Prinsip-Prinsip Akuntansi 1*, Kardiman dkk. Yudistira

<https://www.youtube.com/watch?v=KozNsKV-M5>

<https://sarjanaekonomi.co.id/laporan-keuangan-perusahaan-jasa/>

<https://youtu.be/cYpjy5Rpkm8>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

(Problem Based Learning)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
A. Pendahuluan		
Orientasi	1. Guru memberi salam, dan berdoa bersama sebelum belajar 2. Tilawah Al-Qur'an surat al-Isra ayat 26-27.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Lagu Indonesia raya 4. Guru mempersiapkan peserta didik baik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dan melakukan presensi kehadiran peserta didik 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang didapat sebelumnya, pertanyaan yang diajukan yaitu Macam-macam laporan keuangan ? 2. Guru menyampaikan KKM, tujuan pembelajaran dan topik yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang analisis laporan keuangan. 3. Guru memberikan ilustrasi pentingnya laporan keuangan suatu perusahaan untuk menentukan dalam keputusan dan menentukan bagaimana keadaan perusahaan. 	3 menit
B. Kegiatan Inti		
Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Mengorientasikan peserta didik terhadap mas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan slide power point memberikan stimulus menampilkan beberapa gambar contoh laporan keuangan. 2. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok kemudian meminta setiap kelompok mendiskusikan mengenai Laporan keuangan. <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1 dan 2 Laba Rugi b. Kelompok 3 dan 4 Perubahan Modal c. Kelompok 5 dan 6 Neraca 3. Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan, guru mengajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan hipotesis pencatatan analisis Laporan Keuangan. 	3 menit
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok mendiskusikan permasalahan yang diberikan	2 menit
Pembimbingan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kajian dan pengumpulan informasi dari berbagai sumber (buku, dan sumber lain / internet) yang berkaitan dengan materi. 2. Peserta didik berkelompok mendiskusikan tentang permasalahan yang diberikan Peserta didik mengolah informasi yang didapatkan kemudian dianalisis guna memecahkan masalah yang ada. 	10 menit

Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menyajikan laporannya dengan cara mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelompok lainnya. 2. Siswa melakukan diskusi dan tanya jawab dengan kelompok lainnya untuk membahas hasil temuan mereka masing- masing dan guru memberikan umpan balik. 	10 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan terkait materi analisis Laporan Keuangan dengan soal isian di excel. 3. Quiziz 	7 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mendapat umpan balik. 3. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. 4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. 	5

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi
- Penilaian Diri
- Penilaian Teman Sebaya

b. Pengetahuan

- Pg

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja (presentasi/Dikusi)
- Penilaian Portofolio (Hasil tugas kelompok)

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- 1) Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KBM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KBM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KBM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

- 2) Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal yang sama kepada siswa untuk dikerjakan ulang yang belum bisa sampai nilai KKM.
- 3) Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka siswa mengerjakan ulang soal yang diberikan misalnya sebagai berikut :

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian:
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

b. Pengayaan

- 1) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KBM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- 2) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- 3) Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

Depok, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMA IT Pesantren Nururrahman



Muharman, S.E, M.Pd

Guru Mata pelajaran



Desmanaelta, M.Pd