

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENJANG SD (PJOK)

Tanggal :

Kelas : III
 Jumlah Siswa (seharusnya) :
 Jumlah presentasi siswa terlibat :
 Terinfeksi Positif Covid - 19 :

No.	PEMBELAJARAN KE	Kompetensi Dasar	Uraian Tugas Belajar	Perlibatan Orang tua atau Wali siswa	MODA (daring, luring, kombinasi atau melalui TVRI, RRI)	Kendala	Solusi
1	PEMBELAJARAN KE 1	3.5	Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	* Siswa dapat Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat	orang tua membantu dalam proses belajar di rumah	Daring	Sebagian siswa kurang memahami materi yang diberikan guru
		4.5	Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	* Siswa dapat Mempraktikkan bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai			
2	PEMBELAJARAN KE 2	3.6	Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	* Siswa dapat Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, meliuk, mengayun, melompat, dan memutar yang mengikuti irama dan menggunakan alat.	orang tua membantu dalam proses belajar di rumah	Daring	Sebagian siswa sering menunda pembelajaran daring sehingga menumpuk tugas tugas dari guru
		4.6	Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	* Siswa dapat Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, meliuk, mengayun, melompat, dan memutar mengikuti irama menggunakan alat.			

No.	PEMBELAJARAN KE	Kompetensi Dasar	Uraian Tugas Belajar	Perlibatan Orang tua atau Wali siswa	MODA (daring, luring, kombinasi atau melalui TVRI, RRI)	Kendala	Solusi
3	PEMBELAJARAN KE 3	3.7	Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***.	* Siswa dapat Mengetahui cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman.	orang tua membantu alam proses belajar di rumah	Daring	menciptakan suasana nyaman kepada para siswa dengan mendesain metode pembelajaran
		4.7	Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***	* Siswa dapat Mempraktikkan teknik di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan tepat dan percaya diri.			

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Luwuk

Luwuk,.....,.....2021
GURU MAPEL PJOK

HUSNAWATI M. NYOMBALI, S.Pd

